

## **SEMANA 31 ACTIVIDAD 1**

Tiempo de trabajo: 45 minutos

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

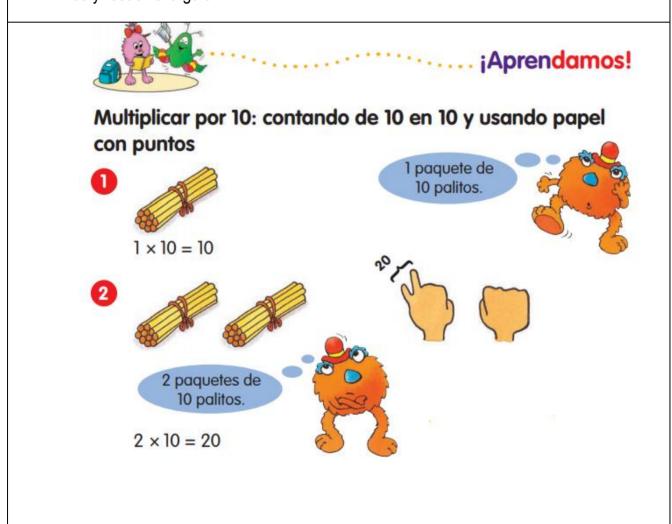
OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

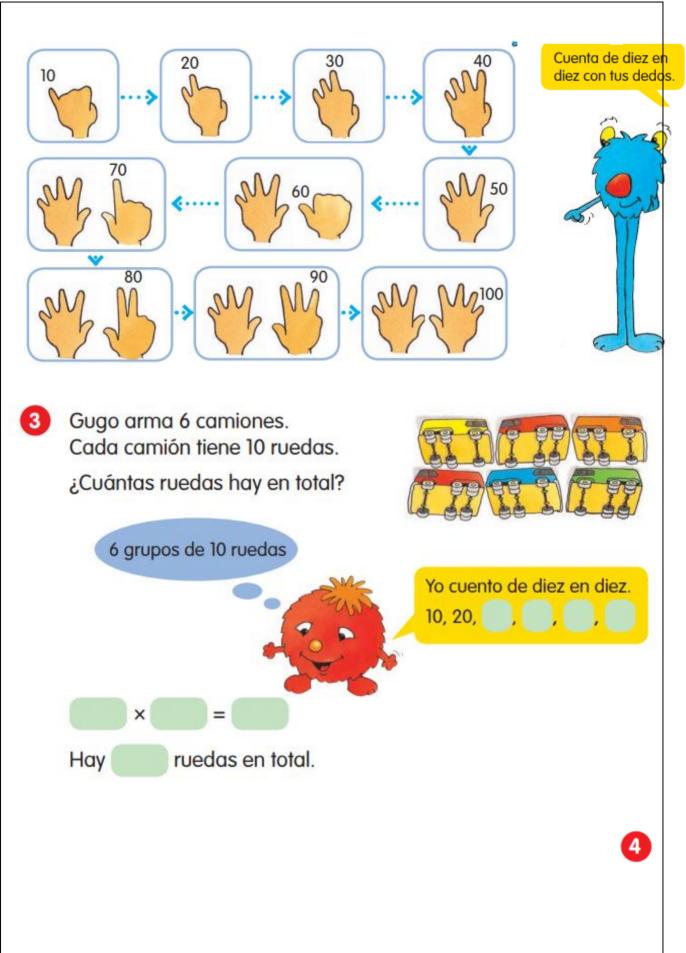
## Instrucciones:

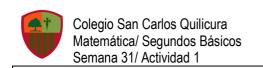
1. Los alumnos anotan la fecha y objetivo en su cuaderno.

Objetivo: multiplicar por 10, contando de 10 en 10.

2. Lee y resuelve la guía.







## ¡Un método más directo!

Yo conozco una manera más corta para multiplicar.

$$3 \times 1 = 3$$
$$3 \times 10 = 30$$



Ayuda a Gugo a calcular los resultados.

$$5 \times 1 =$$
,  $5 \times 10 =$ 

¿Qué patrón ves en las respuestas?

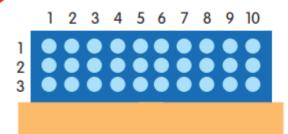


- Resuelve lo siguiente.
  - 6 × 10 =
- $7 \times 10 =$
- **G** 9
  - $9 \times 10 = 0$

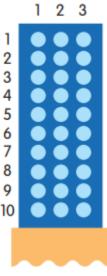
Tabla de multiplicar del 10.

1	×	10	=	10	
2	×	10	=	20	
3	×	10	=	30	
4	×	10	=	40	
5	×	10	=	50	
6	×	10	=	60	
7	×	10	=	70	
8	×	10	=	80	
9	×	10	=	90	
10	×	10	=	100	

 $7 \times 10 = 30$ 



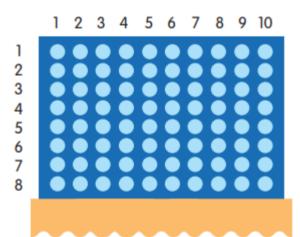
 $10 \times 3 = 30$ 



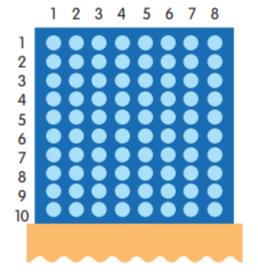
 $3 \times 10 = 10 \times 3$ 



8 Completa los espacios en blanco. Usa el papel con puntos como ayuda.



× = 80



Resuelve estas multiplicaciones.

6 × 10 =

$$10 \times 6 =$$

6 9 × 10 =

 $10 \times 9 =$