

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1**  
**GUÍA PARA CLASE ON LINE (NO HACER ANTES)**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (2):** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

**Actividad 1:** Para comenzar, realizar las siguientes preguntas: ¿Recuerdas qué es seriar?, ¿Para qué nos sirve?, se da espacio para que los niños/as respondan estas preguntas. Se comenta a los estudiantes que seriar es ordenar un conjunto de elementos, según diferentes características, estas características pueden ser, color, forma, tamaño, altura, peso y más, de forma ascendente y descendente. Para realizar la actividad de la guía adjuntada, el niño/a deberá pegar las imágenes según corresponda en cada casilla y tabla, por ejemplo, en la primera tabla deberá ordenar los troncos, según grosor, de forma descendente (del más grueso al más delgado). Deberán sacar los recortes de la guía adjuntada. Al momento de la clase on line, **necesitarán tener esta guía impresa y recortada**, con el fin de resolver juntos esta actividad.

**AL FINALIZAR LA CLASE, SUBIR UNO FOTO DE LO REALIZADO AL CLASSROOM**  
**RECUERDA NO RESOLVER ESTA GUÍA ANTES DE LA CLASE**



1.- Ordena los troncos del más grueso al más delgado (descendiente)

--	--	--	--

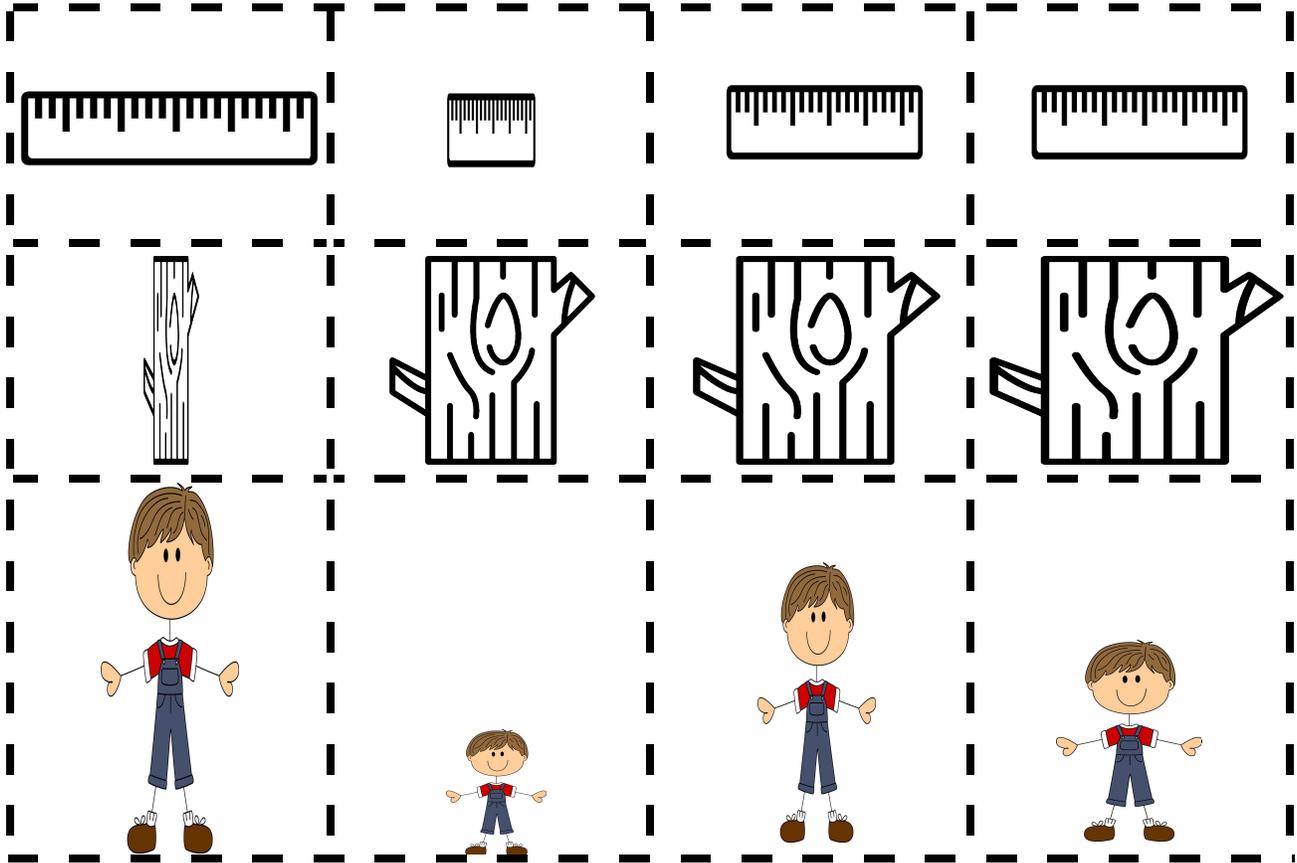
2.- Ordena los niños del más bajo al más alto (ascendente)

--	--	--	--

3.- Ordena las reglas de la más corta a la más larga (ascendente)

--	--	--	--

Recortables:



	Si	No
Matemáticas 1	1. Ordena imágenes de forma ascendente	
	2. Ordena imágenes de forma descendente	

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

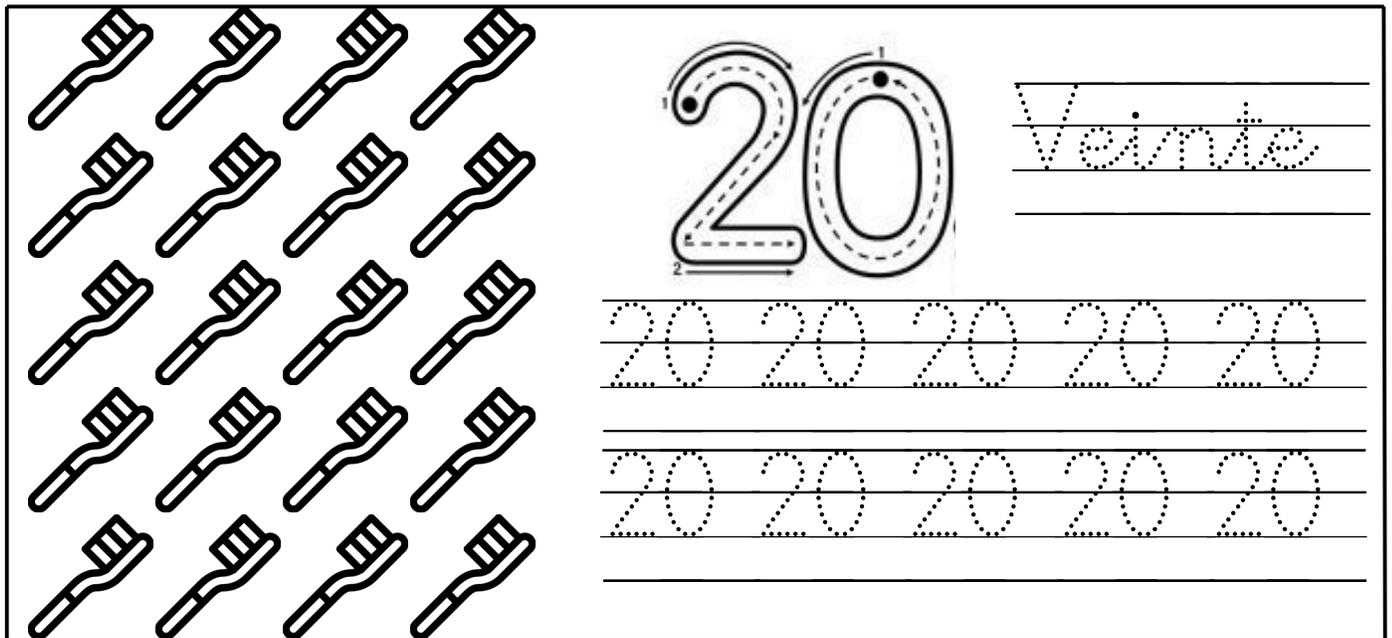
**OA (6):** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

**Actividad 1:** Para realizar las actividades de la guía adjuntada, deberán:

- 1.- Con el dedo índice el estudiante deberá seguir el camino que indican las flechas, para así con sus dedos formar el número 20
- 2.- Posteriormente con un lápiz grafito formar el número 20 por las líneas punteadas.
- 3.- El niño/a deberá contar los cepillos de dientes con ayuda de un adulto, para luego, colorear solo 20 cepillos de dientes con colores a su elección
- 4.- Repasa con lápiz grafitos los puntos para formar el número 20.

- 1.- Pasa el dedo índice, por sobre el número siguiendo la dirección de la flecha
- 2.- Cuenta las flores y colorea solo 20
- 3.- Repasa la palabra veinte y los números punteados.



	Si	No
Matemáticas 2	1. Grafica el número 20	
	2. Cuenta y colorea solo 20 cepillos de dientes	

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (6):** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

**Actividad 2:** Para comenzar, deberá realizar a los niños/as las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos formar el número 20? ¿Recuerdas el número 20?, ¿Qué número viene antes del 20?, ¿Qué número viene después? Para realizar la actividad de la guía adjuntada, los niños deberán encerrar los números 20 dentro del recuadro, como muestra el ejemplo.

1.- Encierra todos los números 20, que se encuentran en el recuadro.



20	18	15	16	12
11	20	14	20	15
13	10	20	14	20
10	20	12	19	17
13	16	17	11	20

		Si	No
<b>Matemáticas 2</b>	1.- Encierra número 20		
	2. Identifica sin ayuda el número 20		