



SEMANA 29 ACTIVIDAD 2

Tiempo de trabajo: **45 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la **fecha en su cuaderno.**

Objetivo: Reforzar la multiplicación contando el número de grupos y contando el número de elementos en cada grupo.

2. Lee y responde.

Tablas de multiplicar del 2

Multiplicar por 2: contando de 2 en 2

1 Hay 2 monopatines en 1 grupo.
 $1 \times 2 = 2$

1 grupo de 2 monopatines



¿Cuántos monopatines hay en 10 grupos?



2

4

6

8

10



20

18

16

14

12



2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

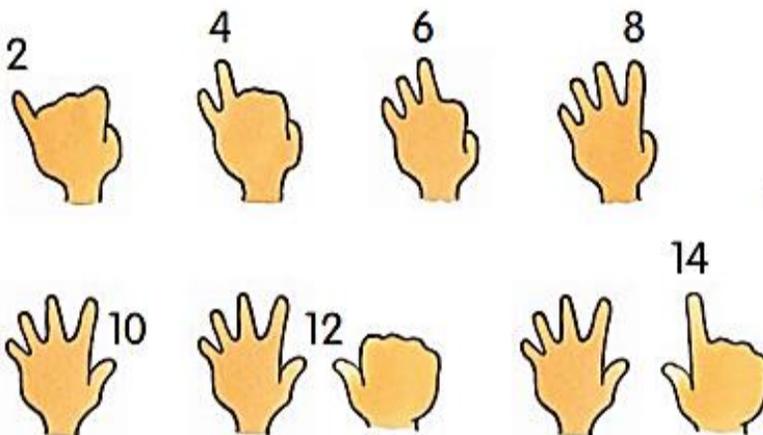
$$10 \times 2 = 20$$

Hay 20 monopatines.

Cuento de dos en dos.



- 2** Alicia tiene 7 bolsas.
Hay 2 naranjas en cada bolsa.
¿Cuántas naranjas hay en total?

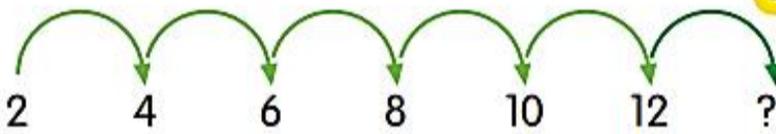


7 grupos de 2 naranjas cada uno

$$7 \times 2 = ?$$



Yo cuento de dos en dos.
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14



Alicia tiene 14 naranjas en total.



- 3** Gugo tiene 8 peceras.
Hay 2 peces en cada pecera.
¿Cuántos peces tiene Gugo en total?

$$\square \times \square = \square$$

Gugo tiene \square peces en total.

Yo cuento de dos en dos.

2, \square , \square , \square ,
 \square , \square , \square , \square

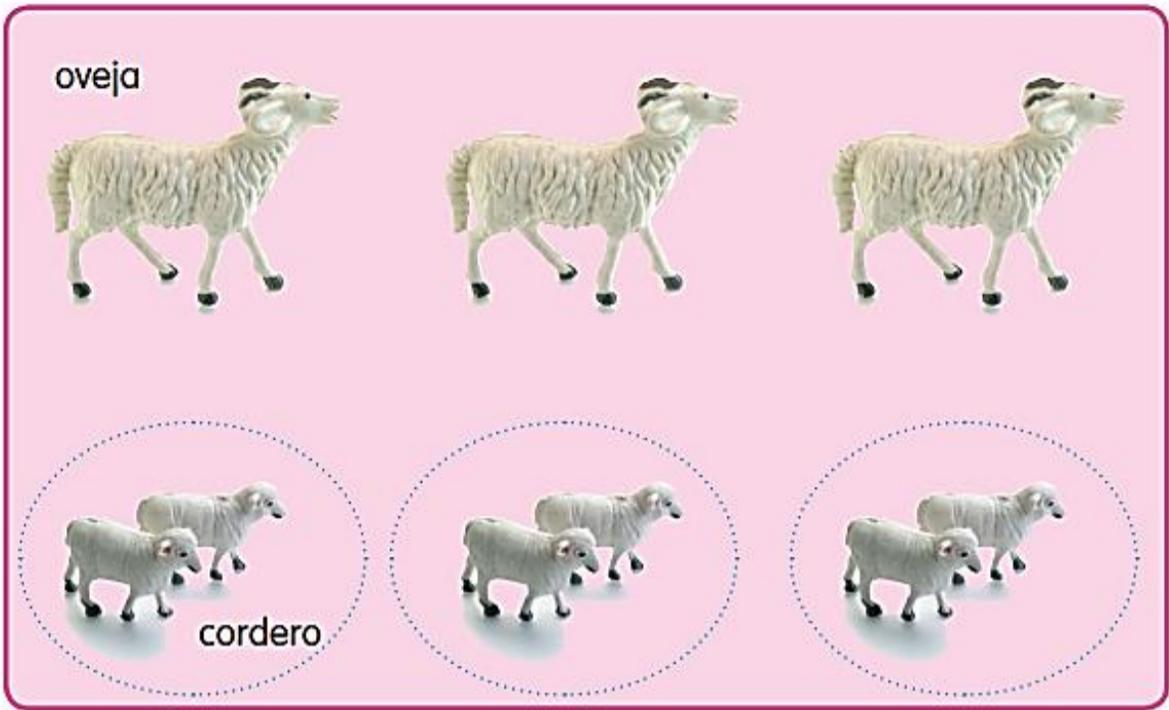
8 grupos de 2 peces.





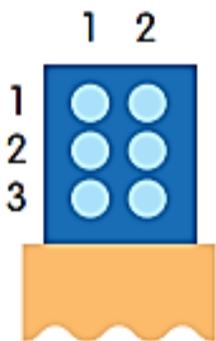
Multiplicar por 2: usando papel con puntos

1



Cada oveja tiene 2 corderos.

¿Cuántos corderos tienen las 3 ovejas en total?



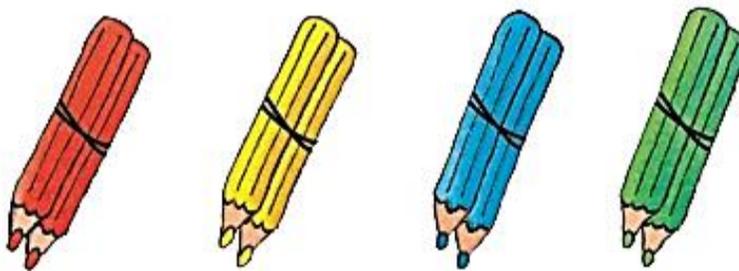
$$3 \times 2 = 6$$

Las 3 ovejas tienen 6 corderos en total.

2

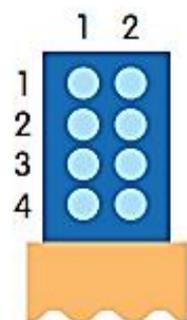
Samuel tiene 4 pares de lápices de colores.

¿Cuántos lápices de colores tiene Samuel en total?



$$4 \times 2 = \square$$

Samuel tiene lápices de colores en total.



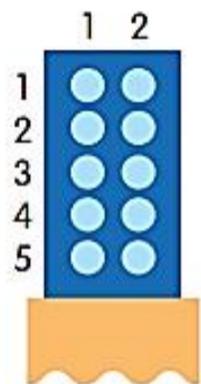


- 3 Cada niño tiene 2 láminas.
¿Cuántas láminas tienen los 5 niños en total?



$5 \times 2 =$

Los 5 niños tienen láminas en total.

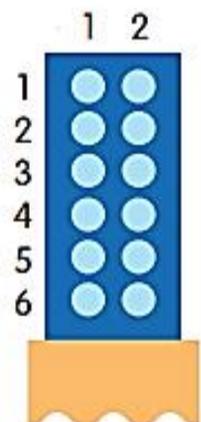


- 4 Hay 6 pares de calcetines colgados.
¿Cuántos calcetines hay en total?



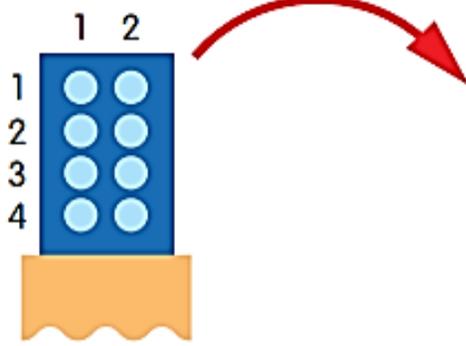
$6 \times 2 =$

Hay calcetines en total.

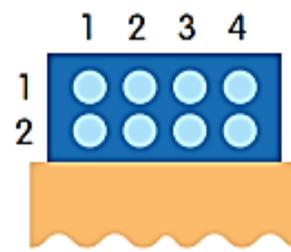




$$4 \times 2 = 8$$



$$2 \times 4 = 8$$



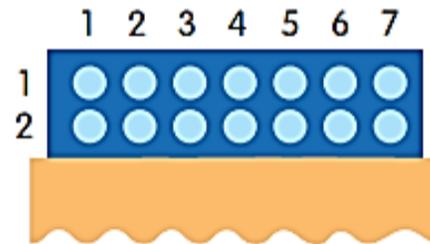
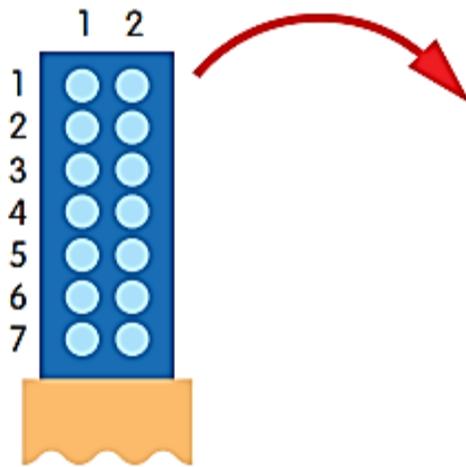
$$4 \times 2 = 2 \times 4$$



Completa los espacios en blanco.
Usa papel con puntos como ayuda.

$$\square \times \square = 14$$

$$\square \times \square = 14$$



Resuelve lo siguiente.

a $5 \times 2 = \square$

$7 \times 2 = \square + 4 = \square$

b $10 \times 2 = \square$

$9 \times 2 = \square - 2 = \square$

c $6 \times 2 = \square$

$2 \times 6 = \square$

d $8 \times 2 = \square$

$2 \times 8 = \square$