



## EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (7):** Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

**Orientación a padres:** Para iniciar la actividad es importante que el adulto a cargo junto al niño/a organicen el espacio de trabajo con los materiales (lana de color negro, tijeras, lápiz de cera o madera color negro pegamento, un trozo de cartón) cuaderno de asignatura y/o los recursos tecnológicos como apoyo a la experiencia de aprendizaje planificada.

Continuando el adulto activa conocimientos previos realizando las siguientes preguntas ¿Qué son los seres vivos? ¿Recuerdas algún animal doméstico?, describe con tus palabras ¿Qué es ovíparo? ¿Qué es vivíparo?, luego de compartir las respuestas invita al estudiante a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=qy1IUEIZViY> en el cual reforzarán los conceptos de ovíparo y vivíparo conociendo un nuevo hábitat de los animales y su forma de reproducción. Para finalizar realice al niño/a las siguientes preguntas ¿Identificas las diferencias entre los animales domésticos y los que viven en la selva?, nombra un animal ovíparo y otro vivíparo que vive en la selva.

**Actividad 1:** En el cuaderno de asignatura transcriben las palabras **Ovíparo – Vivíparo** y en cada concepto realizan el dibujo de dos animales que vivan en la selva para cada tipo de reproducción.

Luego recortan el modelo de la cebra que se encuentra en la hoja siguiente, con ayuda de un adulto la deben pegar en una base firme (cartón) y recortar los círculos para introducir los dedos, finalmente crear un títere, decorar con trozos de lana y pintar con lápices las rayas del animal (observar modelo).



		Si	No
<b>CESC 1</b>	Describe las características de ovíparo y vivíparo		
	Identifica las diferencias entre animales domésticos y animales de la selva.		



COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

PRE-KINDER

