



PRE-KINDER

**COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL ACTIVIDAD 1**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (5):** Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado, de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos

**Orientación a padres:** Se invitará a los párvulos a recordar los personajes relevantes trabajados “Violeta Parra” “Gabriela Mistral” “Pablo Neruda”, el adulto realizará las siguientes preguntas intencionadas, con el objetivo de activar conocimientos: ¿Quién era Pablo Neruda? ¿Quiénes recibieron el premio nobel de literatura? ¿Quién escribió la canción gracias a la vida? ¿Quién fue profesora y escritora? ¿A quién le gustaba coleccionar objetos de los barcos? Luego los párvulos serán invitados a responder la siguiente guía, en donde deberán observar las imágenes y asociarlas al personaje relevante correspondiente.

**Actividad:** guía de aprendizaje, Recorta y asocia según corresponde.

		Si	No
<b>CESC 1</b>	1.- Señala al menos tres características de los personajes relevantes, apoyándose en recursos gráficos.		

## ACTIVIDAD 1

1.- Observa las características presentadas, luego recorta y pega al personaje correspondiente.

								
<b>Poemas</b>	<b>Premio nobel de literatura</b>	<b>Colección de objetos barcos</b>	<b>Realizó pinturas en óleo</b>	<b>Compositora de canciones</b>	<b>Siempre estaba acompañada de su guitarra</b>	<b>Fue profesora</b>	<b>Poemas y rondas</b>	<b>Premio nobel de literatura</b>



COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

PRE-KINDER

RECORTABLES.

