



PRE-KINDER

### COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (5):** Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado, de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos










**Orientación a padres:** Se invitará a los párvulos a recordar los personajes relevantes trabajados “Violeta Parra” “Gabriela Mistral” “Pablo Neruda”, el adulto realizará las siguientes preguntas intencionadas, con el objetivo de activar conocimientos: ¿Quién era Pablo Neruda? ¿Quiénes recibieron el premio nobel de literatura? ¿Quién escribió la canción gracias a la vida? ¿Quién fue profesora y escritora? ¿A quién le gustaba coleccionar objetos de los barcos? Luego los párvulos serán invitados a responder la siguiente guía, en donde deberán observar las imágenes y asociarlas al personaje relevante correspondiente.

**Actividad:** guía de aprendizaje, Recorta y asocia según corresponde.

		Si	No
<b>CESC 1</b>	1.- Señala al menos tres características de los personajes relevantes, apoyándose en recursos gráficos.		

## ACTIVIDAD 1

1.- Observa las características presentadas, luego recorta y pega al personaje correspondiente.

								
Poemas	Premio nobel de literatura	Colección de objetos barcos	Realizó pinturas en óleo	Compositora de canciones	Siempre estaba acompañada de su guitarra	Fue profesora	Poemas y rondas	Premio nobel de literatura



COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

PRE-KINDER

RECORTABLES.

