



MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (7): Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse comodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación los padres comenta que hoy trabajaremos con asociar números con cantidad, para comenzar necesitaremos tarjetas de números y diferentes objetos como juguetes, cucharas, alimentos lo que tengas en casa, el juego consiste en mostrar una tarjeta de números los niños deberán agrupar la cantidad de elementos que corresponda, la idea es presentar números al azar. Se felicita cada vez que lo ejecuta correctamente, apoyar en el caso que lo requiera, sin realizar la actividad.

Actividad 1: toca con tu dedo índice los números y cuenta del 1 hasta el 6, luego colorea la cantidad de objetos

1.- Toca con tu dedo índice los números y cuenta del 1 hasta el 6, luego colorea la cantidad de objetos según corresponda la cantidad.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Matemáticas 1	1. Cuenta los números hasta 10 sin errores.	Si	No
	2. Asocia número con cantidad.		




MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (10): Identificar atributos 2D y 3D, tales como: forma, cantidades de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.


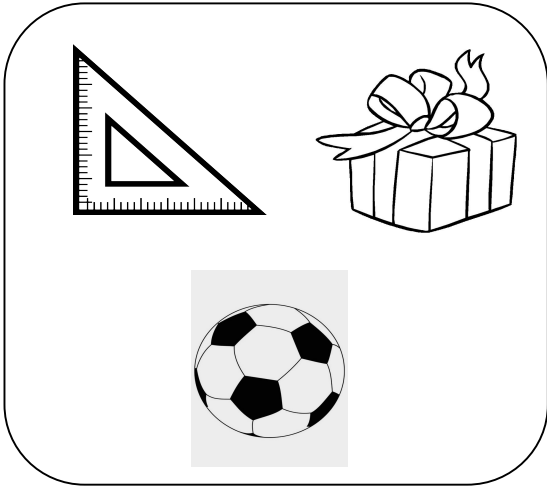

Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse comodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación, los padres comentan que hoy continuamos trabajando las figuras geométricas ¿Recuerdas que figuras hemos conocido? (círculo y cuadrado) ¿Cómo es el círculo? ¿Cómo es el cuadrado? ¿Son iguales o diferentes? Comentan. Observan video en familia adjunto <https://www.youtube.com/watch?v=U9MiidslxDQ&feature=youtu.be>

Actividad 2: grafica los cuadrados a través de los trazos segmentados, coloréalos de diferentes colores. Luego colorea sólo el objeto que tenga forma cuadrada.



1.- Grafica los cuadrados a través de los trazos segmentados, coloréalos de diferentes colores. Luego colorea solo el objeto que tenga forma cuadrada.

Cuadrado

		Si	No
Matemáticas 2	1. Nombra y reconoce las figuras geométricas 2D		
	2. Señala características que observa del cuadrado.		
	3. Identifica objetos que se asemeja al cuadrado.		



MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (2): Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

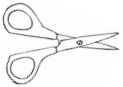
Orientación a padres: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse comodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación, los padres comentan que hoy trabajaremos la seriación ¿Recuerdas que es seriar? Es ordenar elementos en esta oportunidad vamos a seriar por tamaño, pero ahora será 4 imágenes, por lo tanto, debes observar muy minuciosamente para lograrlo. Se muestra la guía de trabajo y responden las siguientes preguntas ¿Qué ves? ¿Para qué sirve la lavadora? ¿Qué forma tiene la lavadora? ¿A que figura geométrica se asemeja? ¿Las lavadoras son todas del mismo tamaño? Comentan.

Actividad 2: recorta ordena y pega la lavadora del más pequeña al más grande. Colorea.

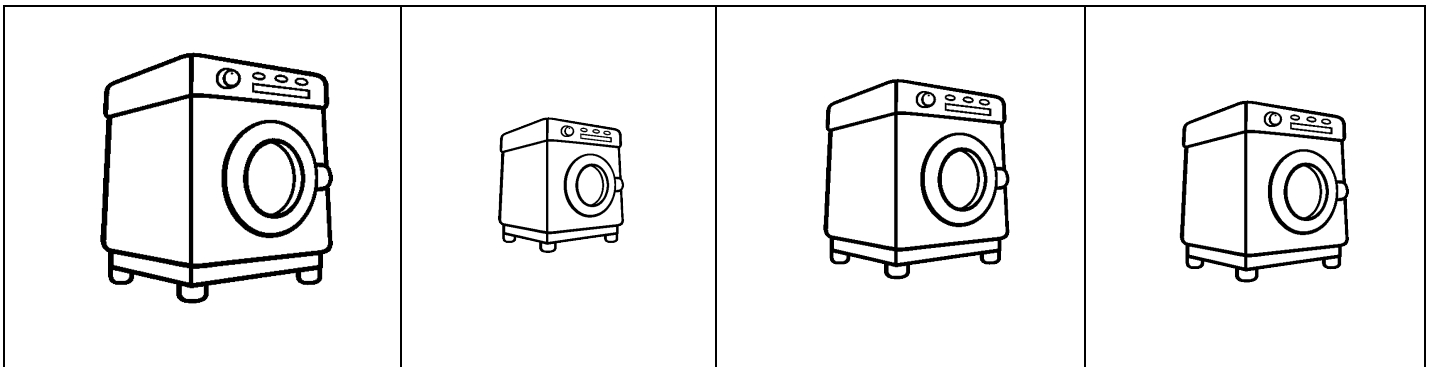
1.- Recorta ordena y pega la lavadora del más pequeña al más grande. Colorea.



--	--	--	--



.....



Matemáticas 3	1. Ordena las imágenes según tamaño del más pequeño al más grande.	Si	No