



# Lenguaje y Comunicación

Nombre	Curso	Fecha
	2° básico	

## Objetivos del aprendizaje e indicadores que serán evaluados:

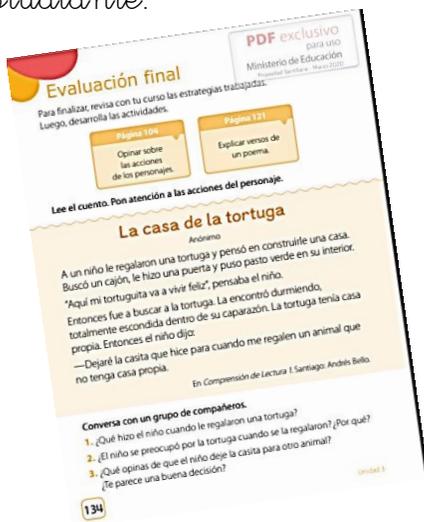
OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • visualizar lo que describe el texto • hacer preguntas mientras se lee

OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura

OA 8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

## Actividad N°1.

- Los niños deberán escribir el objetivo de la clase y la fecha de la actividad en sus cuadernos: Objetivo: "Recoger información relevante sobre el aprendizaje de las habilidades de la unidad."
- Posteriormente deberán desarrollar las paginas 134 y 135 del texto del estudiante.



- Deberán finalizar desarrollando las páginas 116 y 117 del Cuaderno de actividades.



**Evaluación final**  
Texto del Estudiante página 135

Para finalizar esta unidad, desarrolla las siguientes actividades:

- Lee y disfruta el siguiente poema.

**Un amor en mi casa**  
María Luisa Silva

La pata de la cama y el brazo del sofá un día se miraron, fue por casualidad. Desde entonces el sofá todas las mañanas cuando se hace el aseo saluda a la cama. Y aún sigue existiendo este amor en mi casa, según me lo contó la oreja de la taza.

En El gato García y otros poemas divertidos. Santiago Andrés Bello.

- Conversa con tu curso a partir del poema:
  - ¿Qué sentiste con el poema? ¿Qué versos te provocaron esa sensación?
  - ¿Qué pasó en la casa para que la pata de la cama y el brazo del sofá se conocieran?
  - ¿Qué quieren decir los versos destacados en el poema?

116 Unidad 3 - ¿Cómo nos relacionamos con los demás?

**3**

3. Imagina que en tu casa existe un amor entre un tenedor y una cuchara. Escribe un caligrama.

Los versos del caligrama se tienen que relacionar con el tenedor y la cuchara.

- Intercambia el caligrama con un compañero. Pregúntate: ¿Comprendo lo que se expresa? Sugiere a tu compañero cambios para mejorar.
- Corrige tu caligrama a partir de los comentarios que recibas. Traspásalo a una cartulina y exponlo en la sala de clases.

117