

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------







OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.




Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan que hoy disfrutaremos de un cuento, por lo tanto solicita que escuche atentamente la historia, realizan ejercicios de relajación para obtener la mayor atención.



Leen en familia un cuento texto planificado en la actividad de lenguaje, una vez finalizado responde preguntas.


1.- Lee junto a tu familia el cuento y responde. ¿De qué estaba cansado el elefante? ¿Qué quería hacer el elefante? ¿Porque estaba triste el león? ¿A dónde se quieren ir los animales? ¿A través de que medio de transporte se fueron al zoológico? ¿Qué sucedió cuando llegaron los animales al zoológico? ¿Qué sucedió al final del cuento? Colorea la selva y dibuja algunos personajes del cuento.




La aventura de los animales salvajes


Había una vez un  muy tragón, cansado de comer las plantas de la selva, decidió irse al zoológico. El  llamo a la  y le contó que se iba al zoológico y le dijo que llamara a los animales que quisieran ir con él, la  dormilona cansada que no la dejasen dormir, le dijo - ¡estás loco! ¿Cómo vas a hacerlo? Y él  le dijo: - llama a todos los animales y la  le contesto - ¡está bien!, ¡está bien! ... ya voy, (con voz lenta)


Entonces vinieron, el  malo, triste de no tener niños para asustar y el  aburrido de comer plátanos todo el día. Todos ellos decidieron irse al zoológico con el 

Al otro día, el  los despertó a todos muy temprano para hacer el plan de ir al zoológico. Entonces se escondieron en un barco que iba a la ciudad, viajaron todo el día y la noche. Al día siguiente el  se despertó y les dijo a sus amigos: - llegamos amigos, estamos en el ¡ZOOLOGICO! ¡DESPIERTEN!

Esperaron la noche para salir camino al zoológico, cuando llegaron al zoológico se encontraron con la  que estaba desesperada por salir del zoológico.

- ¿porque te quieres ir? Dijo la  - porque no tengo espacio para correr, todo el día encerrada en esta jaula - dijo la  y el  triste dijo: - aquí no hay frio amigos.

- si! - le dijo el  fortachón desde su jaula - aquí tampoco podemos salir de nuestras jaulas, ayúdanos a Salir!

El  al escuchar lo que le iba diciendo los animales, se puso triste porque no era el zoológico como el pensaba y decidió salvar a los animales de Zoológico y ayudarlos a

PRE- KÍNDER

salir y escapar de su jaula... entonces el 🦁 malo le dijo: - ¡estás loco! ¡Yo no quiero regresar, yo quiero asustar a los niños!

- ¡estás loco! Dijo el 🐒 – si tu asustas a un solo niño, te dejan sin comer todo el día y castigan mucho. Aquí los niños vienen a divertirse.

Entonces dijo él 🦁 vámonos de aquí, hay que salvarlos y salir pronto.

Así comenzaron a abrir las jaulas con las llaves que encontró el 🐒 en la caseta del guardia que dormía y en silencio salieron todos los animales al puerto.

Al llegar, encontraron un barco que estaba a punto de partir, corrieron y saltaron y se escondieron en el deposito del barco, para que nadie los viera. Al llegar a la selva, todos los otros animales los esperaban felices, organizaron una fiesta y no querían volver a quejarse de lo que tenían. Fin



		Si	No
Palabra Mágica 1	1. Muestra interés o curiosidad por escuchar un relato.		
	2. Responde preguntas relacionadas al cuento.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

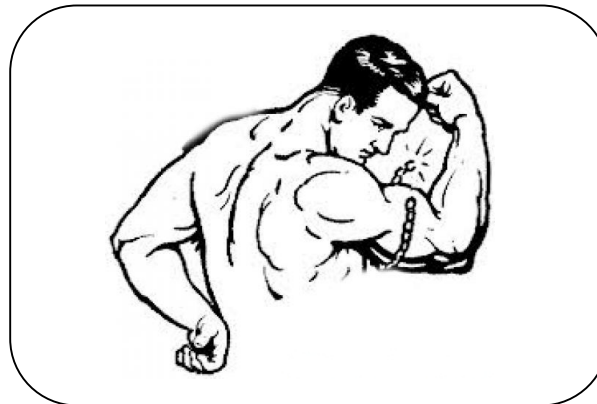
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres junto a sus hijos/as recuerdan el cuento leído anteriormente, recuerdan diferentes situaciones vividas por los personajes. Luego nombran la palabra mágica y responden ¿Sabes que significa la palabra fortachón? Comentan.

1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, comenta el concepto y colorea la imagen.

Fortachón: que es corpulento y tiene mucha fuerza.



		Si	No
Palabra Mágica 2	1. Identifica y nombra la palabra mágica del cuento.		
	2. Comenta el concepto de la palabra mágica junto a su familia.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. Niños y niñas recuerdan la palabra mágica comentan su significado y crean pequeñas oraciones utilizando la palabra "fortachón". Los padres incentivan a su hijo/a para que pueda crear su propia oración.

Recordar que nuestros niños y niñas recién comienzan la iniciación a la escritura, por lo tanto se debe felicitar e incentivar este proceso, jamás comentar que está mal realizado, ya que podemos dañar su autoestima, este aprendizaje se obtiene en forma paulatinamente.

1.- Repasa con lápiz grafito la primera palabra, luego la siguiente utiliza lápiz scripto del color que desees. Respeta los contornos de cada letra.



FORTACHÓN



FORTACHÓN

2.- Observa con mucha atención la palabra mágica, luego intenta escribirla tú solito/a, si necesitas ayuda pídele a tus padres que te orienten.

		Si	No
Palabra Mágica 3	1. Juega a leer la palabra mágica		
	2. Crea oración utilizando la palabra mágica		

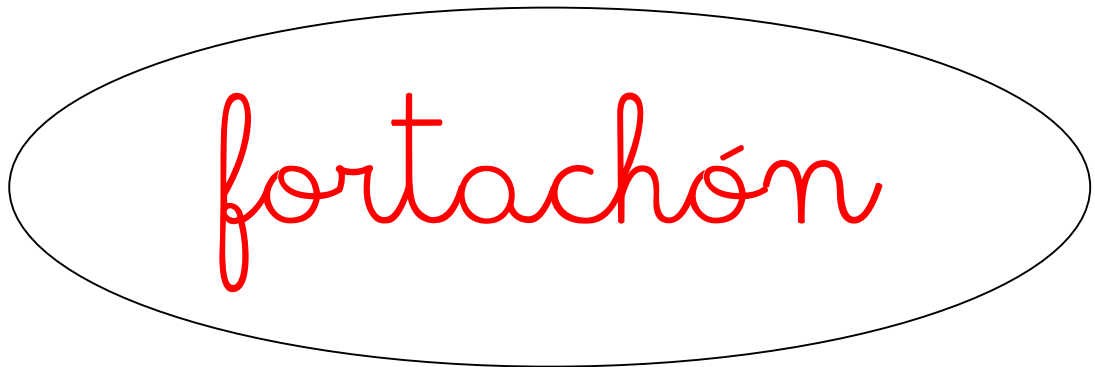
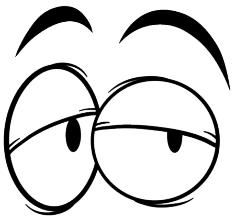
PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. Niños y niñas recuerdan la palabra mágica trabajada durante la semana responde las siguientes preguntas ¿Recuerdas el significado de fortachón? Comentan.

1.- Observa cuidadosamente la palabra mágica dentro del ovalo, luego colorea donde se encuentra la misma palabra con letra imprenta.



fórmula

fortachón

		Si	No
Palabra Mágica 4	1. Reconoce palabra mágica en letra imprenta.		
	2. Reconoce palabra mágica en letra manuscrita.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padre: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan a sus hijos que hoy tendrán la misión de crear la tarjeta de la palabra mágica de la semana, por lo tanto facilita diferentes materiales para trabajar.

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural.



		Si	No
Palabra Mágica 5	1. Juega a leer la palabra mágica.		
	2. Crea tarjeta de palabra mágica, utilizando material a elección.		