



## TRABAJO DE FOMENTO LECTOR

### Proyecto lector: “Anda a Leer”

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>OA 3:</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.</p> <p><b>OA 4:</b> Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: identificando acciones principales y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia; explicando actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo a sus motivaciones y las situaciones que viven; describiendo ambiente y costumbres representadas y explicando su influencia en las acciones; relacionándolo con la época y el lugar en que se ambienta; interpretando el lenguaje figurado presente; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.</p> <p><b>OA 18:</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas; emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado; releen a medida que escriben; aseguran la coherencia y agregan conectores; editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación; utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).</p> <p><b>OA 9:</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>
---------------------------------	--

### TRABAJO DE LECTURA

<b>PROPÓSITO</b>	Vincular distintos subgéneros de la novela, para trabajar en iniciativas de fomento, aprendizaje y socialización de la lectura, por medio de la participación, desarrollo del pensamiento y habilidades de nivel superior (promover la actitud crítica literaria) a través de la lectura; interpretando obras literarias leídas, y relacionando el contenido textual con las experiencias sus personales.
------------------	---

<b>ACTIVIDADES</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1)</b> Elegir libremente una obra literaria o en su defecto, uno de los títulos propuestos por la profesora (Classroom 23 de septiembre); donde el o la estudiante presentará la historia escogida por medio de un video. Para su realización, no habrán restricciones particulares, vale decir, puede ser un PPT; video en donde aparezca o no el o la estudiante; la historia puede se contada en primera persona; puede estar compuesta sólo por imágenes con la voz de fondo del estudiante. Lo que sí es primordial, es que el (la) alumno(a) narre la historia como un personaje inserto en la trama (vale decir, debe ser <i>su propia voz</i> la que narre la historia.)</li><li><b>2)</b> Realizar un tríptico bibliográfico (se adjuntará formato), a partir de una de las obras escogidas, señalando información relevante que permita identificar algunos datos importantes de la novela seleccionada, con el fin de dejarla en biblioteca a comienzos del año académico 2021.</li><li><b>3)</b> Realizar una valoración personal del libro, y una recomendación de su lectura, por medio de una opinión personal con sus respectivos argumentos.</li></ol>
--------------------	--

**MATERIALES**

**Novela a elección.** Ya sea de manera autónoma o a partir de los títulos sugeridos por la profesora jefe y subidos al Classroom el 23 de septiembre.

**Tríptico bibliográfico** (formato de ejemplo adjunto). El objetivo es que este material quede a libre disposición en biblioteca del Colegio en 2021.

**Video** de la presentación oral grabada del o la estudiante.

**Rúbricas** adjuntas tanto para la realización de tríptico bibliográfico como para la presentación oral donde se plantean los criterios y sus respectivos niveles de logro.