



Lenguaje y Comunicación

Mitos y leyendas: guía N°7

Escritura de un cuento

Nombre	Curso	Fecha
	3° __	___/___/ 2020

Objetivos de aprendizaje abordados:

1.- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. (OA 12)

Escribe un cuento

Lee atentamente el siguiente texto modelo.

La luna roja

Título

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar.

Entonces miró al cielo y vio la Luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta. Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial y huyó con la planta hasta la Luna.

Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la Luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso, de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la Luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que, si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que solo habrá flores en la Luna.

Pedro Pablo Sacristán.
En www.cuentosparadormir.com

Inicio:
Se presentan los personajes, el tiempo y el lugar donde se desarrolla el cuento.

Desarrollo:
Se presenta el problema que enfrentan los personajes.

Desenlace:
Se da una solución al problema y termina el cuento.

A continuación te invitamos a escribir un cuento que podrás leer en nuestra teleclase. Primero debes planificar tu escritura.

1. Completa las siguientes preguntas.

- ¿Qué texto voy a escribir?

- ¿Para qué voy a escribir?

- ¿A quién voy a escribir?

2. Dibuja los personajes de tu cuento y escribe sus nombres.

	<p>Nombres:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

3. ¿Cuál será el problema que enfrentarán los personajes?

4. Escribe el borrador de tu cuento, teniendo en cuenta sus distintas partes.

A large rectangular box containing 25 horizontal lines for writing a story draft. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box. The box is outlined in black.

Escribe el **título**

Inicio:
Recuerda presentar a los personajes y el lugar donde ocurren los hechos. Puedes utilizar inicios como: Había una vez, Érase una vez, En un lugar muy lejano...

Desarrollo:
Acá presentas el problema que deberán enfrentar tus personajes. Puedes utilizar expresiones como: Luego, Al otro día, Mucho tiempo después...

Desenlace:
Para terminar, debes escribir cómo se solucionó el problema, y el final de tu cuento. Puedes utilizar expresiones de cierre como: Finalmente, Al final...

5. Revisa tu cuento considerando la siguiente pauta.

En el texto...

Estructura del texto	Sí	No
<ul style="list-style-type: none">• Se distinguen los tres momentos del cuento.		
<ul style="list-style-type: none">• Presenté los personajes y el lugar donde ocurren los hechos.		
<ul style="list-style-type: none">• Presenté un problema.		
<ul style="list-style-type: none">• Di una solución al problema planteado.		
Desarrollo de ideas		
<ul style="list-style-type: none">• Hay coherencia en las ideas.		
<ul style="list-style-type: none">• Organicé las ideas en un inicio, desarrollo y cierre.		
Ortografía y gramática		
<ul style="list-style-type: none">• Utilicé correctamente los signos de puntuación.		
<ul style="list-style-type: none">• Respeté las reglas de ortografía literal y acentual.		
Propósito y destinatario		
<ul style="list-style-type: none">• Escribí con letra clara y ordenada.		

6. Reescribe tu cuento, modificando aquellos aspectos en los que marcaste “no” en la pauta.

_____ → Escribe el título

_____ → **Inicio:**
Recuerda presentar a los personajes y el lugar donde ocurren los hechos. Puedes utilizar inicios como: Había una vez, Érase una vez, En un lugar muy lejano...

_____ → **Desarrollo:**
Acá presentas el problema que deberán enfrentar tus personajes. Puedes utilizar expresiones como: Luego, Al otro día, Mucho tiempo después...



Desenlace:
Para terminar,
debes escribir cómo
se solucionó el
problema, y el final
de tu cuento.
Puedes utilizar
expresiones de
cierre como:
Finalmente,
Al final...