



**Matemáticas**  
**Quintos básicos**  
**Guía aplicación**  
CONGRUENCIA

Nombre	Curso	Fecha
	5° A - B - C - D	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> 60 MINUTOS	<b>Habilidad a trabajar</b> Representar - Argumentar y comunicar	

**Objetivo de Aprendizaje:**

OA 18: Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico

**ACTIVIDAD 1: Repaso**

Primero, observa este video, para que comprendas la congruencia.

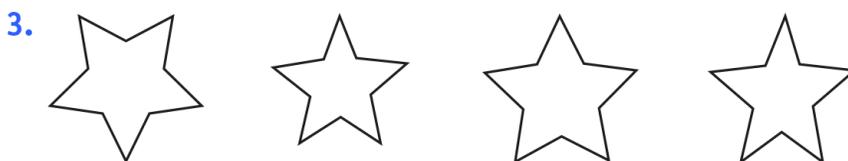
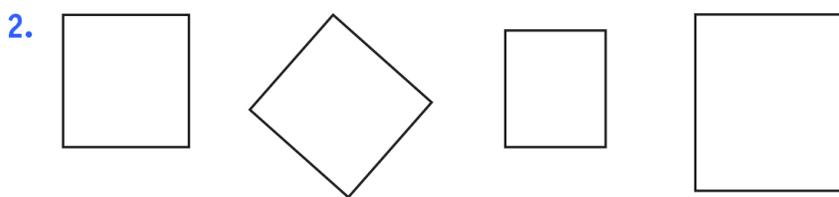
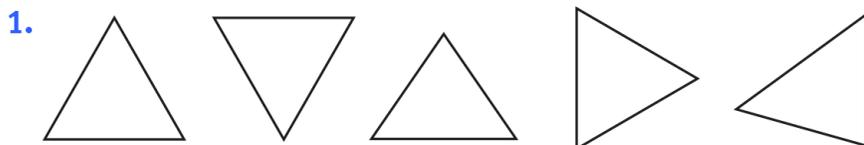
[https://www.youtube.com/watch?v=Y37rNwZ\\_aGc](https://www.youtube.com/watch?v=Y37rNwZ_aGc)

**ACTIVIDAD 2: Aplicación de conocimientos.**

- Resuelve los ejercicios de esta guía.
- Lee bien los enunciados para desarrollar la guía.
- Si tienes alguna duda no dudes en escribirme al correo.

**1- ¿Es congruente o no lo es?**

Observa las siguientes figuras y escribe la misma letra entre aquellas figuras **congruentes**.



Selecciona la que **NO** es congruente y explica por qué no lo es.

1.

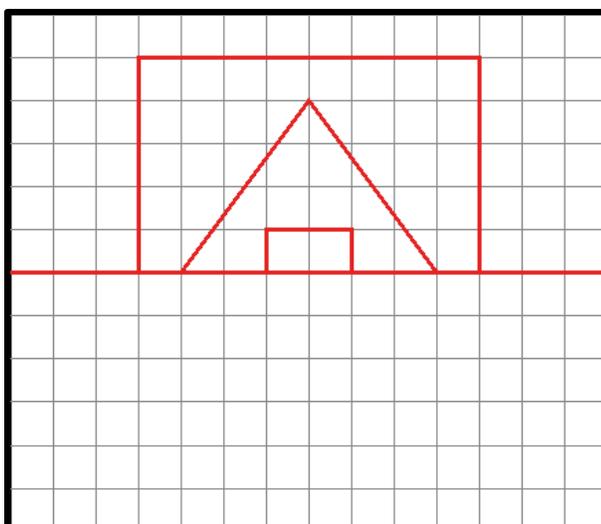
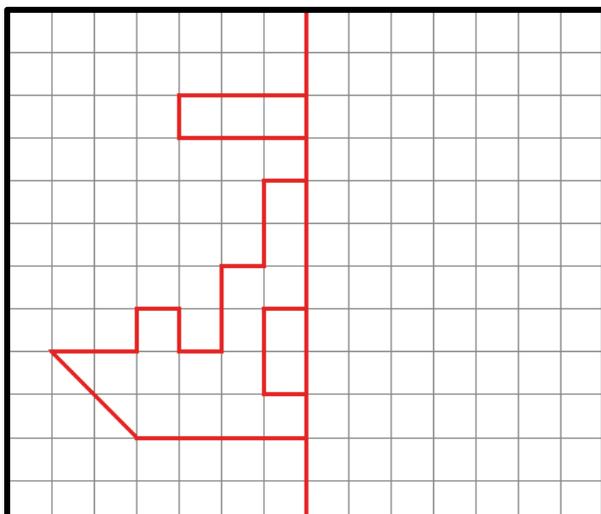
2.

3.

**2- Completa la reflexión de las figuras.**

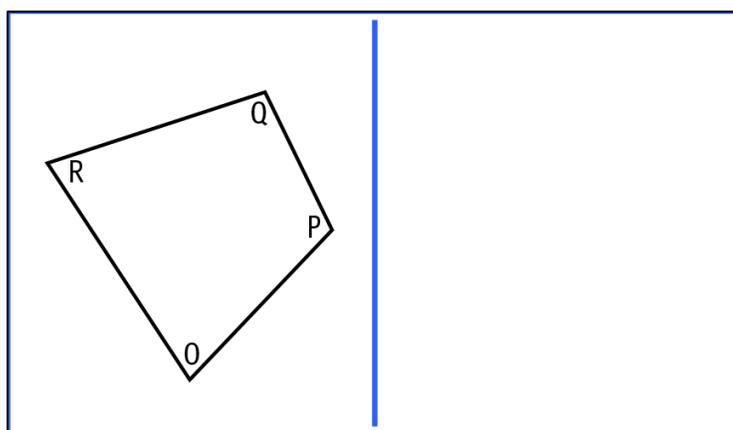
Recuerda que la reflexión es una transformación que consiste en realizar un giro a la figura respecto a la recta de reflexión o eje de reflexión. Cada punto de la figura se debe girar según el ángulo dado en sentido contrario.

En este ejercicio debes dibujar la otra mitad de las figuras, debe ser exactamente igual.



**3. Refleja la figura según el eje indicado.**

Escribe las letras de los puntos reflejados y dibuja la figura, luego responde la pregunta.



- ¿Cómo es la longitud de los segmentos correspondientes de los dos polígonos, por ejemplo, segmento OP con segmento O'P'?