

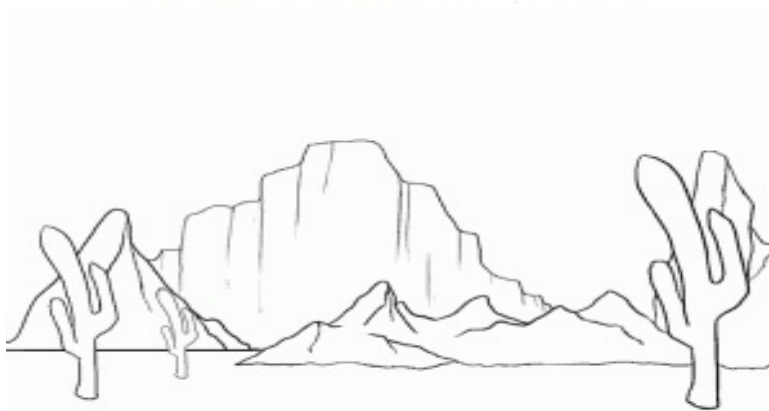
**PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (4):** Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

**Orientación a padres:** Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan que hoy disfrutaremos de un cuento, por lo tanto solicita que escuche atentamente la historia, realizan ejercicios de relajación para obtener la mayor atención. Escuchan en familia, una vez finalizado responde preguntas.

- 1.- Escucha junto a tu familia el cuento adjunto link <https://youtu.be/C5d9GNIJXWc> y responde ¿Qué vio la pastora en el cielo? ¿En qué se convirtió el cóndor? ¿Hacia qué lugar más alto voló el Cóndor con la pastora? ¿En qué lugar dejó a la pastora? ¿Cómo se sentía la pastora en ese momento? ¿Quién ayudo a la pastora a salir de la cueva? ¿Qué sucedió al final del cuento?
- 2.- Colorea la imagen y luego dibuja a la pastora.



		Si	No
<b>Palabra Mágica 1</b>	1. Muestra interés o curiosidad por escuchar un relato.		
	2. Responde preguntas relacionadas al cuento.		

**PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2**

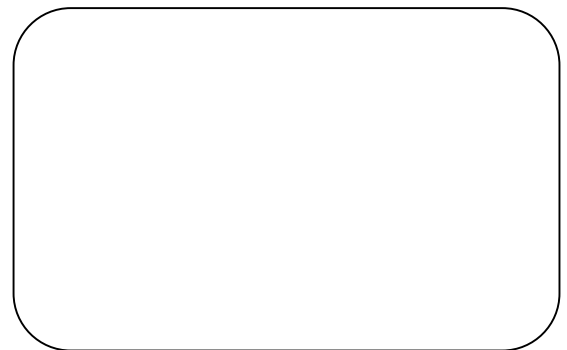
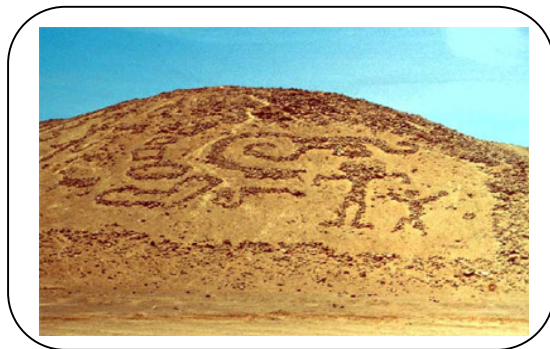
Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (4):** Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

**Orientación a padres:** Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres junto a sus hijos/as recuerdan el cuento leído anteriormente, recuerdan diferentes situaciones vividas por los personajes. Luego nombran la palabra mágica y responden ¿Sabes que significa la palabra geoglifos? Comentan.

1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, comenta el concepto y crea tu propio geoglifos.

**Geoglifos:** son figuras dibujadas en las laderas de los cerros.



		Si	No
Palabra Mágica 2	1. Identifica y nombra la palabra mágica del cuento.		
	2. Comenta el concepto de la palabra mágica junto a su familia.		

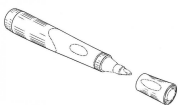
**PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (4):** Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

**Orientación a padres:** Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. Niños y niñas recuerdan la palabra mágica comentan su significado y crean pequeñas oraciones utilizando la palabra "geoglifos". Los padres incentivan a su hijo/a para que pueda crear su propia oración.  
**Recordar que nuestros niños y niñas recién comienzan la iniciación a la escritura, por lo tanto se debe felicitar e incentivar este proceso, jamás comentar que está mal realizado, ya que podemos dañar su autoestima, este aprendizaje se obtiene en forma paulatinamente.**

1.- Repasa con lápiz grafito la primera palabra, luego la siguiente utiliza lápiz scripto del color que desees. Respeta los contornos de cada letra.



2.- Observa con mucha atención la palabra mágica, luego intenta escribirla tú solito/a, si necesitas ayuda pídele a tus padres que te orienten.

		Si	No
<b>Palabra Mágica 3</b>	1. Grafica la palabra mágica respetando contornos.		
	2. Transcribe palabra mágica.		

**PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (4):** Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

**Orientación a padres:** Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. Niños y niñas recuerdan la palabra mágica trabajada durante la semana responde las siguientes preguntas ¿Recuerdas el significado de geoglifos? Comentan.

1.- Observa cuidadosamente todas las tarjetas y colorea solo donde encuentres la palabra mágica.



GEOGLIFOS

GOMA

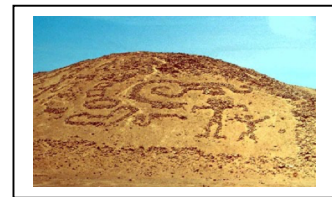
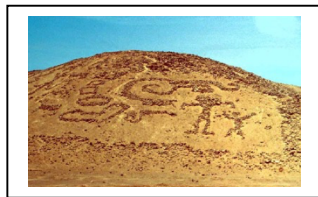
GITARRA

GEOGLIFOS

GEOGLIFOS

GATO

2.- Colorea la cantidad de sílabas que tiene nuestra palabra mágica, luego escríbelo con números.




		Si	No
Palabra Mágica 4	1. Reconoce palabra mágica en letra imprenta.		
	2. Reconoce palabra mágica en letra manuscrita.		

**PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (4):** Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

**Orientación a padre:** Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan a sus hijos que hoy tendrán la misión de crear la tarjeta de la palabra mágica de la semana, por lo tanto facilita diferentes materiales para trabajar.

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural.



GEOGLIFOS



		Si	No
Palabra Mágica 5	1. Juega a leer la palabra mágica.		
	2. Crea tarjeta de palabra mágica, utilizando material a elección.		