

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan que hoy disfrutaremos de un breve cuento, por lo tanto solicita que escuche atentamente la historia, realizan ejercicios de relajación para obtener la mayor atención.

Leen en familia un cuento texto planificado en la actividad de lenguaje, una vez finalizado responde las siguientes preguntas ¿Qué tipo de texto es? (será un cuento o una carta) ¿Quién es Imi? ¿En qué viaja Imi? ¿A dónde va? ¿Qué objeto se pegó al avión? ¿Por qué se fue a su iglú? Comenta.

Actividad 1: conocer la palabra mágica de la semana "iglú".

1.- Lee junto a tu familia el cuento y responde. ¿Quién era Imi? ¿Dónde vivía? ¿A dónde fue Imi? ¿Qué se encontró cuando llegó a la isla? ¿Qué le pasó al avión y al imán? ¿Por qué quedo muy cansado?



IMI EL INDIO



Imi era un indio que vivía en un iglú. Un día se fue a una isla montado en un avión. Cuando llegó a la isla bajo del avión y se encontró un imán. El imán se pegó al avión y no podía despegarlo. Entonces un niño amigo suyo le ayudo a separarlo con un hierro. Hubo un incendio muy grande y se quemó el avión y el imán. Luego se fue nadando a su iglú para estar lejos del fuego. Llego y se puso a descansar, porque estaba cansado de tanto nadar. Después toco sus instrumentos y los paso muy bien con sus amigos.

		Si	No
Palabra Mágica 1	1. Muestra interés o curiosidad por escuchar un texto. (cuento)		
	2. Responde preguntas oralmente relacionadas al texto. (cuento)		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

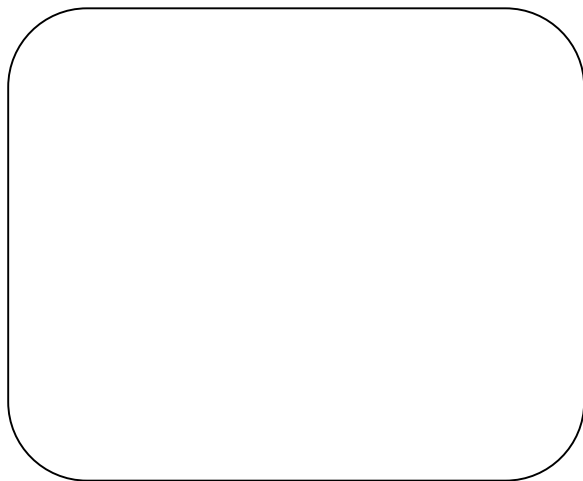
Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres recuerdan el cuento leído anteriormente, recuerdan diferentes situaciones que vivió Imi, nombran la palabra mágica.

Actividad 2: juegan a leer la palabra mágica y concepto junto a sus padres (los padres leen y niños/as repiten) dibujan un iglú.

1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, comentan el concepto.

Iglú: Construcción de hielo en forma de media esfera, es característica de las zonas polares y sirve para refugiarse de las tempestades o para pasar el invierno.

2.- Dibuja tu propio iglú.



		Si	No
Palabra Mágica 2	1. Identifica y menciona la palabra mágica de un texto.		
	2. Comenta el significado de la palabra mágica junto a su familia.		
	3. Comprende el concepto de la palabra mágica.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

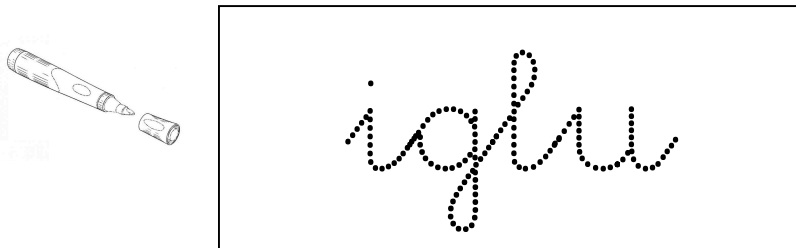
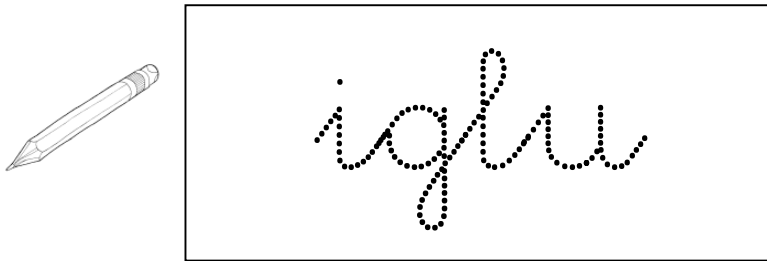
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. Niños y niñas recuerdan la palabra mágica comentan su significado y crean pequeñas oraciones utilizando la palabra "iglu". El adulto incentiva a su hijo/a para que pueda crear su propia oración.

Actividad 3: transcriben palabra mágica con lápiz grafito y lápiz scripto.

1.- Repasa con lápiz grafito la primera palabra, luego la siguiente utiliza lápiz scripto del color que desees. Respeta los contornos de cada letra.



2.- Observa con mucha atención la palabra mágica, luego intenta escribirla tú solito/a, si necesitas ayuda pídeles a tus padres que te orienten.

		Si	No
Palabra Mágica 3	1.- Identifica visualmente la palabra nueva en diversas situaciones comunicativas.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

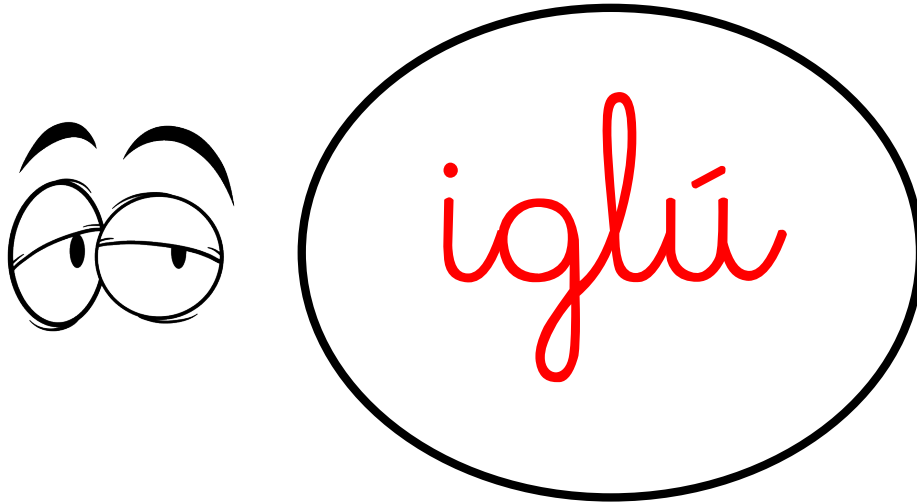
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. Niños y niñas recuerdan la palabra mágica trabajada durante la semana responde las siguientes preguntas ¿Recuerdas el significado de iglú? ¿Los conoces? ¿Alguna vez los has visto? ¿De qué están contruidos? Comentan.

Actividad 4: Observa cuidadosamente la palabra mágica dentro del óvalo, luego colorea donde se encuentra la misma palabra con letra imprenta.

1.- Observa cuidadosamente la palabra mágica dentro del óvalo, luego colorea donde se encuentra la misma palabra con letra imprenta.



iglú

lupa

		Si	No
Palabra Mágica 4	1. Señala con sus propias palabras el significado de la palabra nueva aprendida.		
	2. Identifica visualmente la palabra nueva en diversas situaciones comunicativas.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación, los padres comentan a sus hijos que hoy tendrán la misión de crear la tarjeta de la palabra mágica de la semana, por lo tanto facilita diferentes materiales para trabajar.

Actividad 5: colorea y recorta la palabra mágica, luego la pegas en un trozo de cartulina de color o goma eva o cartón corrugado etc. el material que tú desees y luego lo pegas en tu mural. Una vez pegada la palabra nombran y recuerdan los significados de todas las palabras que se encuentran en el mural, junto a la ayuda de sus padres.

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural.



	Si	No
Palabra Mágica 5	1. Juega a leer la palabra mágica.	
	2. Da el significado de la palabra nueva, utilizando su propio lenguaje.	