



MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan que hoy trabajaremos la secuencia numérica. Preguntan ¿Qué es la secuencia numérica? Después de escuchar sus respuestas comenta que la secuencia numérica es el orden que le damos a los números en esta oportunidad los ordenaremos de menor a mayor, observan archivo en PDF explicativo.

		Si	No
Matemáticas 1	1. Recita y cuenta del 1 al 10.		
	2. Grafica los números ausentes de una secuencia ascendente.		

1.- Toca y recita los números del 1 al 10, luego ayudemos a cada perrito a llegar a su destino, graficando los números que falta para completar la secuencia numérica, si tienes dudas toca y recita los números las veces que sea necesario.

MATEMÁTICA

1

2

3

4

5


6

7

8

9

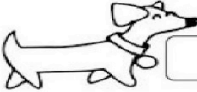
10



1


5 7


9




2

4 6 8

10 



1

10 



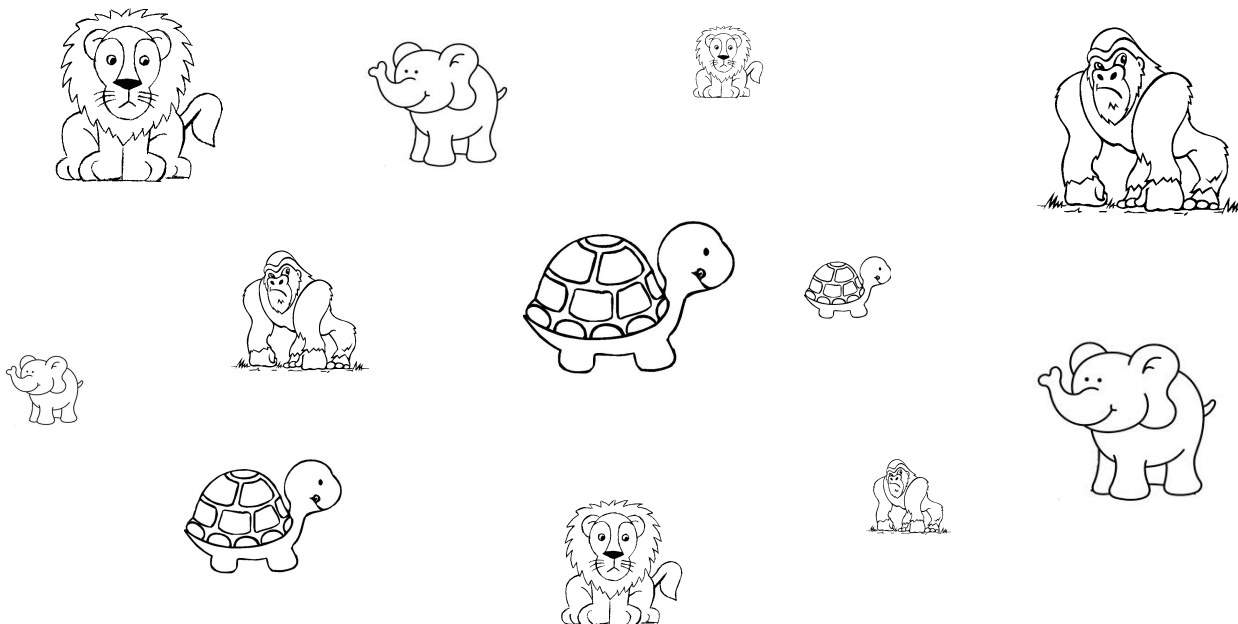
MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (2): Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa. Materialidad entre otros)

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan que hoy trabajaremos la clasificación, preguntan ¿Recuerdas que es la clasificación? Después de escuchar sus respuestas el adulto comenta que clasificar es ordenar, agrupar elementos según sus características, esta vez clasificaremos por tamaño, nuestra misión será identificar solo los animales grandes, para ello es necesario que observes con mucha atención la siguiente guía.

1.- Observa cuidadosamente las imágenes responden ¿Recuerdas estos animales? ¿En qué actividad trabajamos con ellos? ¿Qué tipo de animales son? (domésticos-salvajes) A continuación solo vas a colorear los animales grandes.



		Si	No
Matemáticas 2	1. Discrimina tamaños de diferentes animales.		
	2. Clasifica animales por tamaño (grande)		



MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

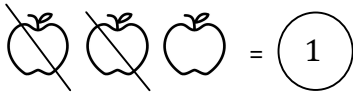
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (8): Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

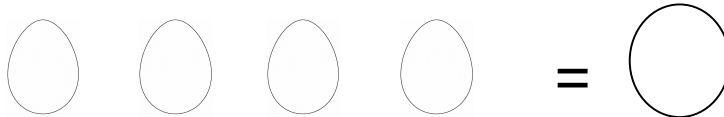
Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan que hoy trabajaremos con resolución de problemas, recordando que la palabra clave era “agregar” y se utilizaba cuando aumentábamos la cantidad de elementos, ahora utilizaremos nueva palabra que es “quitar” pregunta ¿Cuándo crees tú que la utilizaremos? Comenta que nos sirve para sacar, quitar elementos. Padres invitan a sus hijos a jugar con material concreto el que tenga en casa (lápices, fósforos, porotos, cucharas etc) luego mencionan tengo 5 lápices y 3 se me perdieron ¿Cuántos lápices me quedaron? Tengo 4 cucharas y 2 se rompieron ¿Con cuántas cucharas me quede? Tengo 6 porotos y me comí 3 ¿Con cuántos porotos me quede? Es importante realizar este ejercicio con material concreto, para facilitar el aprendizaje.

1.- Resuelve los siguientes ejercicios.

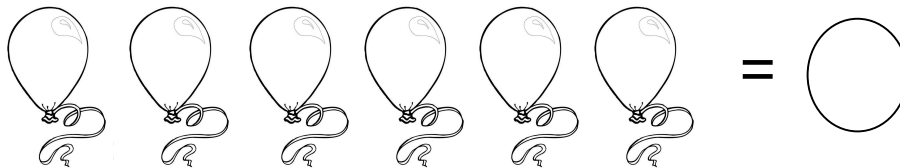
Tengo 3 manzanas y me comí 2 ¿Cuántas manzanas me quedaron?



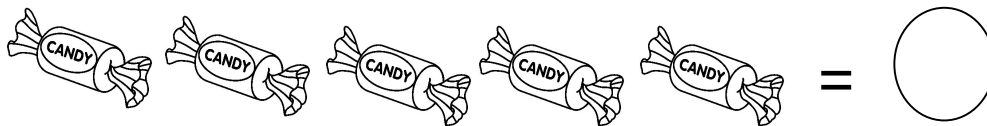
Tengo 4 huevos y 3 se quebraron ¿Cuántos huevos me quedaron?



Tengo 6 globos y 2 se reventaron ¿Cuántos globos me quedaron?



Tengo 5 caramelos y le regale 1 a mi hermano ¿Cuántos caramelos me quedaron?



Matemáticas 3	1. Resuelve problemas simples (quitar elementos)	Si	No