

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 1: Para comenzar, deberán leer el cuento “La Leyenda del Copihue”. Se deberá hablar con los niños/as sobre la flor nacional, explicar que es una flor que se da en la zona sur de nuestro país. También pueden ver el cuento en este link <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=7z0MAd-AFLM>

La Leyenda Del Copihue

“Hace muchos años, cuando en Chile la tierra de Arauco era habitada por pehuenches y mapuches, vivía una hermosa princesa mapuche, llamada Hues, y un vigoroso príncipe pehuenche, cuyo nombre era Copih.

Copiñiel, el jefe de los pehuenches y padre de Copih, y Nahuel, jefe mapuche y padre de Hues, se fueron cada uno por su lado hasta la laguna donde ambos enamorados se encontraban.

Al amanecer, vieron en el centro de la laguna un suceso inexplicable. Del fondo de las aguas surgían dos lanzas entrecruzadas. Una enredadera las enlazaba, y de ella colgaban dos grandes flores de forma alargada: una roja como la sangre y la otra blanca como la nieve.

Así, las tribus enemistadas comprendieron lo que sucedía. Se reconciliaron y decidieron llamar a la flor copihue, que es la unión de Copih y de Hues.”

Como último dato les cuento que, para el pueblo Mapuche, el Copihue es:

Símbolo de alegría, de amistad y gratitud. Resalta como una de las plantas sagradas de los araucanos; los guerreros la veneraban como el emblema del valor y la libertad y los jóvenes como el espíritu tutelar de sus amores.

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 2: Para comenzar, deberán leer la 1era palabra mágica de la semana (COPIHUE) y explicar su significado a los estudiantes. Para luego, dar espacio a los niños/as, para que expliquen con sus propias palabras el significado de COPIHUE. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deberán transcribir en su cuaderno de Lenguaje (rojo) la palabra COPIHUE y su significado, como se muestra en el ejemplo.

Para finalizar, realizar las siguientes preguntas: ¿cuál es la flor nacional?, ¿qué colores tiene el COPIHUE?, ¿de qué colores pueden ser los COPIHUE?, ¿en qué zona de nuestro país, podemos encontrar el COPIHUE ¿en qué mes ves más banderas chilenas?

Actividad:

- 1.- Escucha el significado de la palabra **COPIHUE**
- 2.- Transcribe la palabra **COPIHUE** y su significado en tu cuaderno de Lenguaje (rojo)

Copihue

“El **copihue** es la flor nacional de Chile. Su fruto es comestible. La palabra **copihue** viene del mapudungun copiu. Es una enredadera con flores normalmente rojas, pero a veces salen blancas.”

Ejemplo

Copihue

El copihue es la flor nacional de Chile. Su fruto es comestible. La palabra copihue viene del mapudungun copiu. Es una enredadera con flores normalmente rojas, pero a veces salen blancas.

	Si	No
Palabra Mágica 2		
1. Utiliza nuevas palabras y conceptos		
2. Explica con sus palabras el significado de la palabra nueva		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

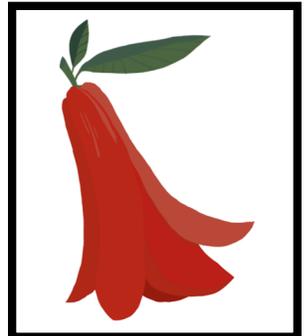
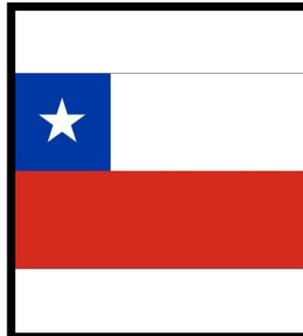
Actividad 2: Para comenzar, deberán volver a leer la palabra mágica y su significado, esto con el fin de refrescar la memoria de los estudiantes: ¿Qué significa para ti la palabra copihue? ¿Has visto uno alguna vez? ¿Te imaginas cómo es su textura o su aroma? ¿Podrías inventar una oración con esta palabra copihue?

Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deben transcribir la palabra COPIHUE en 3 oportunidades, siguiendo el ejemplo. Luego, encerrar la imagen que mejor represente la palabra COPIHUE. Para finalizar, realizar las siguientes preguntas: ¿Puedes nombrar los colores del COPIHUE? ¿Qué significa para ti la palabra copihue? ¿Has visto uno alguna vez? ¿Te imaginas cómo es su textura o su aroma?.

Actividad:

- 1.- Transcribe la palabra **COPIHUE** siguiendo el ejemplo:
- 2.- Encierra la imagen que mejor represente la palabra **COPIHUE**:

1.-	<u>Copihue</u> _____
2.-	_____
3.-	_____
4.-	_____



Palabra Mágica 2		Si	No
1. Explica con sus palabras lo que es un copihue			

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 3: Para comenzar, deberán leer la 2da palabra mágica de la semana (FLORA) y leer su significado a los estudiantes. Para luego, dar espacio a los niños/as, para que expliquen con sus propias palabras el significado de FLORA, preguntándoles: ¿Qué es para ti la flora? ¿Has escuchado esa palabra? ¿Dónde? ¿A qué se refiere su nombre?. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deberán transcribir en su cuaderno de Lenguaje (rojo) la palabra FLORA y su descripción, como se muestra en el ejemplo.

Actividad:

- 1.- Escucha la descripción de la palabra **FLORA**
- 2.- Transcribe la palabra **FLORA** y su significado en tu cuaderno de Lenguaje (rojo)

Flora

“Es el conjunto de vegetación de una región o país”

Ejemplo



<u>Flora</u>
Es el conjunto de vegetación que comprende una región o país

Palabra Mágica 3		Si	No
1. Explica con sus palabras el significado de la palabra nueva			

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 4: Para comenzar, deberán volver a leer la palabra mágica y su descripción, esto con el fin de refrescar la memoria de los estudiantes: ¿Te acuerdas de la palabra que aprendimos ayer? ¿Podrías decirme qué significaba? ¿Podrías inventar una oración con esta nueva palabra? Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deben transcribir la palabra FLORA en 3 oportunidades, siguiendo el ejemplo. Luego, deberán dibujar una flor que se encuentre en la zona sur de nuestro país y escribir su nombre. Para finalizar, el niño deberá mencionar 3 plantas pertenecientes a la flora de la zona sur del país.

Actividad:

- 1.- Transcribe 3 veces la palabra **FLORA**, siguiendo el ejemplo
- 2.- Dibuja en el recuadro una flor que se encuentre en la zona sur

1.- Flora	2.-	3.-	4.-
-----------	-----	-----	-----

		Si	No
Palabra Mágica 4	1. Menciona una oración con la nueva palabra aprendida.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

Nombre:	Fecha:
---------	--------

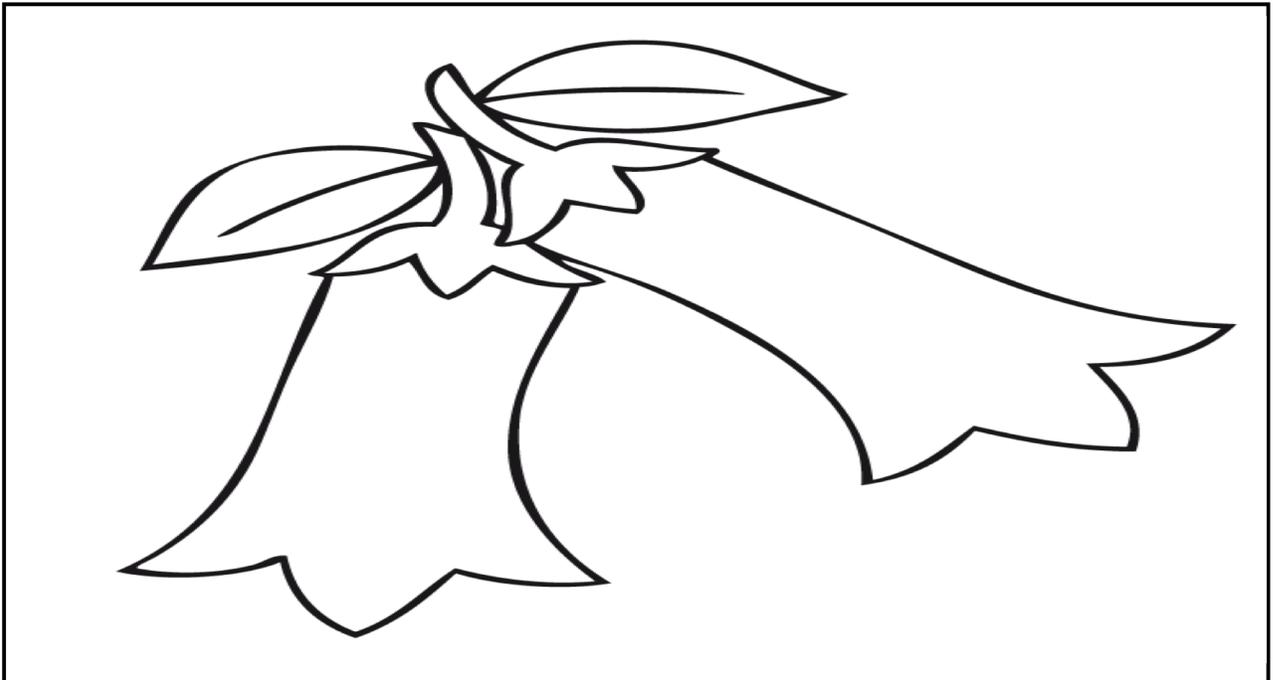
OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 5: Para comenzar, se deberá hacer un recordatorio de las 2 palabras mágicas de la semana y comentarlas con los estudiantes: ¿Qué palabras hemos visto esta semana? ¿Qué es para ti la palabra FLORA? ¿Qué es para ti la palabra COPIHUE? ¿Podrías inventar una oración usando una de las palabras o ambas? Para realizar la actividad, el niño/a deberá rellenar con plastilina el copihue de la guía adjuntada.

Actividad:

2.- Rellena con plastilina el **COPIHUE**, con sus colores correspondientes



		Si	No
Palabra Mágica 4	1. Inventa una oración utilizando una de las palabras aprendidas.		
	2. Explica con sus palabras los significados de ambas palabras.		