



SEMANA 29 ACTIVIDAD 1

Tiempo de trabajo: **45 minutos**

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la **fecha y objetivo en su cuaderno.**

Objetivo: Reforzar la multiplicación, contando el número de grupos y contando el número de elementos en cada grupo.

3. Lee y resuelve la guía.

Multiplicación



- 1** Una manera de encontrar el número de búfalos.

Contando el número de grupos.

Hay 3 grupos.

Luego, contando el número de búfalos en cada grupo.

Hay 5 búfalos en cada grupo.

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

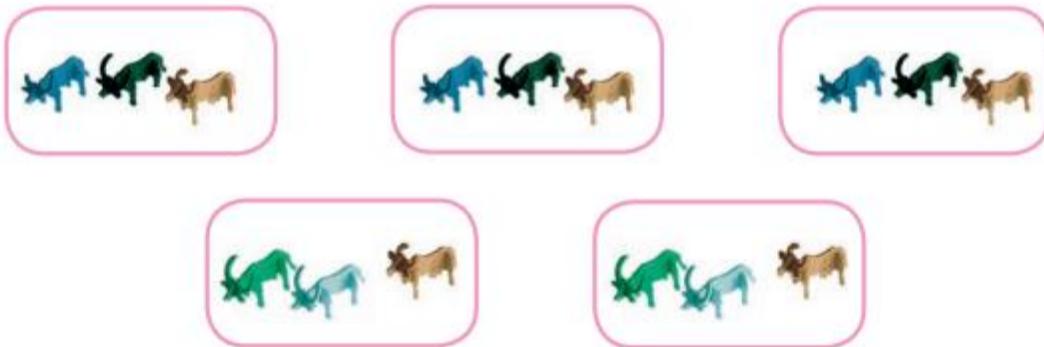
Hay 15 búfalos en total.

3 grupos de 5 es igual a 15.
3 veces 5 = 15





2 Otra manera de encontrar el número de búfalos.



Contando el número de grupos.

Hay 5 grupos.

Luego, contando el número de búfalos en cada grupo.

Hay 3 búfalos en cada grupo.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

Hay 15 búfalos en total.

5 grupos de 3 es igual a 15.
5 veces 3 = 15



3



¿Cuántos platos hay?

¿Cuántos queques hay en cada plato?

¿Cuántos queques hay en total?

$$3 \times \text{ } = \text{ }$$

Hay queques en total.



4 Resuelve lo siguiente.

Romina compró 3 tortas.
Las partió en 4 trozos iguales.
¿Cuántos trozos de torta tiene Romina?



¡Exploremos!

Observa el dibujo.

Crea historias de multiplicación que incluyan:

- a** pasteles **b** bebidas **c** peluches

Ejemplo

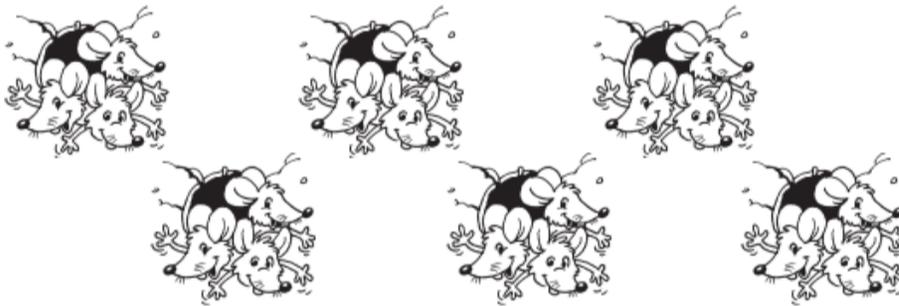
Hay 5 niños.
Cada niño tiene 2 gorros.
Hay 10 gorros en total.



Práctica 1 Cómo multiplicar

(1) Observa los dibujos.
Completa los espacios en blanco.

(a)

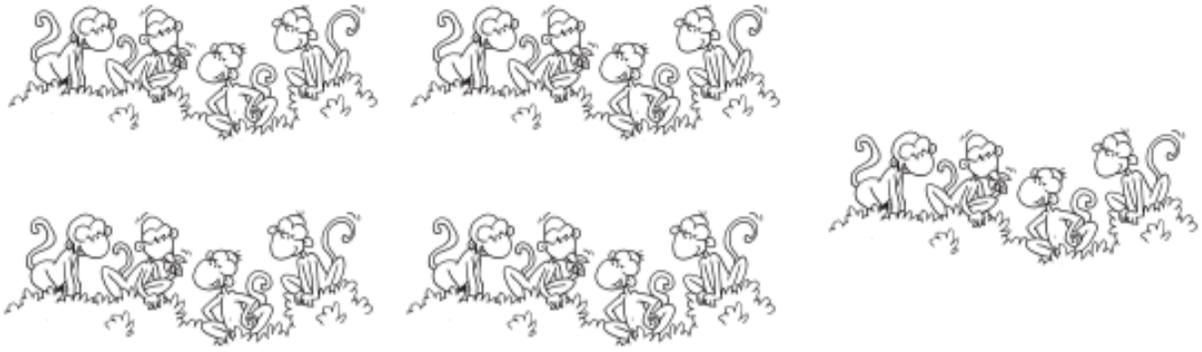


6 veces 3 → _____

$6 \times 3 =$ _____



(b)



5 grupos de 4 monos → _____ $5 \times 4 =$ _____

(2) Cuenta la cantidad de animales que hay en cada grupo.
 Luego, multiplica.

(a)



$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

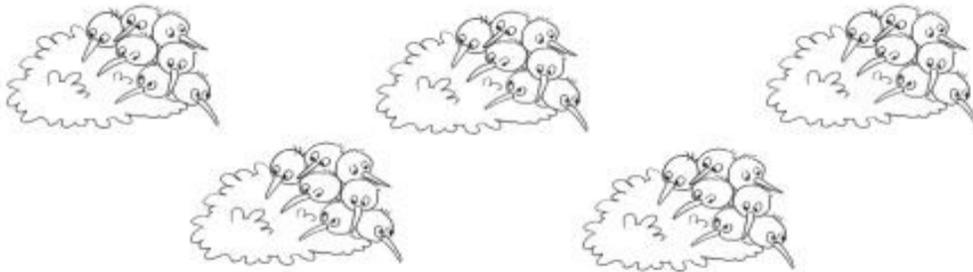
(b)



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(c)



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$