

Guía: 26	Construcción e interpretación de gráficos de barra doble
NOMBRE DEL ALUMNO:	
CURSO: 6to _____	Objetivo de aprendizaje: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares, y comunicar sus conclusiones. (OA 24)

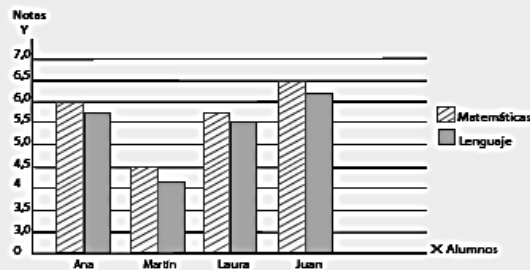
Interpretar y construir gráficos

Ejemplo:

Observa que también puedes construir gráficos con datos que corresponden a números decimales.

Promedio obtenido por 4 alumnos en matemáticas y lenguaje

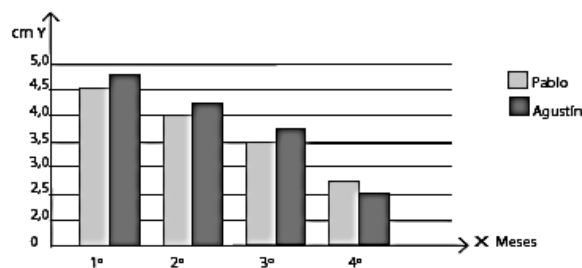
Alumnos	Matemáticas	Lenguaje
Ana	6,0	5,8
Martín	4,5	4,1
Laura	5,8	5,5
Juan	6,5	6,2



I.

Observa el gráfico y responde:

Crecimiento de dos niños durante los primeros 4 meses de vida



Responde:

a. ¿En qué mes se dio el mayor crecimiento?

R: _____

b. ¿Cuál de ellos creció más durante los primeros 4 meses?

R: _____

c. ¿Qué sucede con el crecimiento de los niños a medida que avanzan los meses?

R: _____

d. ¿Cuántos cm aproximadamente creció Pablo y Agustín en estos 4 meses?

R: _____

II.

Observa la tabla y construye un gráfico de barra doble con los datos que aparecen.

Semanas	Elefante A	Elefante B
1	14 kg	14,2 kg
2	14,8 kg	14,8 kg
3	15 kg	15,2 kg
4	15,4 kg	14,9 kg
5	14,9 kg	14,6 kg

→ Esta tabla muestra cuánto aumentaron de peso dos elefantes en sus primeras 5 semanas de vida.

Construye un gráfico de barra doble.



a. ¿Cuál es la mínima y la máxima cantidad de kilos que subieron los elefantes?

R: _____

b. ¿Cuántos kilos subieron cada uno durante las primeras 5 semanas de vida?

R: _____

c. ¿Cómo fue el aumento de ambos elefantes?

R: _____

d. Si el elefante B pesó 80,3 kilos al nacer, ¿cuánto pesaba a las 5 semanas de vida?

R: _____

