

Guía de aprendizaje: "PATRONES Y SECUENCIAS"

Nombre	Curso
	4°

Objetivo de Aprendizaje

OA 13: Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación de manera manual y /o usando software educativo.

I. Responde, marcando la alternativa correcta:

1. Observa el patrón:

12, 15, 18, 21, ...

¿Cuál es la regla que lo forma?

- A) Sumar 3
- B) Restar 3
- C) Sumar 9
- D) Sumar 15

2. En un programa de televisión les pidieron a las personas que llamen y dieron un premio a los siguientes llamados:

- El llamado n° 37
- El llamado n° 87
- El llamado n° 137
- El llamado n° 187

Entregarán un nuevo premio, siguiendo el patrón.

¿Cuál es el llamado que recibirá el nuevo premio?

- A) El n° 237
- B) El n° 257
- C) El n° 287
- D) El n° 337

3. En la siguiente secuencia uno de los números no corresponde, por lo que debe cambiarse por otro:

0	2	6	12	16	30	42
---	---	---	----	----	----	----

¿Cuál es el número que no corresponde?

- A) 6
- B) 12
- C) 16
- D) 30



4. Observa la sucesión:

2	3	5	8	12	17	23
---	---	---	---	----	----	----

Al cambiar el patrón por “aumentar en 3”, ¿cuál sería el 4° término de la secuencia?

- A) 8
- B) 11
- C) 12
- D) 14

5. En una malla de cebollas vienen 230 unidades. Marcela sacará de a 3 unidades sucesivamente y anotará el número de cebollas que van quedando en la malla. ¿Cuáles son los primeros 4 números que anotará?

- A) 227, 224, 221, 218
- B) 227, 224, 221, 219
- C) 228, 225, 221, 219
- D) 200, 170, 140, 110

6. ¿Cuál es la operación que podemos asociar a la siguiente secuencia?

2	4	8	16	32
---	---	---	----	----

- A) Adición
- B) Sustracción
- C) Multiplicación
- D) División

7. ¿Qué tipo de patrón es el que muestra la siguiente secuencia?

$$89 - 85 - 81 - 77 - 73$$

- A) Creciente
- B) Multiplicativo
- C) Números pares
- D) Decreciente