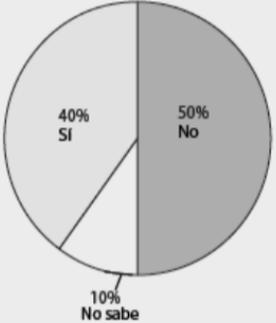


Guía: 28	Interpretación de gráficos circulares
NOMBRE DEL ALUMNO:	
CURSO: 6to _____	Objetivo de aprendizaje: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares, y comunicar sus conclusiones. (OA 24)

Interpretar gráficos circulares

Ejemplo:
 Observa que puedes calcular la cantidad de datos que corresponden a cada porcentaje de un gráfico circular si conoces el total.

Este gráfico muestra la opinión de 120 personas sobre si está o no de acuerdo con el cambio de hora.



Como el 50% es igual a $\frac{1}{2}$, 60 personas contestaron sí.

Para calcular el 40% de 120 puedes plantear lo siguiente:

$$\frac{120}{x} = \frac{100\%}{40\%} \rightarrow \frac{120 \cdot 40}{100} = \frac{4800}{100} = 48$$

48 personas contestaron que no.

Como el 10% equivale a $\frac{1}{10}$, 12 personas contestaron que no saben.

I. Observa el gráfico y responde:

Opinión de 800 personas respecto a que el río Mapocho sea navegable.



a. ¿Cuántas personas respondieron que les gusta la idea?

R: _____

b. ¿Cuántas personas respondieron que les es indiferente?

R: _____

c. ¿Cuántas personas respondieron que no les gusta la idea?

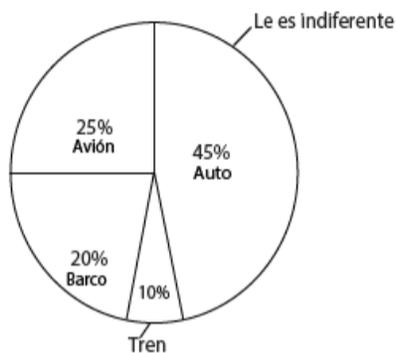
R: _____

d. ¿Qué opinas tú de que el Mapocho fuese navegable?

R: _____

II. Observa el gráfico y responde.

Encuesta realizada a 180 personas acerca del medio de transporte que creen más peligroso.



a. Anota cuántas personas votaron por:

- Avión
- Auto
- Barco
- Tren

b. ¿Cuántas personas más votaron por el auto que por el tren?

R: _____

c. ¿Qué porcentaje representa a las dos más altas votaciones juntas?

R: _____

d. ¿Qué porcentaje le falta a la votación obtenida por el auto para corresponder a $\frac{1}{2}$ del total?

R: _____

e. ¿Por cuál de los medios de transporte habrías votado tú?, ¿por qué?

R: _____

