



## EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (7)** : Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

**Orientación a padres:** Antes iniciar la actividad, se sugiere preparar el ambiente para el trabajo libre de distracciones, así como también los materiales a utilizar:

El adulto invita al niño a participar de la actividad de la semana, en la cual continuaremos con el tema “Los seres de la naturaleza”, en esta oportunidad daremos énfasis a los “Seres vivos y su primera característica”

El adulto pregunta: ¿Qué sabes de los seres los seres vivos?, ¿has visto algunos?, ¿en qué momento o situación los viste?, ¿Qué características en común crees que tienen los seres vivos?, entre otras.

El adulto invita al niño o niña a observar el video correspondiente a la clase de la semana 16

<https://youtu.be/x3GLmXAGnU0>

**Actividad 1:** El adulto presenta la guía de trabajo y le da las siguientes instrucciones:

Observa con mucha atención los dibujos de la hoja número 2 y coloréalos.

Corta con tijeras por las líneas segmentadas y pega en la primera hoja cada dibujo ordenando correctamente las etapas de crecimiento de cada uno de ellos.

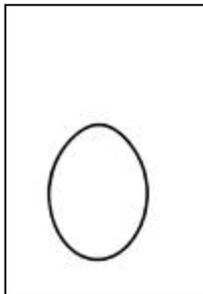
Para finalizar, el adulto invita al niño a observar el siguiente video:

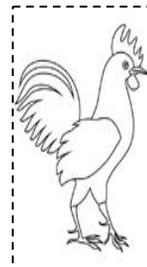
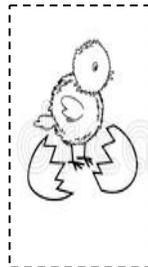
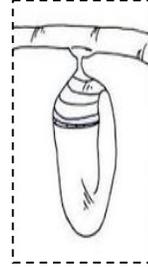
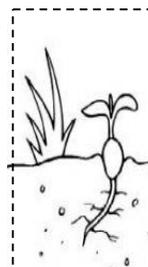
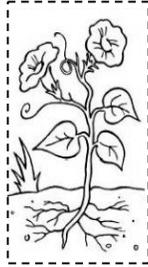
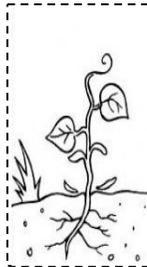
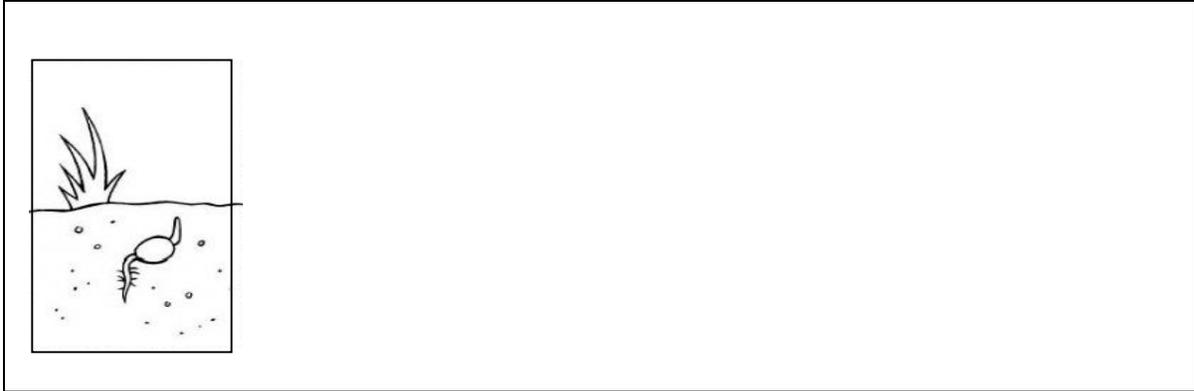
[https://www.youtube.com/watch?v=IMF5\\_FL0b6Q](https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q)

**El ciclo de la vida | Camaleón**

**Actividad:** Observa con mucha atención los dibujos de la hoja número 2 y coloréalos.

Corta con tijeras por las líneas segmentadas y pega en la primera hoja, ordenando correctamente su crecimiento





	Si	No
EEN	1.- Verbaliza que es un ser vivo.	
	2.- Verbaliza etapas de crecimiento de 1 ser vivo.	
	3.- Ordena correctamente al menos 2 etapas de crecimiento en guía de trabajo.	