

GUÍA EVALUACIÓN FORMATIVA
DE CONTENIDOS
“CONTEO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS”

Nombre y apellido		Curso	Fecha
		1º	Semana del 16 de noviembre /2020
Puntaje total : 100 pts. (84 pts. realización de prueba, 16 pts. entrega en fecha asignada)	Puntaje Mínimo de Aprobación (50%) puntos = 4.0	Puntaje Obtenido	
		Calificación	

Objetivos de Aprendizajes:

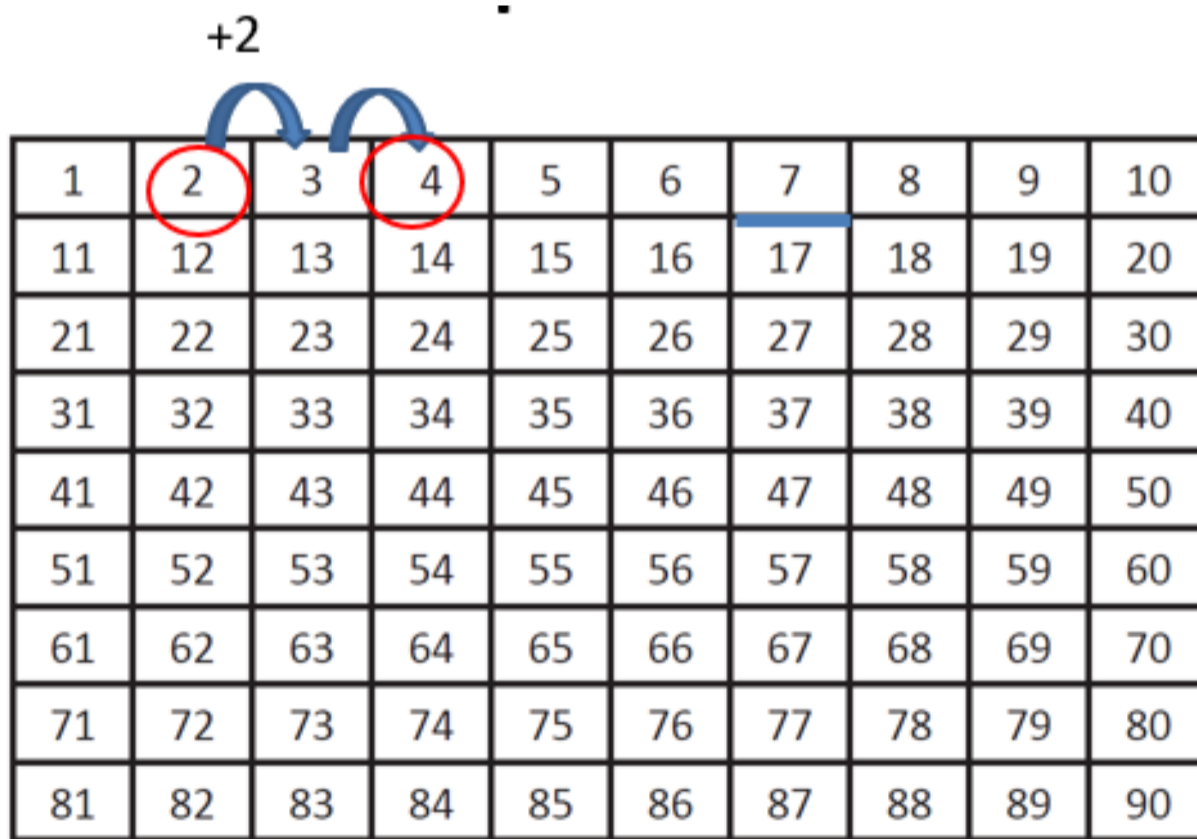
OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando en lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares, creando problemas matemáticos y resolviéndolos.

Instrucciones:

Para desarrollar esta prueba contarás con 60 minutos.
 Escucha atentamente las preguntas que te leerá tu profesora, para ir respondiendo.
 Debes subir a Classroom la evaluación al término de la clase.

I. Pinta la tabla de 2 en 2 hasta 88 partiendo del 2. (6pts)

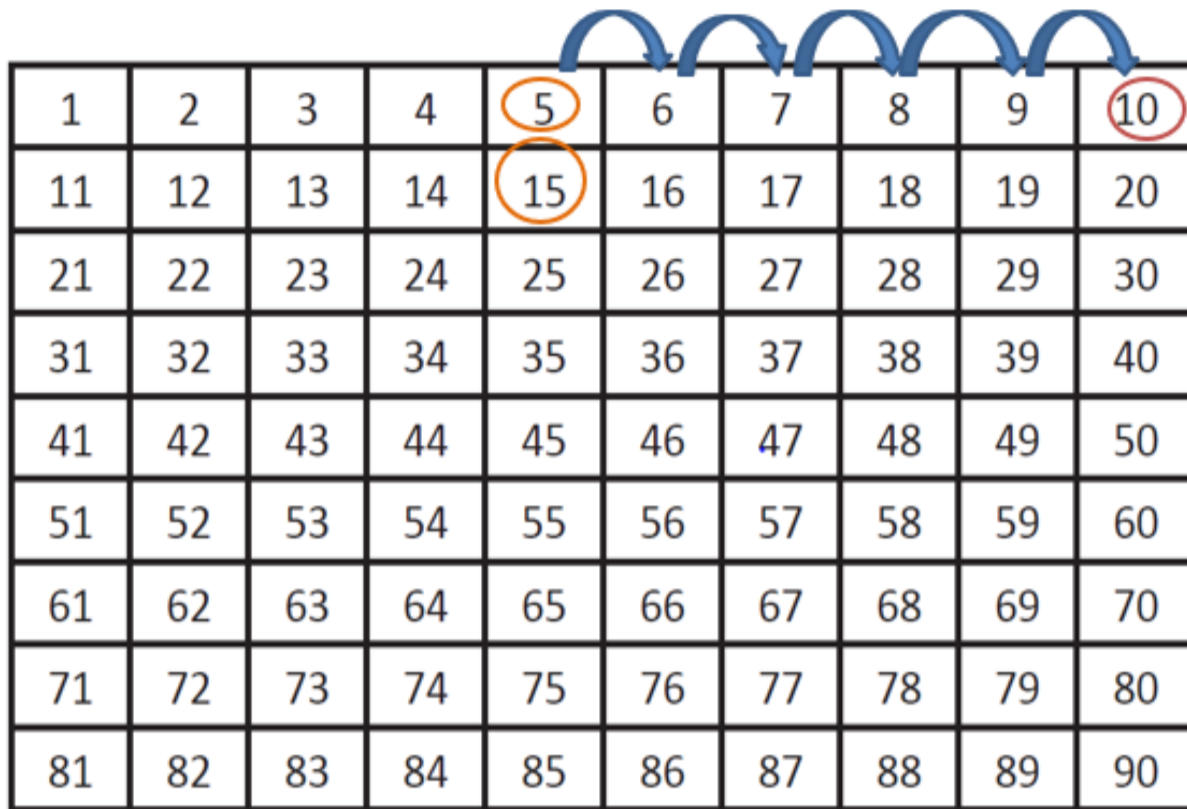
+2



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

II. Pinta la tabla de 5 en 5 hasta 85 partiendo del 5. (6pts)

+5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

III. Lee los problemas y sigue las instrucciones que se darán a continuación:

1. Encierra los datos de cada problema de color rojo. (8 pts)
2. Marca la acción de color azul en cada problema planteado. (8 pts)
3. Escribe los datos correspondientes a cada problema. (8 pts)
4. Escribe la acción correspondiente a cada problema. (8 pts)
5. Escribe la operación correspondiente a cada problema. (8 pts)
6. Resuelve la operación en el tablero de valor posicional. (Con números) (16 pts)
7. Responde con respuesta completa. (16 pts)

A) Juanita tenía 57 empanadas de pino en su almacén y durante la tarde vendió 27. ¿Cuántas empanadas le quedaron?

DATOS: _____

ACCIÓN: _____

OPERACIÓN: _____



RESPUESTA:

B) Matilda recoge de su jardín 34 rosas rojas y 13 rosas blancas. ¿Cuántas rosas recoge en total?

DATOS: _____

ACCIÓN: _____

OPERACIÓN: _____



RESPUESTA: _____

c) Josefa tiene en su ropero 27 vestidos, los separó en vestidos largos y cortos. Si 15 son vestidos cortos, ¿cuántos vestidos son largos?

DATOS: _____

ACCIÓN: _____

OPERACIÓN: _____



RESPUESTA: _____

d) Pedro tiene 43 bolitas, jugando con sus amigos ganó 14 bolitas más, ¿cuántas bolitas tiene Pedro ahora?

DATOS: _____

ACCIÓN: _____

OPERACIÓN: _____



RESPUESTA: _____