



Matemática
Quintos básicos
Guía aplicación
LONGITUDES

Nombre	Curso	Fecha
	5° A - B - C - D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 60 MINUTOS	Habilidad a trabajar Representar Argumentar y comunicar	

Objetivos del aprendizaje:

OA 19: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.

ACTIVIDAD 1:

- Visualiza el siguiente video que te ayudará a entender aún mas las sucesiones.
<https://www.youtube.com/watch?v=Eq8Qbusfn90>

ACTIVIDAD 2:

- RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE LONGITUDES.
- SI NO TIENES PARA IMPRIMIR RESUELVE LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO O LIBRO.

Repaso




Recuerda lo que sabes y desarrolla las siguientes actividades.




1 Observa y completa las afirmaciones.

- a. El perro mide metro de altura.
- b. El árbol mide metros de altura.



2 Encierra el objeto para el que la unidad de medida propuesta es más adecuada. Justifica tu elección.

a. Metro   

b. Centímetro   

3 Escribe el nombre de 2 objetos de tu entorno cuyo largo corresponda a las medidas propuestas.

- a. Aproximadamente un metro. ▶ _____
- b. Más de un metro. ▶ _____
- c. Menos de un centímetro. ▶ _____

Medición de longitudes

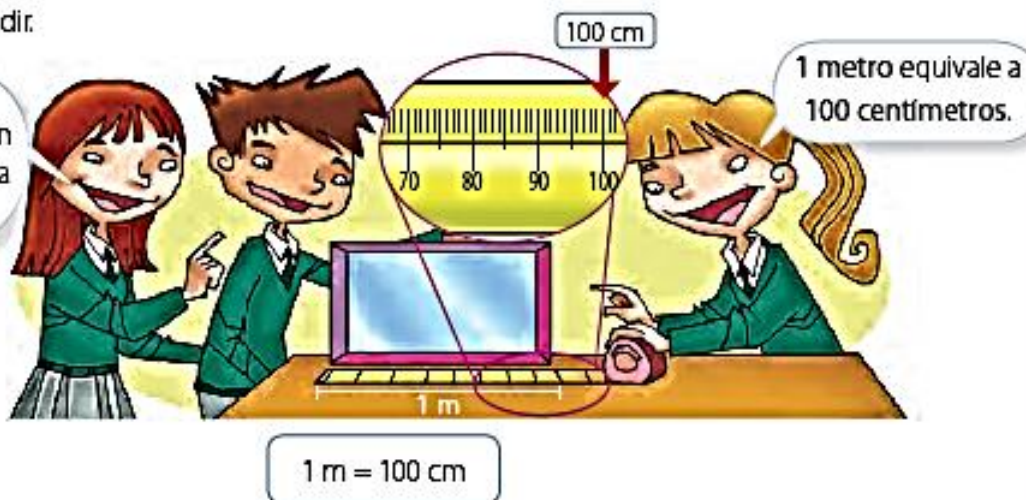
En años anteriores mediste la longitud de algunos objetos en metros y centímetros. Ahora utilizarás estas unidades de medida y las relacionarás con otras como el milímetro y el kilómetro.

Aprendo

Objetivo: Usar metros y centímetros para medir longitudes.

▶ Los estudiantes de 5° básico decorarán su sala de clases. Para medir el largo de algunos adornos utilizarán una huincha de medir.

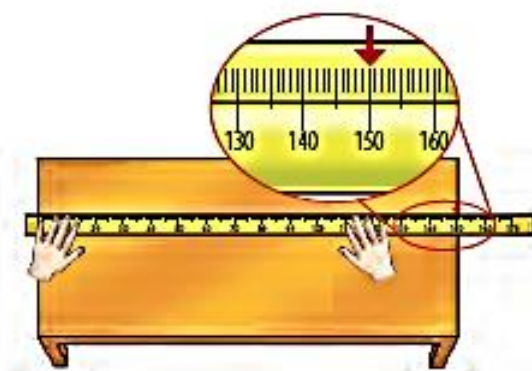
El metro (m) y el centímetro (cm) son unidades de medida de longitud.



Practico

1 Observa la imagen y luego completa.

- a. La mesa mide cm de largo.
- b. La medida del largo de la mesa es m y cm.



2 Mide los siguientes objetos de tu sala de clases en metros (m) y centímetros (cm).

- a. El largo de la ventana.
- b. El ancho de la ventana.
- c. El largo de la puerta.
- d. El ancho de la puerta.

3 Analiza y responde.

- a. Felipe dice que el largo de la puerta de su sala mide más de 2 m y 10 cm, y que su ancho mide menos de 90 cm. ¿Puede ocurrir esto?, ¿por qué?
- b. Las mediciones que realizaste en la actividad 2, ¿son exactas? ¿Por qué?