

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 1: Para comenzar, deberán leer la 1era palabra mágica de la semana (CICLO) y explicar su significado a los estudiantes. Para luego, dar espacio a los niños/as, para que expliquen con sus propias palabras el significado de CICLO. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deberán transcribir en su cuaderno de Lenguaje (rojo) la palabra CICLO y su significado, como se muestra en el ejemplo.

Actividad:

- 1.- Escucha el significado de la palabra **CICLO**
- 2.- Transcribe la palabra **CICLO** y su significado en tu cuaderno de Lenguaje (rojo)

Ciclo

“Secuencia de etapas o fenómenos que suceden en un determinado tiempo, que una vez terminada vuelve a empezar”

Ejemplo →

<u>Ciclo</u>
<p>Secuencia de etapas o fenómenos consecutivos que suceden en un determinado tiempo, que una vez terminados vuelven a empezar.</p>

		Si	No
Palabra Mágica 1	1. Explica con sus palabras el significado de la palabra mágica		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 2: Para comenzar, deberán volver a leer la palabra mágica y su significado, esto con el fin de refrescar la memoria de los estudiantes. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deben crear 2 oraciones distintas, sencillas y cortas, utilizando la palabra CICLO. Las oraciones deberán ser escrita con letra ligada y respetando los espacios asignados.

Actividad:

1.- Crea 2 oraciones cortas y sencillas utilizando la palabra **CICLO**

1.- _____ _____
2.- _____ _____

	Si	No
Palabra Mágica 2 1. Crea oraciones con la palabra mágica aprendida.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 3: Para comenzar, deberán leer la 2da palabra mágica de la semana (NATURALEZA) y leer su significado a los estudiantes. Para luego, dar espacio a los niños/as, para que expliquen con sus propias palabras el significado de NATURALEZA. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deberán transcribir en su cuaderno de Lenguaje (rojo) la palabra NATURALEZA y su descripción, como se muestra en el ejemplo.

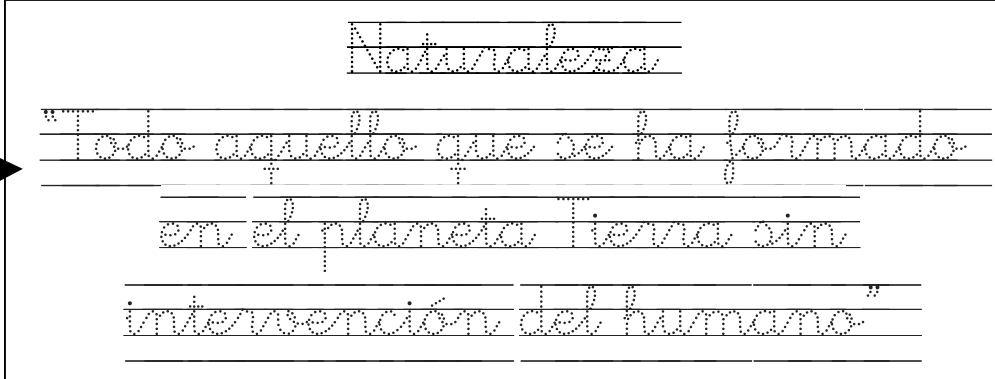
Actividad:

- 1.- Escucha la descripción de la palabra **NATURALEZA**
- 2.- Transcribe la palabra **NATURALEZA** y su significado en tu cuaderno de Lenguaje (rojo)

Naturaleza

“Todo aquello que se ha formado en el planeta Tierra sin intervención del humano”

Ejemplo



Naturaleza

“Todo aquello que se ha formado en el planeta Tierra sin intervención del humano”

	Si	No
Palabra Mágica 3		
2. Explica con sus palabras el significado de la palabra mágica		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 4: Para comenzar, deberán volver a leer las palabras mágicas y su descripción, esto con el fin de refrescar la memoria de los estudiantes. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deberán escribir una oración, utilizando la palabra mágica, NATURALEZA. La oración deberá ser escrita con letra ligada. Para finalizar, deberá separar silábicamente en las casillas adjuntadas, cada palabra mágica vista en la semana (NATURALEZA y CICLO)

Actividad:

- 1.- Crea 1 oración corta y sencilla, utilizando la palabra **NATURALEZA**
- 2.- Separa silábicamente las palabras vistas en la semana

1. — _____

Ciclo

--	--

Naturaleza

--	--	--	--	--

		Si	No
Palabra Mágica 4	1. Crea una oración utilizando la palabra mágica (NATURALEZA)		
	2. Separa silábicamente las palabras mágicas, CICLO y NATURALEZA.		