



PRE-KINDER

LENGUAJE ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de Palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	
OA (7): Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas	
Orientación a padres: En esta actividad le deben explicar al alumno o alumna que trabajaremos con el libro caligrafix explicándole que este no se debe rayar ni romper y que sólo se debe REALIZAR LA PÁGINA QUE ESTÁ INDICADA . Para potenciar el aprendizaje se sugiere realizar preguntas previas de las actividades como, por ejemplo: ¿Recuerdas las vocales, me puedes nombrar algunas?, ¿Cuántos tipos de vocales hay? etc. Luego ver el siguiente video para poder potenciar los aprendizajes del alumno o alumna. https://www.youtube.com/watch?v=D-9KSSdRUbw&ab_channel=newtoon luego realizarles preguntas al alumno o alumna ¿Te gustó el video? ¿Recuerdas los tipos de las vocales? Posterior para poder trabajar se sugiere sentarse con el niño/a en una mesa, libre de distracciones tecnológicas y cualquier otro objeto. Al abrir el libro caligrafix pág. 138 podrán observar las 5 vocales en sus 4 formas, luego se sugiere que el alumno lea las vocales y luego las una, al alumno siempre hay que apoyarlo y motivarlo que lo puede hacer mejor y que lo debe intentar las veces que sea necesario. Debe acompañarlo hasta que termine y al terminar repasen lo realizado. Actividad 1: leer vocales	

		Si	No
Lenguaje 1	1. Identifica las vocales mayúscula imprenta		
	2. Identifica las vocales minúscula imprenta		
	3. Identifica las vocales mayúsculas ligada		
	4. Identifica las vocales minúsculas ligada		

LINGUAJE ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de Palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

OA (7): Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

Orientación a padres: En esta actividad le deben explicar al alumno o alumna que trabajaremos con el libro caligrafix explicándole que este no se debe rayar ni romper y que sólo se debe **REALIZAR LA PÁGINA QUE ESTÁ INDICADA**. Para potenciar el aprendizaje se sugiere realizar preguntas previas de las actividades como, por ejemplo: **¿Recuerdas las vocales, me puedes nombrar algunas?, ¿Cuántos tipos de vocales hay?** etc. Luego ver el siguiente video para poder potenciar los aprendizajes del alumno o alumna.

https://www.youtube.com/watch?v=D-9KSSdRUbw&ab_channel=newtoon

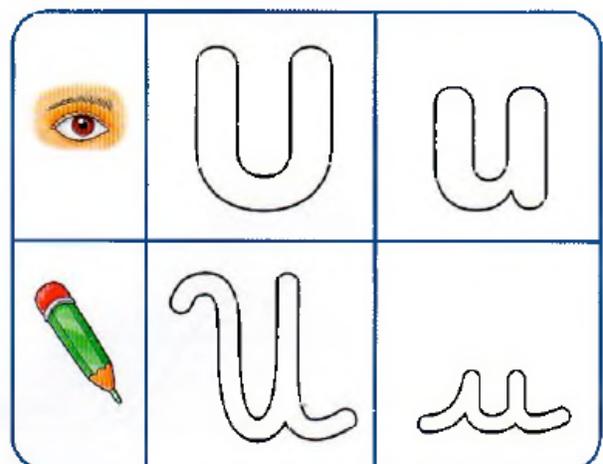
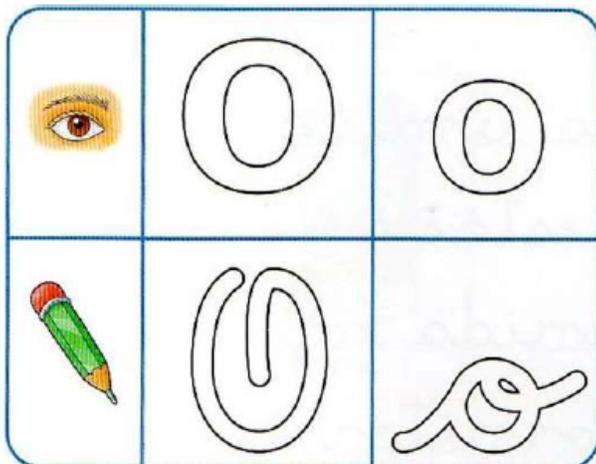
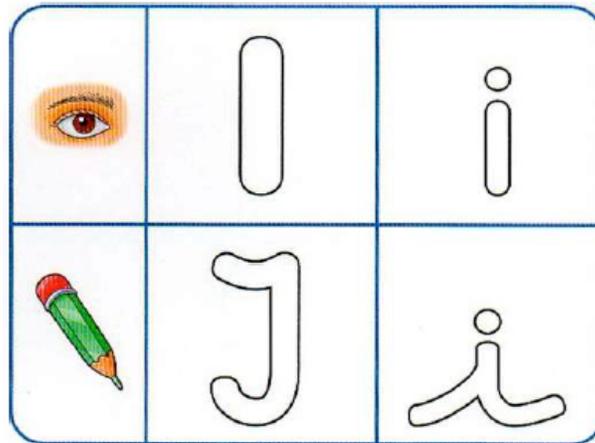
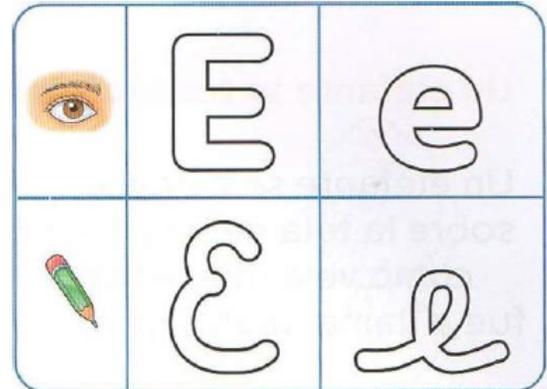
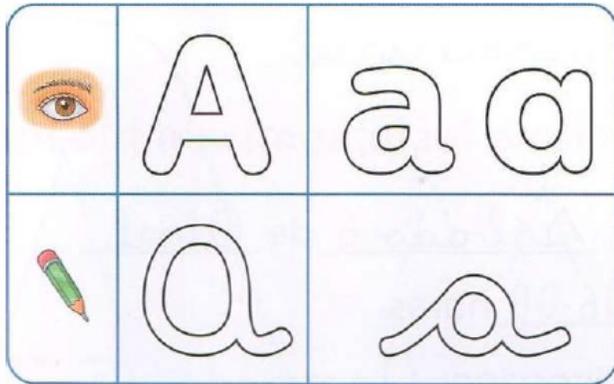
luego realizarles preguntas al alumno o alumna **¿Te gustó el video? ¿Recuerdas los tipos de las vocales?** Posterior para poder trabajar se sugiere sentarse con el niño/a en una mesa, libre de distracciones tecnológicas y cualquier otro objeto. Al abrir el **libro caligrafix pág. 139** podrán observar las 5 vocales en sus 4 formas, luego se sugiere que el alumno lea las vocales y luego las una, al alumno siempre hay que apoyarlo y motivarlo que lo puede hacer mejor y que lo debe intentar las veces que sea necesario. Debe acompañarlo hasta que termine y al terminar repasen lo realizado.

Actividad 2: leer vocales

		Si	No
Lenguaje 2	1. Identifica las vocales mayúscula imprenta		
	2. Identifica las vocales mayúsculas ligada		
	3. Identifica las vocales minúscula imprenta		
	4. Identifica las vocales minúsculas ligada		

Se sugiere que realicen esta actividad para potenciar el aprendizaje de las Actividades 1 y 2

- Colorear las mayúsculas de color **rojo** y las minúsculas de color **azul**, a la vez recuérdle al menor que las letras que están al lado del ojo son para leer y las que están al lado del lápiz son para escribir



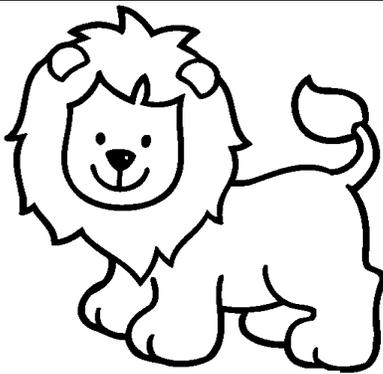
LENGUAJE ACTIVIDAD 3
GUIA PARA TRABAJAR EN CLASE ON LINE
NO REALIZAR ANTES

Nombre:

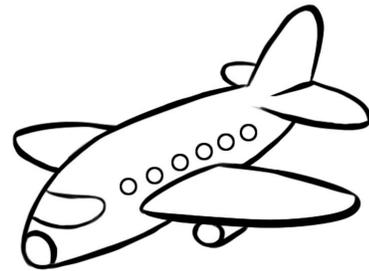
Fecha:

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de Palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

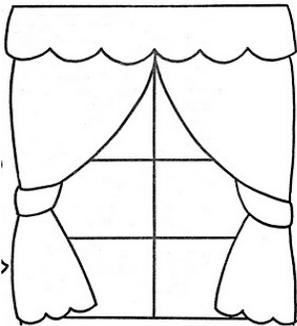
Con estas imágenes te invitamos a preparar fichas para trabajar en la clase on line, esto debe estar recortado, coloreado, ojalá en un material más duro y plastificado con cinta adhesiva transparente



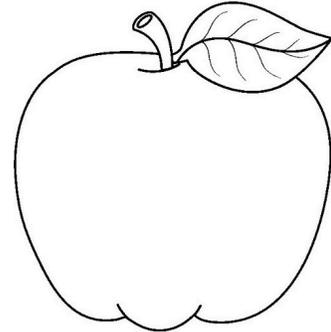
LEÓN



AVIÓN



VENTANA

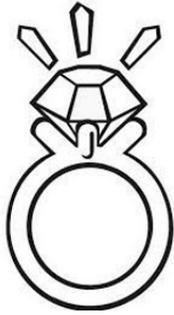


MANZANA



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

PRE-KINDER



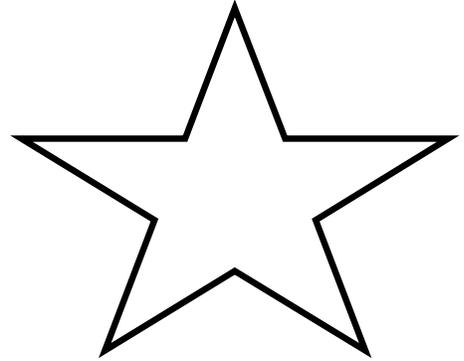
ANILLO



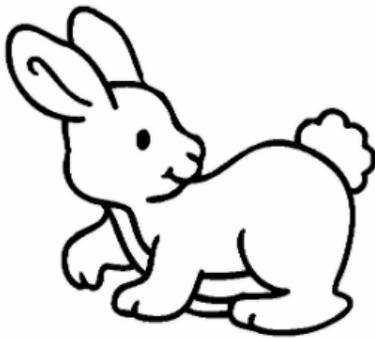
MARTILLO



BOTELLA



ESTRELLA



CONEJO

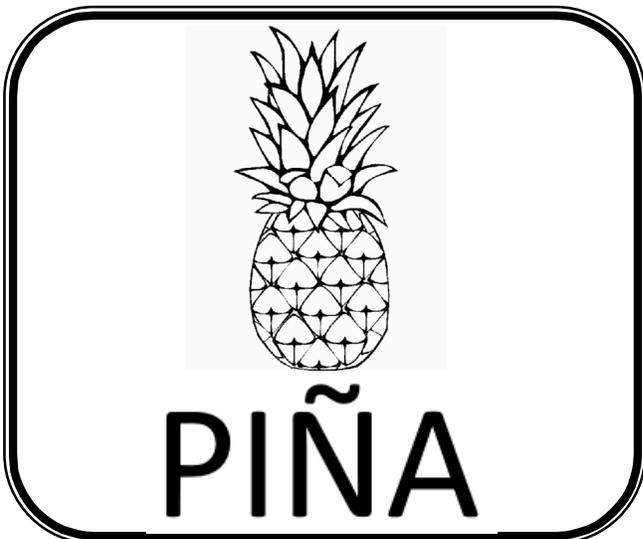
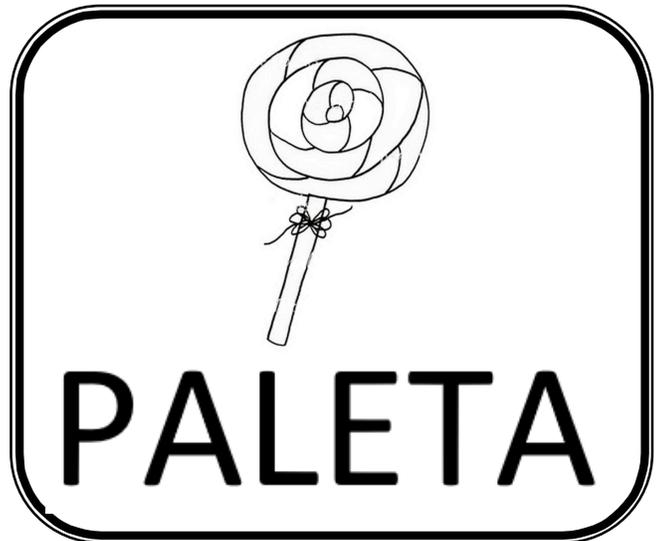


ESPEJO



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

PRE-KINDER





PRE-KINDER

LENGUAJE ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
OA (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	
Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda, antes de comenzar se le hacen preguntas para recolectar aprendizajes previos ¿Qué es un diario? ¿Sabes para qué sirve? ¿Qué tipo de información podemos encontrar en el diario? ¿Dónde lo puedo encontrar? Luego se les comenta a los niños/as, que esta semana vamos a responder preguntas acerca de la noticia, y el tema principal nuevamente será otro fenómeno natural esta vez será LAS FASE DE LA LUNA.	
<u>Los alumnos tendrán que escribir las respuestas con ayuda de un adulto.</u>	
Actividad 4: Cuestionario de noticias	

		Si	No
Lenguaje 4	1. Responde preguntas previas		
	2. Comprende textos no literarios		
	3. Responde preguntas acerca del texto		

28/12/2020

DIARIO PRE-KÍNDER

¿Qué significa la luna en sus diferentes fases?

Las fases lunares son cuatro (nueva, cuarto creciente, luna llena y cuarto menguante) y pueden tener diferentes y llamativos significados.



La luna tiene muchas fases, pero las principales son las que se muestran en la fotografía

¿Qué son las fases de la luna?

En primer lugar, hay que conocer qué son las fases lunares. Estas son los cambios aparentes de la porción visible iluminada del satélite, debido a su cambio de posición respecto a la Tierra y al Sol. La luna tiene 9 fases, pero las más importantes son solo 4, las cuales son mencionadas a continuación:

LUNA NUEVA: se trata de la fase en la que la Luna es más visible, ya que se encuentra oculta tras el resplandor solar

CUARTO CRECIENTE: en este caso el 50 % de su cara es iluminada por el sol, por lo tanto, la luna solo se muestra la mitad del lado derecho.

LUNA LLENA: momento en que la concavidad de la parte luminosa de la Luna logra verse en la totalidad de una de sus caras hasta formar un círculo

CUARTO MENGUARTE: Con el cuarto menguante nos encontramos con una fase igual que el cuarto creciente, pero en sentido contrario o sea se ve el lado izquierdo.

PRE-KÍNDER

- El alumno debe escribir las respuestas

1. ¿Cómo se llama este fenómeno natural?

2. ¿Cuántas son las fases de la luna? ¿y cuántas principales?

3. Escribe el nombre de una de las fases donde la luna se ve en su totalidad.

4. Escribe el nombre de una de las fases donde la luna solo se ve una mitad.