

**LENGUAJE ACTIVIDAD DE REPASO 1**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (3):** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**ORIENTACIÓN A PADRES:** Para potenciar el aprendizaje se sugiere realizar preguntas previas de las actividades como, por ejemplo: ¿Cuáles son las vocales que hemos estudiado? ¿Me puedes nombrar palabras que comienzan con A? (pregunte con las otras vocales) etc. Luego ver el siguiente video para poder potenciar los aprendizajes del alumno o alumna.

<https://youtu.be/Jm8hB BHnO8> SONIDO INICIAL (VIDEO NUEVO)

Luego realizarles preguntas al alumno o alumna ¿Te gusto el video? ¿Recuerdas los objetos que estaban en el video? ¿Recuerdas la vocal que viste en el video? Posterior para poder trabajar se sugiere sentarse con el niño/a en una mesa, libre de tecnología. Estas actividades

**Actividad 1: DICTADO- SONIDO INICIAL**



		Si	No
<b>Lenguaje 1</b>	1. Identifica las vocales		
	2. Reconoce sonido inicial de cada imagen		

 Se deben dictar las 5 vocales

<b><u>DICTADO DE VOCALES</u></b>	
	
	
	
	
	

✚ Colorear la vocal con la que comienza cada imagen



A U E

E O I









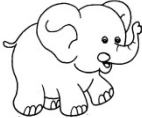

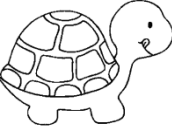



I E A



O I U

U A O

✚ Encierra los objetos que comiencen con cada vocal.

A			
O			
E			
U			1
I			

**LENGUAJE ACTIVIDAD DE REPASO 2**  
**GUÍA PARA TRABAJAR EN CLASE ON LINE**

Nombre:

Fecha:

**OA (3):** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**DICTADO DE VOCALES**

 Grafica las vocales que faltan en cada palabra



\_ s l \_



l \_ \_ n



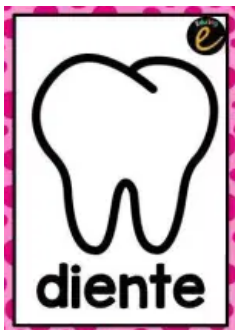
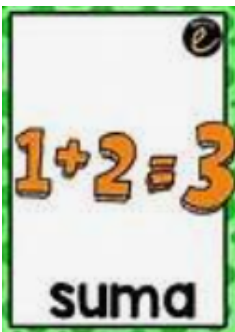
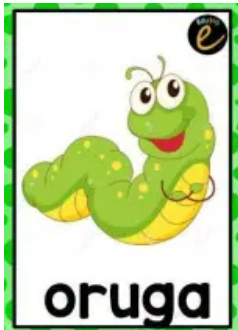
n \_ b \_



b \_ t \_

PRE-KINDER

✚ Unir con una línea las imágenes que tienen el mismo sonido final.



**LENGUAJE ACTIVIDAD DE REPASO 3**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (3):** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Orientación a padres:** Para potenciar el aprendizaje se sugiere realizar preguntas previas de las actividades como, por ejemplo: ¿Cuáles son las vocales que hemos estudiado? ¿Dónde podemos encontrar vocales? etc. Luego ver el siguiente video para poder potenciar los aprendizajes del alumno o alumna.

<https://youtu.be/DE2QQF9Pguc> VOCALES EN PALABRA (VIDEO ANTIGUO)

<https://youtu.be/v8yN1NFXhOc> SEPARACIÓN SÍLABIA (VIDEO ANTIGUO)

<https://youtu.be/BtLX1l2yTbg> SEPARACIÓN SILABIA (VIDEO ANTIGUO)

Luego realizarles preguntas al alumno o alumna ¿Te gustó el video? ¿Lograste adivinar la vocal que faltaba en las palabras? ¿Cómo identificamos las vocales en las palabras? posterior para poder trabajar se sugiere sentarse con el niño/a en una mesa, libre de distracciones tecnológicas y cualquier otro objeto.

**Actividad 3:** DICTADO - VOCALES AUSENTES – SEPARACIÓN SILÁBICA

		Si	No
Lenguaje 3	1. Identifica vocales ausentes al menos		
	2. Reconocer vocales en palabras		

 Se deben dictar las 5 vocales

<b><u>DICTADO DE VOCALES</u></b>	
	
	
	
	
	

PRE-KINDER

✚ Encierra de colores las vocales de cada palabra



pájaro



pelota



oruga



martillo

✚ Colorear la cantidad de cuadrados según las sílabas de cada imagen.



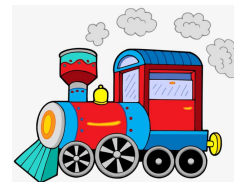
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

**LENGUAJE ACTIVIDAD DE REPASO 4**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

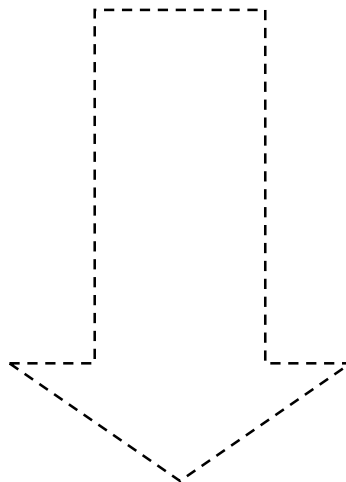
**OA (6):** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Orientación a padres:** Se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda, y contarle que en esta oportunidad verán un video [https://youtu.be/DjcuA\\_94mIQ](https://youtu.be/DjcuA_94mIQ) del cuento: “**¡VAYA APETITO TIENE EL ZORRITO!**” y realizarles preguntas ¿De qué se tratará el cuento? ¿Quieres escucharlo? Luego realizar la actividad que se presenta a continuación. Finalmente, preguntarle al niño/a: ¿Te gustó el cuento? ¿Qué recuerdas del cuento?




**Actividad 4:** Comprensión – Mapa conceptual

		Si	No
<b>Lenguaje 4</b>	1. Realiza predicciones sobre el texto.		
	2. Identifica el personaje principal.		
	3. Logra describir al personaje.		



# Personajes de la historia

Así es como se  
ve el personaje



Palabras que lo describen:

Nombre

¿Qué le sucede?

¿Qué le gusta y disgusta?