



Lenguaje y Comunicación  
Segundos Básicos

| Nombre | Curso     | Fecha |
|--------|-----------|-------|
|        | 2° básico |       |

Objetivos de Aprendizaje:

- OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura
- OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

Instrucciones Actividad N° 2.

1. Los niños deberán escribir el objetivo de la clase y la fecha de la actividad en sus cuadernos: Objetivo: "Leer una leyenda empleando estrategias de comprensión lectora"

2. Luego deberán leer la leyenda "El conejo en la luna" de la página 142 y 143 del texto del estudiante. Posteriormente desarrollarán la página 144 del texto del estudiante.

1 La curiosidad nos mueve

**Descubre**

**Lee la leyenda.** Descubre cómo un conejo llegó a la Luna.  
• ¿Has observado cómo cambia la Luna? ¿Qué formas tiene? ¿Qué figuras ves en ella? Comenta con tu curso.

**El conejo en la Luna**  
Florence Sadale  
(Leyenda japonesa)

Una vez, el Anciano de la Luna miró hacia abajo y vio un gran bosque en la Tierra. Observó que un conejo, un mono y una zorra vivían ahí juntos en el bosque, como muy buenos amigos.

—Me pregunto cuál de ellos será el más **bondadoso** —dijo para sí mismo—. Creo que bajaré para saberlo.

El hombre se disfrazó de **pardiosero** y bajó desde la Luna hasta el bosque, donde estaban los tres animales.

—Por favor, ayúdenme —les dijo—. Estoy muy hambriento.

—¡Oh, pobret! —exclamaron y se apresuraron a ir en busca de comida para el pardiosero.

El mono llevó mucha fruta. La zorra atrapó un pez grande, pero el conejo no pudo encontrar nada para llevarle.

**bondadoso**: bueno.      **pardiosero**: mendigo.

142      Unidad 4

4

—¡Oh, cielos! ¡Oh, cielos! ¿Qué voy a hacer? —gritó el conejo. En ese momento tuvo una idea.

—Por favor, señor mono —dijo el conejo—, reúne un poco de leña para mí. Y tú, señora zorra, haz una gran fogata con la leña. Hicieron lo que el conejo les pidió y cuando la fogata ardía muy brillante, el conejo dijo al pardiosero:

—No tengo nada para darte. Por lo tanto, me colocaré en esta fogata y cuando esté cocinado podré comerme.

El conejo estaba a punto de saltar sobre el fuego y cocinarse. En ese momento, el pardiosero volvió a ser de nuevo el Anciano de la Luna.

—Es muy amable, señor conejo —opinó el anciano—. Sin embargo, nunca debe hacer nada que lo dañe. Como es el más amable de todos, lo llevaré a casa para que viva conmigo.

El anciano tomó en sus brazos al conejo y lo llevó a la Luna. ¡Nada más observen y vean! Si miran con detenimiento la Luna cuando está muy brillante, podrán ver al conejo ahí, donde lo colocó el anciano hace mucho tiempo.

En *Historias del Japón para niños*.  
México D.F. Selector.



143      Subunidad 1

1 La curiosidad nos mueve

**Trabaja con la leyenda**  
Conversa con tu curso

1. Cuenten la leyenda. Consideren los siguientes momentos:

| Inicio  | Desarrollo  | Desenlace                          |
|---|---|------------------------------------|
| Menciona a los personajes y dónde ocurre la historia. | Relaten los acontecimientos vividos por los personajes. | Explican cómo termina la historia. |

2. ¿Creen que el Anciano de la Luna era un personaje curioso? ¿Por qué? **Responde en tu cuaderno**

3. Si fueras uno de los animales de la historia, ¿qué habrías hecho por el anciano?

4. ¿Crees que el conejo fue **bondadoso**? ¿Estás de acuerdo con que quisiera entregar su vida?

**Trabaja con un compañero**

5. Escogen una situación para relacionarla con sus experiencias. Luego, desarrollen las actividades.

**Situación 1** → El pardiosero pidió ayuda y los animales se la dieron. → ¿Has ayudado a otros como lo hicieron los animales? ¿Cómo te sentiste?

**Situación 2** → El Anciano de la Luna, en agradecimiento, llevó al conejo a vivir con él. → ¿Has agradecido a alguien como lo hizo el Anciano? Piensa en qué se parece o diferencia tu experiencia.

144      Unidad 4

3. Para finalizar deberán desarrollar las páginas 122 y 123 del cuaderno de actividades.