



SEMANA 31 ACTIVIDAD 2

Tiempo de trabajo: **45 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

Instrucciones:

1.- Los alumnos anotan la **fecha y objetivo en su cuaderno.**

Objetivo: Reforzar la tabla del 10, contando de 10 en 10 o con ayuda del papel con puntos.

2.- INGRESA A CLASSROOM Y RESUELVE EL QUIZ EVALUADO "MULTIPLICACIONES II"

3. Lee y resuelve.



SEMANA 31. *Actividad 2*
Guía "MULTIPLICACIÓN TABLA DEL 10"

Nombre	Curso	Fecha
	2° A- B - C - D	_____ / _____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar: Argumentar. > Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática.	

Objetivo de Aprendizaje:

OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

Práctica Multiplicar por 10: contando de 10 en 10 y usando papel con puntos

(1) Completa los espacios en blanco.

Ejemplo

$$4 \times 1 = \underline{4}$$

$$4 \times 10 = \underline{40}$$

$$(a) 7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(b) 5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(c) 3 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(d) 2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(e) 8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(f) 6 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



- (2) Gugo hace 4 ramos con flores del bosque.
Cada ramo tiene 10 flores.
¿Cuántas flores reunió Gugo en total?

$$4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Gugo reunió flores en total.

- (3) Miriam hace 6 pulseras con algunas conchitas.
Ella usa 10 conchitas para hacer una pulsera.
¿Cuántas conchitas necesitó Miriam para hacer las 6 pulseras?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Miriam necesitó conchitas para hacer 6 pulseras.

- (4) Miguel coloca 10 bombones en cada bandeja.
¿Cuántos bombones hay en 8 bandejas?

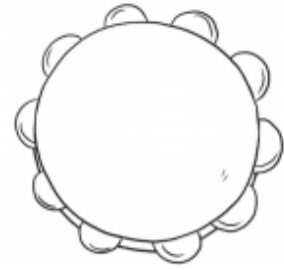


$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Hay bombones en 8 bandejas.



- (5) Susana tiene 7 panderos.
Cada pandero tiene 10 sonajas.
¿Cuántas sonajas hay en 7 panderos?

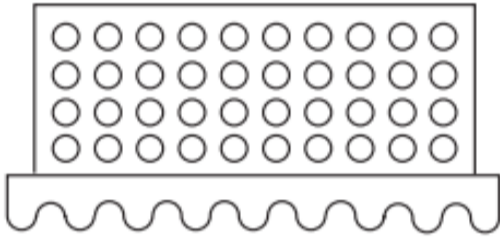


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

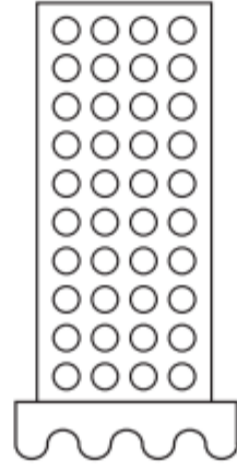
Hay sonajas en 7 panderos.

- (6) Usa papel con puntos para ayudarte a encontrar la respuesta.

(a)

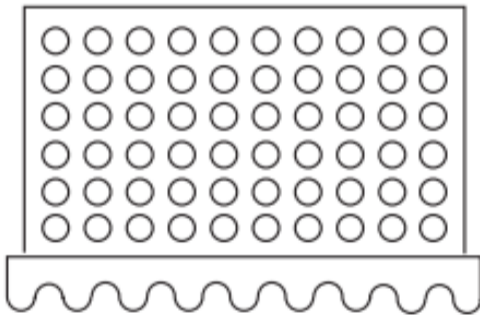


$$4 \times 10 = \underline{\quad}$$

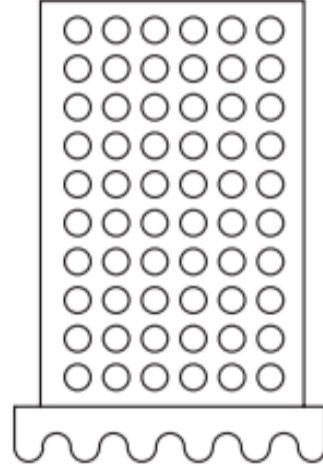


$$10 \times 4 = \underline{\quad}$$

(b)



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$