

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

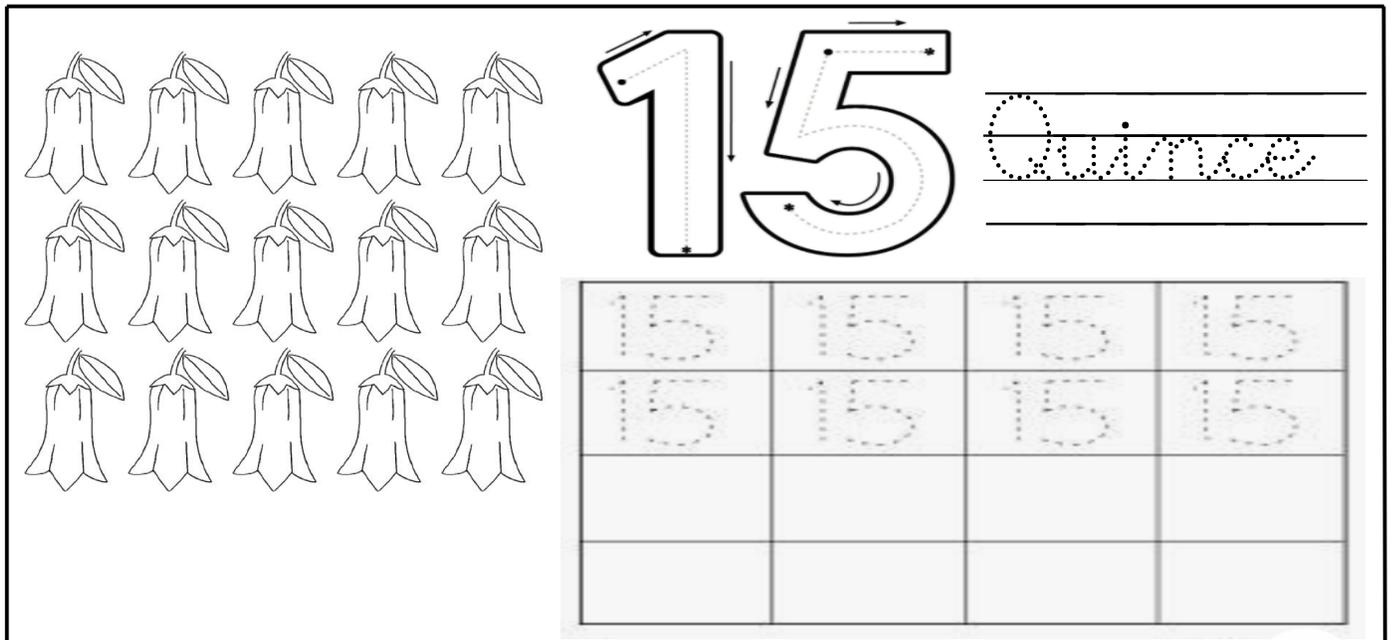
OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 1: Para realizar las actividades de la guía adjuntada, deberán:

- 1.- Con el dedo índice el estudiante deberá seguir el camino que indican las flechas, para así con sus dedos formar el número 15
- 2.- Posteriormente con un lápiz grafito formar el número 15 por las líneas punteadas.
- 3.- El niño/a deberá contar los copihues con ayuda de un adulto, para luego, colorearlos con sus colores correspondientes.
- 4.- Repasa con lápiz grafitos los puntos para formar el número 15.

- 1.- Pasa el dedo índice, por sobre el número siguiendo la dirección de la flecha
- 2.- Cuenta los copihues y coloréalos
- 3.- Repasa la palabra quince y los números punteados.



		Si	No
Matemáticas 1	1. Grafica el número 15		
	2. Cuenta los copihues correctamente		

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2

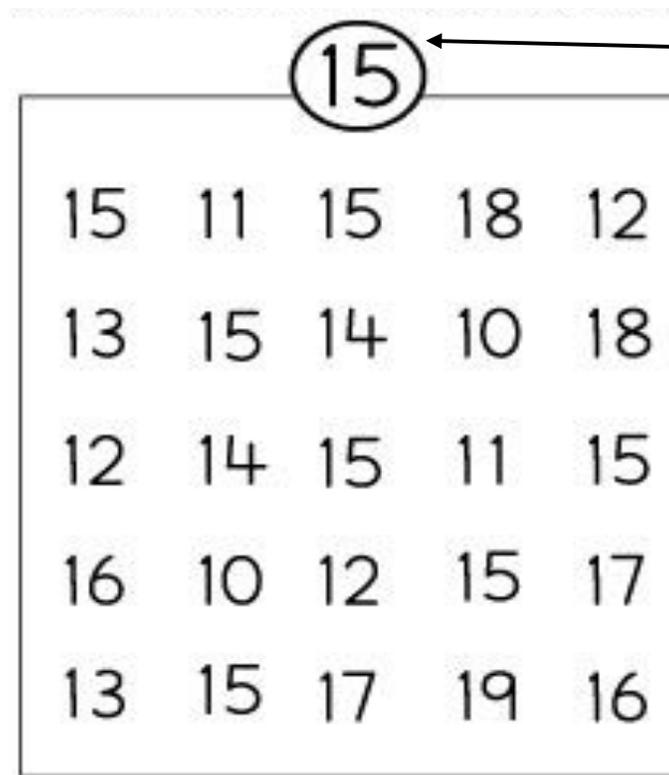
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 2: Para comenzar, deberá realizar a los niños/as las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos formar el número 15? ¿Recuerdas el número 15?, ¿Qué número viene antes del 15?, ¿Qué número viene después del 15? Para realizar la actividad de la guía adjuntada, los niños deberán encerrar los números 15 dentro del recuadro, como muestra el ejemplo.

1.- Encierra todos los números 15, que se encuentran en el recuadro.



Ejemplo

	Si	No
Matemáticas 2	1.- Encierra número 15	
	2. Identifica sin ayuda, encerrando, el número 15	

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (1): Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

OA (2): Experimenta con diversos objetos estableciendo relación de clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y sería por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

OA (8): Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

Orientación a padres: Se comenta a los niños y niñas que la misión del día de hoy será realizar un control de matemáticas, esto consiste en responder diferentes actividades con la intención de obtener los resultados de los aprendizajes de nuestros niños y niñas, por lo tanto se solicita a los padres que orienten el control sin entregar las respuestas correctas a sus hijos, ya que gracias a esos resultados podremos visualizar qué aprendizajes necesitamos potenciar más que otros. Este control se encuentra en la plataforma Classroom por lo cual se debe responder, luego enviar para así obtengan el resultado de cada alumno/a.

Actividad 1: Formulario en el Classroom, Control de matemática. **(NO OLVIDAR COLOCAR NOMBRE Y CURSO AL INICIO DEL FORMULARIO, DE LO CONTRARIO NO SABREMOS QUIÉN CONTESTÓ)**



Google Classroom

1.- Escucha atentamente y responde el control de matemáticas.