

**Lenguaje y Comunicación**  
**Primeros básicos**  
**Trabajo en casa**

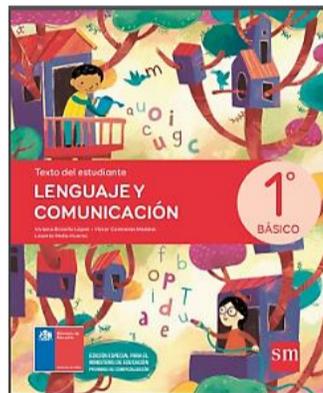
Nombre	Curso	Fecha
	1° ____	____/____/2020

**Objetivo de Aprendizaje:**

(OA 08) Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

**TRABAJO EN EL LIBRO** (No es necesario imprimir, solo seguir instrucciones)

1. Realizaremos trabajo de comprensión lectora.
2. Utilizaremos texto del estudiante



3. Antes de leer, realiza la página 128 y 129

**Lección 1**

**Hora de leer**

**• Antes de leer**

**1** Imagina que puedes viajar, ¿qué te gustaría hacer?  
Completa la siguiente ficha.

• Me gustaría viajar a: \_\_\_\_\_

• Quisiera ir con: \_\_\_\_\_

• La actividad que me gustaría realizar es: \_\_\_\_\_

**2** Encierra a qué tipo de ave corresponden los pichones.




**3** Completa la oración.

Los pichones son las crías de la \_\_\_\_\_

128 ciento veintiocho

**3**

**Mochila de palabras**

Te invitamos a conocer palabras que aparecerán en la lectura.

- Lee y encierra las imágenes que corresponden a las palabras destacadas.

"Dos pichones de paloma eran muy amigos y se querían tiernamente, pero uno de ellos se aburría en el **palomar**".





"Pero ahí se encontraba un ratón que comenzó a perseguirlo, el pobre pichón **emprendió** el vuelo para escapar..."





**En parejas, realicen estas actividades:**

- Con sus palabras, definan "palomar" y "emprendió".
- Inventen oraciones con esas palabras.

ciento veintinueve 129

Realiza estas páginas ANTES DE REALIZAR LA LECTURA

4. Luego, lee o escucha la siguiente fabula **“Los dos pichones”**

**Lección 1**

**Durante la lectura**

Lee la siguiente fábula.   107.101.30A

**pichones:** crías de la paloma.

### Los dos pichones

Dos **pichones** de paloma eran muy amigos y se querían tiernamente, pero uno de ellos, que se aburría en el **palomar**, tuvo la idea de hacer un viaje.

Su amigo muy preocupado le dijo:

—¿Qué vas a hacer? ¿Quieres dejarme? Que no estés es el mayor de los males; pero no lo es sin duda para ti, a no ser que los peligros y las molestias del viaje te hagan cambiar de opinión. ¿Por qué mejor no esperas a que llegue la primavera? ¿Por qué tienes tanto apuro?

Si te vas, estaré siempre pensando en los peligros que puedes pasar, en los halcones que te pueden cazar y en las redes de las personas. Y si está lloviendo, me preguntaré:

—¿Tendrá un lugar para protegerse y algo para comer?

¿Por qué será mejor esperar la llegada de la primavera?



107 ciento treinta

**3**

—No llores —dijo el viajero — con tres días de viaje quedaré contento. Volveré pronto para contarte mis aventuras y te divertirás con mi relato.

Se despidieron llorando y el viajero se alejó para comenzar su viaje. Al poco rato comenzó a llover y esto lo obligó a buscar un lugar donde protegerse. No encontró más que la rama de un árbol sin hojas, por lo que el pobre pichón quedó congelado hasta los huesos. Cuando pasó la lluvia, se secó como pudo. Luego, en un campo que estaba cercano, vio granos de trigo esparcidos por el suelo. Como tenía tanta hambre, se acercó rápidamente pero quedó preso en unas redes, pues el trigo era solo una trampa.

Las redes estaban viejas y gastadas, por lo que el pichón comenzó a picotearlas, y, después de un gran esfuerzo logró romperlas y escapar.

¿Qué hará el pichón después de escapar?

Pero lo peor estaría por venir, porque ocurrió que un buitre vio al pequeño pichón y se acercó para capturarlo, pero justo en ese momento apareció un águila y cazó al buitre. El pichón aprovechó este momento para escapar buscando refugio en una granja cercana. Pensaba que allí estaría seguro y que por fin acabaría su desgracia. Pero ahí se encontraba un ratón que comenzó a perseguirlo, el pobre pichón **emprendió** el vuelo para escapar hasta quedar sin aliento. En ese momento decidió que era hora de volver a casa. Como pudo, llegó nuevamente con su amigo, quien se encontraba muy triste desde la partida de su compañero. Cuando se encontraron, fue tanta la alegría que sintieron que se dieron un largo abrazo y prometieron no separarse nunca más.

¿Qué opinas de la moraleja? ¿Podría tener otra?, ¿por qué?

*Siempre es bueno escuchar los consejos de los amigos de verdad porque ellos siempre quieren tu bien.*

Jean de la Fontaine. Recuperado de: <http://fabuladelafontaine.blogspot.cl/search?q=los+dos+pichones> (Adaptación).

108 ciento treinta y uno

DESPUES DE LEER

5. Contesta las páginas 132 y 133.

**Lección 1**

**Después de la lectura**

**1** ¿Con cuántos días de viaje quedaría satisfecho el pichón? Pinta.

1 2 3 4 5

**2** Enumera las escenas según se presentan en la fábula.



132 ciento treinta y dos

Responde de forma oral las preguntas.

**3**

**3** Une los momentos del relato con lo que sintió el pichón viajero.

Comenzó su viaje.	<input type="checkbox"/>	Alegría	<input type="checkbox"/>
Fue perseguido por un ratón.	<input type="checkbox"/>	Miedo	<input type="checkbox"/>
Regresó y abrazó a su amigo.	<input type="checkbox"/>	Entusiasmo	<input type="checkbox"/>

¿Han sentido alguna vez lo mismo que el pichón viajero?, ¿cuándo? Comenten.

**4** ¿Por qué el pichón decidió volver al palomar? Marca con ✓ tu respuesta.

Porque ya tenía mucha hambre.

Porque no le gustaba andar solo de noche.

Porque le ocurrieron muchas desgracias.

**5** ¿Qué opinas de que el pichón haya vuelto al palomar?

- ¿Qué hiciste para comprender las moralejas de las fábulas?
- ¿Cómo puedes aplicar las moralejas a tu vida?
- ¿Qué harás para comprender mejor lo que lees?
- Si algo no te quedó claro, ¡haz una pregunta!

133 ciento treinta y tres

