

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener la guía y estuche con materiales a mano para facilitar el desarrollo de la actividad, de igual manera realizarla en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 1: Se invita a los niños y niñas a escuchar la definición de la palabra mágica de la semana MELODIA, Posteriormente el adulto efectuara algunas preguntas sobre lo aprendido ¿Qué era una melodía? ¿En donde crees tu que podemos escuchar las melodías? El adulto puede mediar las preguntas a través de ejemplos como: la melodía es aquella música que escuchamos. Luego el niño en su guía de aprendizaje debe copiar en los espacios destinados la palabra mágica de la semana. Al finalizar se realizarán preguntas como ¿Qué palabra aprendimos hoy?, ¿Me puedes decir con tus palabras que era una Melodía? ¿Me podrías crear una melodía con tus manos?

Actividad:

- 1.- Con la ayuda de un adulto escucha la definición de "Melodía":
"Conjunto de sonidos de distintas características que, al juntarse, generan sonidos musicales agradables al oír."
- 2.- Transcribe la palabra en 3 oportunidades, en los recuadros sin salirse de los márgenes:

melodía

		Si	No
Palabra Mágica 1	1. Escucha y repite verbalmente el significado de la nueva palabra.		
	2. Explica con sus palabras el significado de la palabra nueva		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

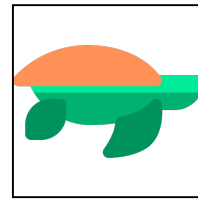
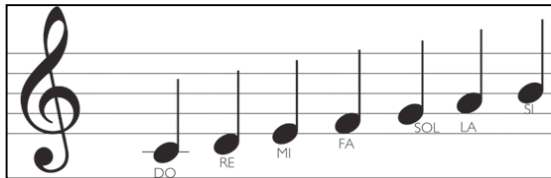
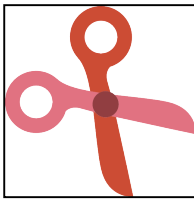
OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener la guía y estuche con materiales a mano para facilitar el desarrollo de la actividad, de igual manera realizarla en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 2: Para comenzar volver a leer el significado de la palabra Melodía. Indicar al menor que debe seleccionar y marcar el dibujo que mejor represente la palabra melodía. Para finalizar se les preguntara a los menores ¿Qué te tipo de melodías te gustan? ¿Escuchemos diferentes melodías?

Actividad:

- 1.- Escucha nuevamente el significado de la palabra "melodía".
- 2.- Marca con una X el dibujo que representa de mejor manera la definición de "melodía"
- 3.- Escribe en la línea al final de la hoja la palabra "melodía"



		Si	No
Palabra Mágica 2	1.- Verbaliza oralmente el significado de la palabra nueva.		
	2.- Relaciona el significado de palabras nueva a través de imágenes		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener la guía y estuche con materiales a mano para facilitar el desarrollo de la actividad, de igual manera realizarla en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 3: Para comenzar se volverá a leer el significado de la palabra Melodía, luego se le invita a dibujar notas musicales, por ejemplo, corchea, negra, blanca, redonda, etc. Se invita a crear melodías entre el adulto y el menor, con elementos que se encuentren en el hogar (cubiertos, sillas, vasos plásticos, zapatos, etc. Para finalizar se les pregunta ¿qué es lo que más te gustó de la actividad?, ¿qué melodía te gusta más?

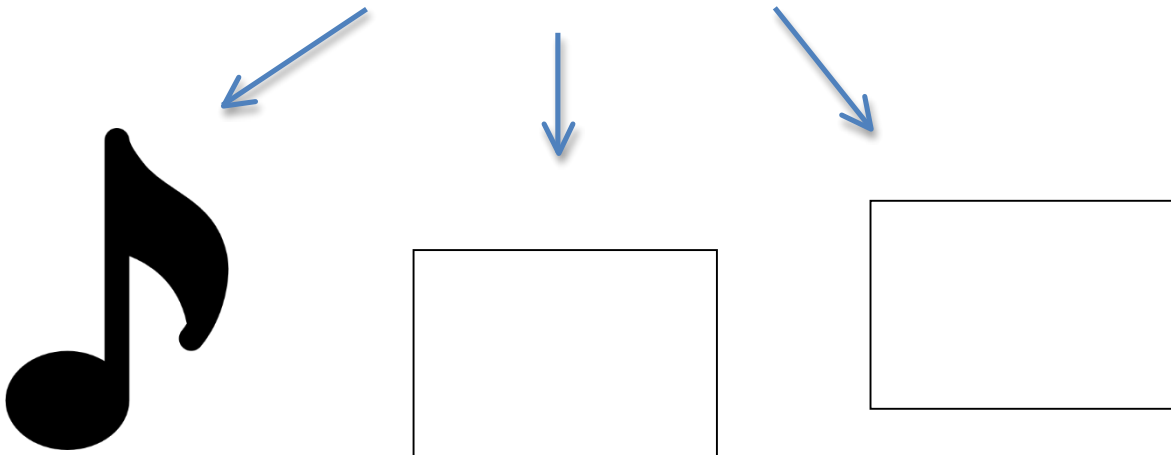
Ejemplos para resolver la guía:



Actividad:

1. Escucha nuevamente el significado de la palabra "melodía".
2. Crea en conjunto con un adulto, al menos 2 "melodías":
3. Dibuja, bajo la palabra "melodía" 2 notas musicales, al igual que el ejemplo:

melodía



		Si	No
Palabra Mágica 3	1. Explica con sus palabras el significado de la palabra nueva		
	2. Da significado a palabras nuevas a través de la gráfica (dibujo, imágenes, símbolos, entre otros)		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad4: Para comenzar a leer el significado de la palabra MICROSCOPIO, se comentará con los menores si conocen este instrumento. Se continúa indicando que deberán transcribir la palabra MICROSCOPIO en 3 oportunidades en los espacios entregados.

Para finalizar se les pregunta ¿Sabes para que se utiliza? ¿Conoces un microscopio?, ¿Has podido observar a través de un microscopio?, ¿Te gustaría tener uno en casa?

Actividad:

1.- Con la ayuda de un adulto escucha la definición de "microscopio": "Es una herramienta que permite observar objetos que son demasiado pequeños para ser observados a simple vista"

2.- Transcribe la palabra en 3 oportunidades, en los recuadros sin salirse de los márgenes.

microscopio

--

--

--

		Si	No
Palabra Mágica 4	1. Realiza inferencias del significado de las palabras nuevas.		
	2. Escucha y repite verbalmente el significado de la nueva palabra.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 5: Para comenzar se volverá a leer el significado de la palabra MICROSCOPIO, se les señala al menor que deberá colorear el MICROSCOPIO y al final de la hoja deberán escribir MICROSCOPIO. Para finalizar se les pregunta ¿Qué te gustaría observar a través de un microscopio? ¿Te gustaría ser un científico? Tienes curiosidad de saber cómo se utiliza?

Actividad:

- 1.- Vuelve a escuchar el significado de "microscopio"
- 2.- Colorea la imagen y escribe "microscopio" en la línea punteada.



	Si	No
Palabra Mágica 5	1. Escucha y repite la definición de la palabra nueva aprendida.	
	2.- Relaciona el significado de palabras nueva a través de imágenes	