



<b>Clase</b>	N° 52
<b>Objetivo</b>	Comprender la división exacta e inexacta

**Instrucciones:**

El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).

**División exacta**

Cuando el dividendo es exactamente igual al producto del divisor por el cociente y, por lo tanto, el residuo es cero, decimos que estamos frente a una división exacta.

**Ejemplo:**

$$\begin{array}{r} 35 : 5 = 7 \\ - 35 \\ \hline 0 \end{array}$$

**División inexacta**

Cuando al dividir un número por otro, el residuo es un número distinto de cero y menor que el divisor, hablamos de una división inexacta.

**Ejemplo:**

$$\begin{array}{r} 19 : 2 = 9 \\ - 18 \\ \hline 1 \end{array}$$

**Guía N°52**  
**Matemática - Terceros Básicos**  
**División exacta e inexacta**

<b>Nombre</b>	<b>Curso</b>	<b>Fecha</b>
	3° A-B-C-D	
<b>Tiempo estimado:</b> 45 minutos	<b>Habilidad a trabajar:</b> Representar	

**Objetivo de Aprendizaje:**

**OA9** Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.

**1. Resuelve las divisiones y marca con una x si es exacta o inexacta.**

a.- 15 : 5 =	b.- 29 : 3 =	c.- 42 : 7 =
Exacta o inexacta	Exacta o inexacta	Exacta o inexacta
d.- 15 : 2 =	e.- 25 : 3 =	f.- 58 : 9 =
Exacta o inexacta	Exacta o inexacta	Exacta o inexacta
g.- 44 : 8 =	h.- 28 : 7 =	i.- 57 : 9 =
Exacta o inexacta	Exacta o inexacta	Exacta o inexacta



2. - Resuelve cada división y pinta de rojo las divisiones exactas y de verde las inexactas.

$28 : 7 =$	$15 : 6 =$	$15 : 7 =$	$18 : 9 =$
$16 : 2 =$	$25 : 4 =$	$32 : 8 =$	$45 : 5 =$
$37 : 7 =$	$35 : 5 =$	$12 : 6 =$	$57 : 9 =$

3. - Lee cada situación y resuelve usando la división.

a. Antonio compró once tomates para hacer ensalada. Quiere repartirlos en dos ensaladeras, poniendo en cada una el mismo número de tomates. ¿Cuántos tomates pondrá en cada una? ¿Cuántos le sobran?

1.- DATOS (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	2.- OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves.)	4.- COMPROBACIÓN
	3.- OPERATORIA (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		5.- RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta.)



b. Monserrat recoge de su huerto 44 frambuesas y las reparte entre sus 8 primas. ¿Cuántas le da a cada una? ¿Cuántas frambuesas sobraron?

1.- DATOS (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	2.- OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves.)	4.- COMPROBACIÓN
	<b>3.- OPERATORIA</b> (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		<b>5.- RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta.)

c. Un grupo de 15 turistas abordó un avión. Si se acomodaron en filas de 3 asientos, ¿cuántas filas ocuparon?

1.- DATOS (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	2.- OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves.)	4.- COMPROBACIÓN
	<b>3.- OPERATORIA</b> (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.)	
		<b>5.- RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta.)