



EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (7): Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

Orientación a padres: Antes iniciar la actividad, se sugiere preparar el ambiente para el trabajo libre de distracciones, así como también los materiales a utilizar:

El adulto invita al niño a participar de la actividad de la semana, en la cual iniciaremos un nuevo tema "Los seres de la naturaleza". El adulto pregunta: ¿Qué sabes de los seres de la naturaleza?, ¿Has visto algunos?, ¿En qué momento o situación los viste?, ¿Sabes si todos los seres de la naturaleza son iguales?, entre otras.

El adulto invita al niño o niña a observar el video correspondiente a la clase de la semana 15.

<https://youtu.be/gl2j95HoZhU>

Actividad 1: El adulto presenta la guía de trabajo y le da las siguientes instrucciones:

Observa con mucha atención los dibujos de la hoja número 2 y coloréalos.

Corta con tijeras por las líneas segmentadas y pega en la primera hoja cada dibujo clasificándolo por seres vivos o inertes. Para finalizar, el adulto invita al niño a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM> Seres vivos y lo inerte | Camaleón



Actividad:

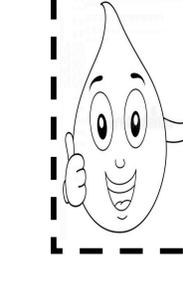
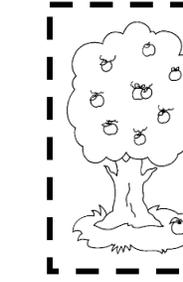
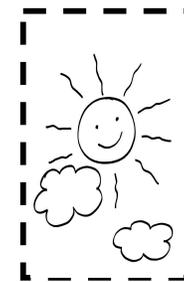
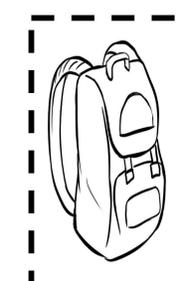
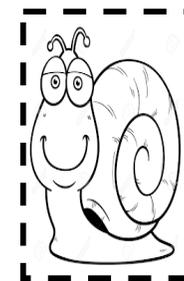
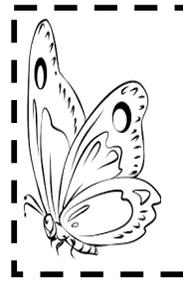
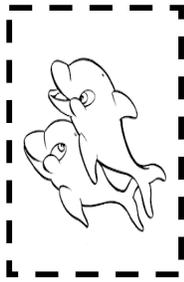
- Observa con mucha atención los dibujos de la hoja número 2 y coloréalos.
- Corta con tijeras por las líneas segmentadas y pega en la primera hoja, clasificando por seres vivos o inertes.

SERES VIVOS	INERTES (NATURALES Y CREADOS POR EL HOMBRE)



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

PRE-KINDER



		Si	No
EEN	1.- Verbaliza las características de los seres vivos.		
	2.- Verbaliza las características de los inertes.		
	3.- Nombra y agrupa según características: seres vivos e inertes.		