



**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**GUÍA N°61 “Comprender un texto enciclopédico”**  
**Quintos Básicos**

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> <b>45 minutos aproximadamente</b>	<b>Habilidad a trabajar:</b> Interpretar y relacionar – <b>Localizar información.</b>	

**Objetivos de Aprendizaje:**

**OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**OA 7:** Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia: determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje; evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito.

Buenos días, queridos y queridas estudiantes, esperando que se encuentren muy bien les comento las actividades que realizarás en esta guía.

**ACTIVIDADES**

- 1.- Realiza la lectura del texto enciclopédico de las páginas 104 a la 106 del texto de estudio.
- 2.- Responde las preguntas 1, 2, 3 y 4. La actividad 5 la omitiremos por ahora, ya que es una actividad práctica grupal.
- 3.- Reflexiona, respondiendo en tu cuaderno las preguntas de la sección “Estrategia de lectura”.

Mucho éxito y nos vemos en la clase.