

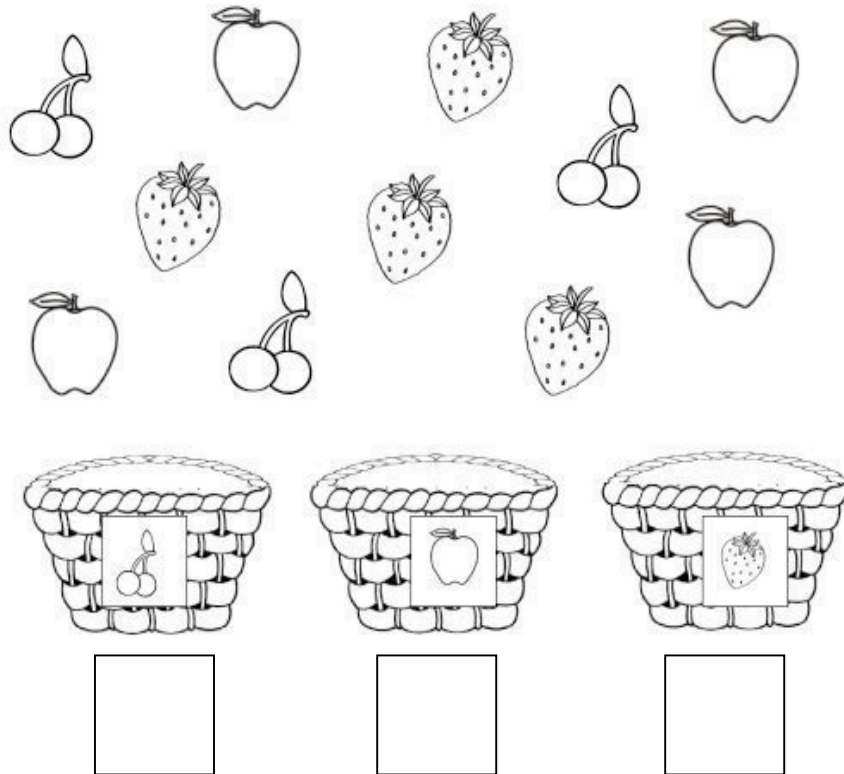
MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (2): (2) Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa. Materialidad entre otros)

OA: 7
Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse comodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comenta que hoy trabajaremos el siguiente aprendizaje que es “Clasificar” recordamos que clasificar es ordenar diferentes objetos, en esta oportunidad trabajaremos clasificar por un criterio. Observan el siguiente video para que les quede más clara la clasificación <https://www.youtube.com/watch?v=IFotK6tXIoE>
Actividad 1: observa y nombra las frutas que vez, ordénalas en el canasto que le corresponde a cada una uniéndolas con una línea. Luego grafica dentro del cuadrado la cantidad de frutas que guardaste en cada canasta. Colorea.

1.- Observa y nombra las frutas que vez, ordénalas en el canasto que le corresponde a cada una uniéndolas con una línea. Luego grafica dentro del cuadrado la cantidad de frutas que guardaste en cada canasta. Colorea.



Matemáticas 1	1 Clasifica elementos según un criterio.	Si	No
	2. Asocia número con cantidad.		



MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2

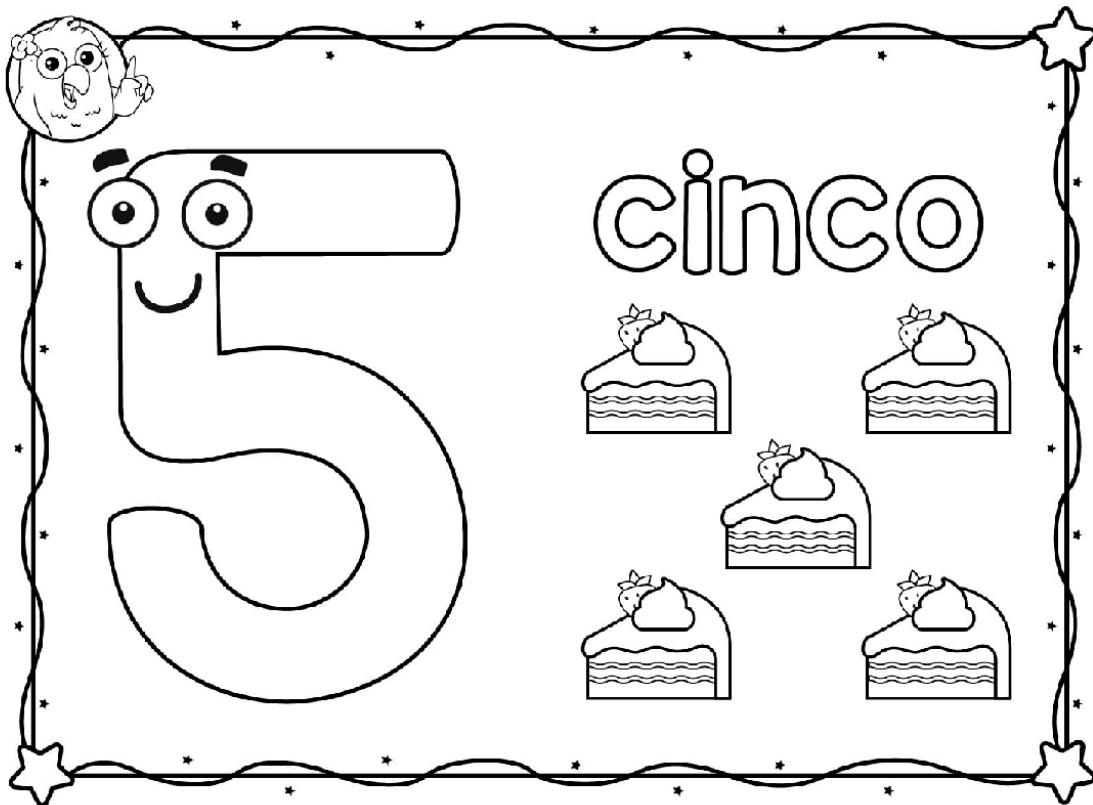
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6) Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e identificar orden y posición.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse comodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan que presentaremos un nuevo número que es el 5, los padres invitan a sus hijos/as a contar hasta 5 con ayuda de sus dedos, luego se le facilita material concreto (más de 5 elementos) lo que tengan en el hogar como: tapas de botellas, porotos, conos de papel higiénicos, juguetes, etc. La idea es que jueguen a contar hasta cinco elementos y luego comentan cuantos sobraron de cada grupo, mientras más grupos de elementos entregamos tendrá mayor posibilidad de jugar.

Actividad 2: rellena el número 5 con pelotitas pequeñas de algodón, luego colorea con lápices de colores cinco pasteles y la palabra cinco.

1.- Rellena el número 5 con pelotitas pequeñas de algodón, luego colorea con lápices de colores 5 pasteles y la palabra cinco.



	Si	No
Matemáticas 2		

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3



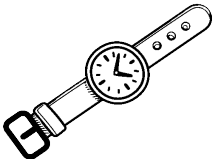


Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6) Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e identificar orden y posición.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse comodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comentan que hoy trabajaremos **asociar número con cantidad**, los padres utilizaran las tarjetas de números realizadas en el hogar 1 al 10 e invitaran a sus hijos/as a jugar con material concreto, puede ser fósforos, porotos, tapas etc. El juego consiste que los niños/as cerraran sus ojos, los padres escogerán un número, se los muestra y los niños lo nombran, luego reúnen la cantidad correspondiente, se realiza el juego con todos los números que deseen, los padres apoyan a sus hijos si no conocen el número.

Actividad 2: toca y cuenta los números del 1 hasta el 5, luego tachan, cuenta y une la cantidad de elementos según corresponda. Colorea del mismo color el número con la cantidad.

1.- Toca y cuenta los números del 1 hasta el 5, luego tacha, cuenta y une la cantidad de elementos según corresponda. Colorea del mismo color el número con la cantidad. Por ejemplo: si pintas el 1 de color verde la cantidad que le corresponde se pinta verde.

1	
2	
3	
4	
5	

	Si	No
Matemáticas 3	1. Reconoce y cuenta los números del 1 al 5.	
	2. Une el número con la cantidad que le corresponde.	
	3. Colorea del mismo color el número con la cantidad.	



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

PRE-KINDER