



GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 25 MATEMÁTICA

3° BÁSICO

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____



Luego de observar <https://www.youtube.com/watch?v=I9bmjMgXQYU&feature=youtu.be>



completa las siguientes actividades.

Tu dudas y consultas las puedes realizar al correo: matematica.3smm@gmail.com

De lunes a jueves de 15.00 a 17.00 hrs.

Trabajaremos el siguiente objetivo:

(OA 14) Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.

2 Escribe cada adición de sumandos iguales como una multiplicación y resuélvela.

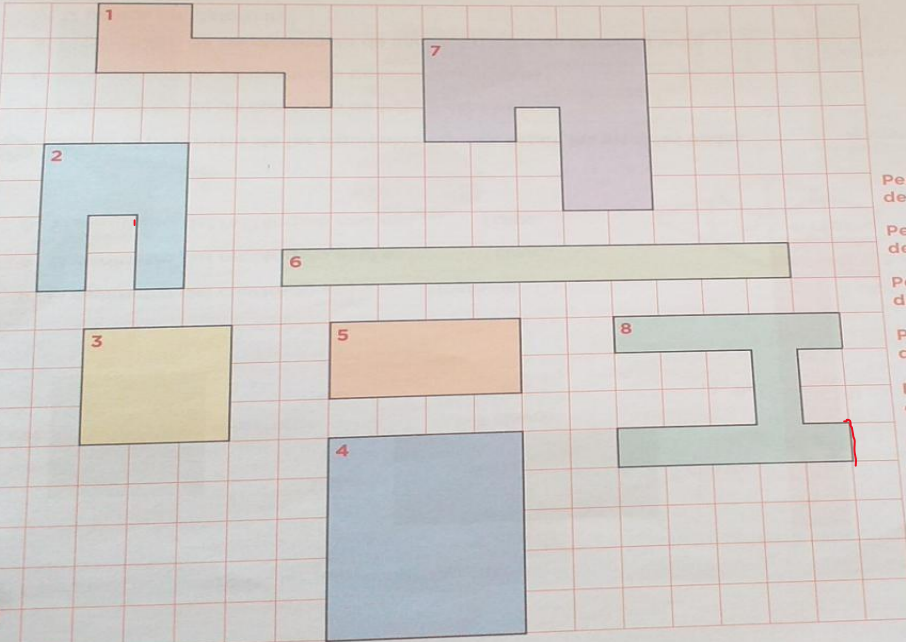
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ = $6 \cdot 3$ = 18	$9 + 9 + 9$ = $3 \cdot 9$ = 27	$5 + 5 + 5 + 5$ = $4 \cdot 5$ = 20	$10 + 10 + 10 + 10 + 10$ = $5 \cdot 10$ = 50
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$ = $6 \cdot 7$ = 42	$14 + 14 + 14$ = $3 \cdot 14$ = 42	$12 + 12 + 12 + 12$ = $4 \cdot 12$ = 48	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ = $7 \cdot 8$ = 56

3 Escribe cada multiplicación como una adición de sumandos iguales y resuélvela.

$6 \cdot 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$	$7 \cdot 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63$
$4 \cdot 8 = 8 + 8 + 8 + 8 = 32$	$2 \cdot 10 = 10 + 10 = 20$
$3 \cdot 7 = 7 + 7 + 7 = 21$	$3 \cdot 11 = 11 + 11 + 11 = 33$
$5 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$	

*** Objetivo**
Expresar una adición iterada de sumandos iguales como multiplicación y viceversa.
Por ejemplo:
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6$
 $= 5 \cdot 6$ (5 veces 6)
 $= 30$
 $4 \cdot 12$ (4 veces 12)
 $= 12 + 12 + 12 + 12$
 $= 48$

2 Calcula el perímetro de cada figura dibujada en esta cuadrícula.



Objetivo

Calcular perímetro de figuras 2D en una cuadrícula. Tu respuesta debe considerar la cantidad de lados de los cuadrados que recorren el contorno de cada figura. Observa el ejemplo.

- Perímetro figura 1: **16** lados de un cuadrado.
- Perímetro figura 2: **18** lados de un cuadrado.
- Perímetro figura 3: **12** lados de un cuadrado.
- Perímetro figura 4: **18** lados de un cuadrado.
- Perímetro figura 5: **12** lados de un cuadrado.
- Perímetro figura 6: **24** lados de un cuadrado.
- Perímetro figura 7: **21** lados de un cuadrado.
- Perímetro figura 8: **26** lados de un cuadrado.

3 Reparte los elementos según se indica. Luego, responde.



Les repartiré estas 100 bolitas en partes iguales.

☆ ¿Cuántas bolitas le tocó a cada hijo?
¿Sobran bolitas? **no**

25 bolitas para cada niño y niña

$100 : 4$



¿Repartamos las piezas en partes iguales?

¡Sí!

¡Sí!

☆ ¿Cuántas piezas le tocó a cada uno?
¿Sobran piezas? **Si 1 pieza**

33 piezas para cada niño.

$100 : 3 =$

Objetivo

Realizar repartos equitativos con números naturales.

Si no ves todos los elementos a repartir, puedes representarlos con cuadrados, líneas, círculos, o cualquier otra figura.

★ Selecciona el emoticón que más represente tu respuesta.

1. ¿Realizas repartos equitativos sin resto?



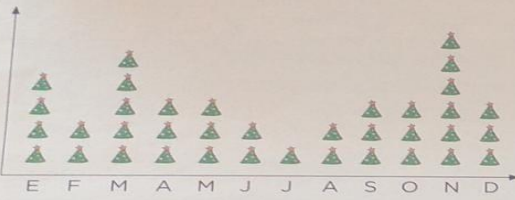
2. ¿Realizas repartos equitativos con resto?



3. ¿Cómo evalúas tu esfuerzo en las actividades?



2 Observa los pictogramas y responde.



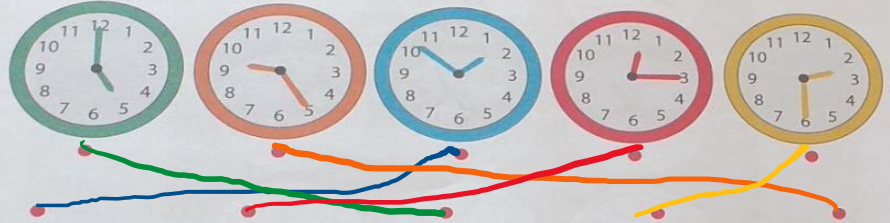
- a. ¿Qué título le pondrías al pictograma?
☆
- b. ¿Cuál es el mes con más cumpleaños?
☆ Noviembre
- c. ¿Cuántas personas dijeron la fecha de su cumpleaños?
☆ 37 personas
- d. ¿Cuántas personas más están de cumpleaños en marzo que en diciembre?
☆ 2 personas
- e. ¿En qué período de tiempo hay más cumpleaños: de enero a junio o de julio a diciembre?
☆ enero a junio



- a. ¿Qué título le pondrías al pictograma?
☆
- b. ¿Cuántos estudiantes dijeron cómo se transportaban?
☆ 27 estudiantes
- c. ¿Cuál es el medio de transporte más utilizado?
☆ autobús
- d. ¿Cuántos estudiantes no viajan en tren?
☆ 27 estudiantes
- e. ¿Cuántos estudiantes usan bicicleta?
☆ 6 estudiantes
- f. ¿Cuántos estudiantes menos se movilizan en auto que caminando?
☆ 2 estudiantes menos

*** Objetivo**
Extraer información de un pictograma.
Considiera que en los dos pictogramas, cada figura usada representa un elemento.

3 Une cada reloj análogo con su hora respectiva.



Una y cincuenta y dos Doce y cuarto Cinco en punto Dos y media Nueve y veinticinco

*** Objetivo**
Leer y registrar el tiempo en relojes análogos.
Recuerda que "un cuarto de hora" corresponde a quince minutos y "media hora" a treinta minutos.

4 Dibuja las manecillas para que el reloj muestre la hora señalada.



- * Selecciona el emoticón que más represente tu respuesta.**
1. ¿Lees el tiempo en relojes digitales?
😊 ☹️ 😞
 2. ¿Registras el tiempo en relojes digitales?
😊 ☹️ 😞
 3. ¿Cómo evalúas tu esfuerzo en las actividades?
😊 ☹️ 😞