



SEMANA 30 ACTIVIDAD 1

Tiempo de trabajo: **45 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales

- usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10
- resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la **fecha y objetivo en su cuaderno.**

Objetivo: MULTIPLIQUEMOS POR 5, CONTANDO DE 5 EN 5.

3. Lee y resuelve la guía.

Tablas de multiplicar de 5



¡Aprendamos!

Multiplicar por 5: contando de 5 en 5

- 1** Un dedo representa 1 grupo de 5.
 $1 \times 5 = 5$

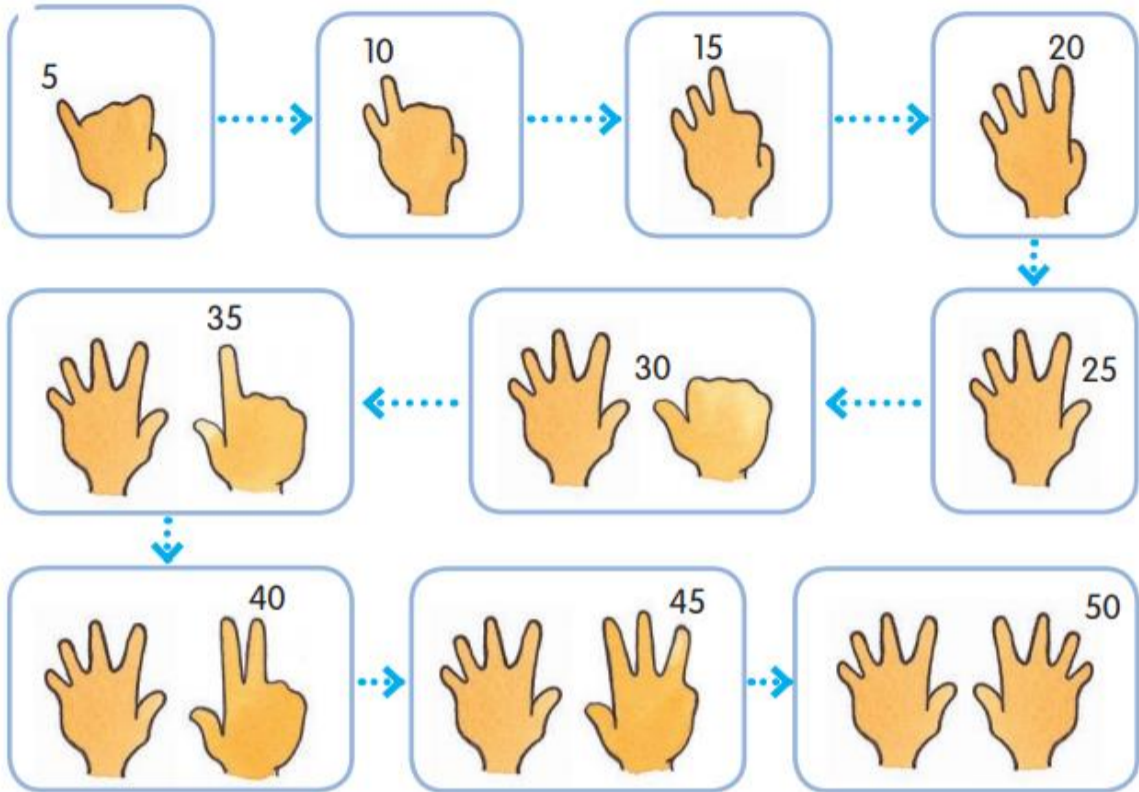


Un dedo
representa 5.



¡Cuenta de 5 en 5
con tus dedos!

¿Cuánto representan 10 dedos?



$$10 \times 5 = 50$$

10 dedos representan 50.

- 2** Florencia tiene 7 ramos de flores.
Cada ramo tiene 5 flores.
¿Cuántas flores tiene en total?

$$7 \times 5 = ?$$

7 grupos de
5 flores.

Yo cuento de
cinco en cinco.
5, 10, 15, 20, 25,
30, 35

Florencia tiene 35 flores en total.





- 3** Ariel tiene 6 estrellas de mar en su acuario.
Cada estrella tiene 5 brazos.
¿Cuántos brazos hay entre las 6 estrellas en total?

6 grupos de
5 brazos.

Yo cuento de cinco en
cinco.

5, 10, , , ,



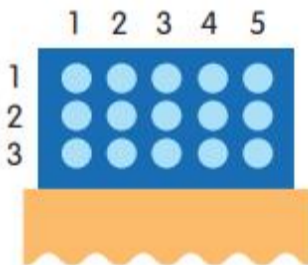
$$\text{ } \times \text{ } = \text{ }$$

Las estrellas tienen brazos en total.

Multiplicar por 5: usando papel con puntos

- 1** Gugo tiene 3 floreros.
Él coloca 5 flores en cada florero.
¿Cuántas flores puso en total?

$$3 \times 5 = 15$$



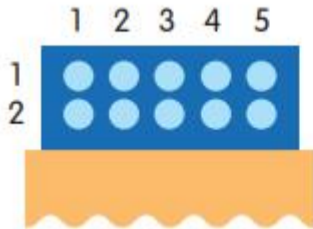
Hay 15 flores en total.



- 2 Valentina tiene 2 peceras.
Cada pecera tiene 5 peces dorados.
¿Cuántos peces dorados tiene en total?



$$\square \times \square = \square$$



Tiene peces dorados en total.