



SOLUCIONARIO SEMANA 26. ACTIVIDAD 2

Guía N° 25

Nombre	Curso	Fecha
	2° A - B - C - D	_____ / _____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 45 minutos aproximadamente	Habilidad a trabajar: Argumentar. > Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática.	

Objetivo de Aprendizaje:

OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

1) Observa las patas o piernas de los dibujos.
Luego completa los espacios en blanco.

(a) Un niño tiene 2 piernas.

$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{8}$$

$$4 \text{ veces } 2 = \underline{8}$$

4 niños tienen 8 piernas.



(b) Una araña tiene 8 patas.

$$8 + 8 + 8 = \underline{24}$$

$$3 \text{ veces } 8 = \underline{24}$$

3 arañas tienen 24 patas.



(c) Una hormiga tiene 6 patas.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{36}$$

$$6 \text{ veces } 6 = \underline{36}$$

6 hormigas tienen 36 patas.





2) Observa los dibujos, luego completa los espacios en blanco.

(a) Una estrella de mar tiene **6** brazos.



6 veces cinco = **30**

6 estrellas de mar tienen **30** brazos.

(b) Un pulpo tiene **8** tentáculos.

4 veces **8** = **32**

4 pulpos tienen **32** tentáculos.



Completa la siguiente tabla del 2.

Luego pinta solo los resultados (múltiplos de 2) de las multiplicaciones de la tabla de del 2.

$2 \times 1 =$	2
$2 \times 2 =$	4
$2 \times 3 =$	6
$2 \times 4 =$	8
$2 \times 5 =$	10
$2 \times 6 =$	12
$2 \times 7 =$	14
$2 \times 8 =$	16
$2 \times 9 =$	18
$2 \times 10 =$	20





3) Completa los círculos.

