

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

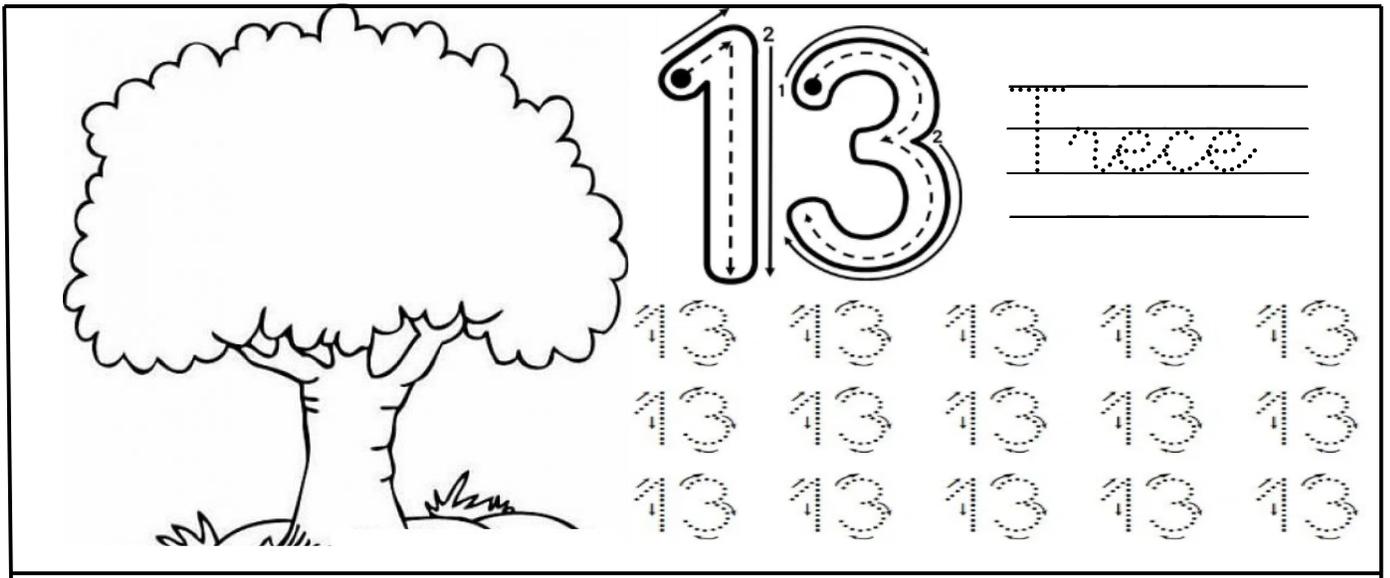
Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, tijeras y pegamento, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 1: Para comenzar, se les pedirá a los niños/as que cuenten 13 lápices de su estuche y se les preguntará que número está escrito en la guía (13).

Para realizar la actividad de la guía adjuntada, deberán:

- 1.- El niño/a deberá dibujar 13 manzanas dentro del árbol.
- 2.- Seguir las flechas de la imagen con el dedo índice, para así formar el número 13.
- 3.- Repasar los puntos hasta formar la palabra TRECE.
- 4.- Repasar los puntos hasta formar los números 13

- 1.- Dibuja 13 manzanas dentro del árbol
- 2.- Desde las flechas sigue el camino y forma el número 13.
- 3.- Repasa la palabra trece y los números punteados



	Si	No
Matemáticas 1	1. Identifica el número trabajado	
	2. Dibuja la cantidad de manzanas solicitadas	

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (2): Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 2: Para comenzar, deberá realizar a los niños/as las siguientes preguntas: ¿sabes lo que es una clasificación?, ¿has clasificado antes? Dar espacio a los estudiantes para que respondan y explicar que en esta ocasión vamos a clasificar alimentos y medios de transporte.

Para realizar la actividad de la guía adjuntada, leer a los estudiantes las palabras del recuadro (alimentos y medios de transporte), para luego unir cada palabra con la imagen que corresponda.

Se continúa coloreando la imagen con un color a elección del niño/a.

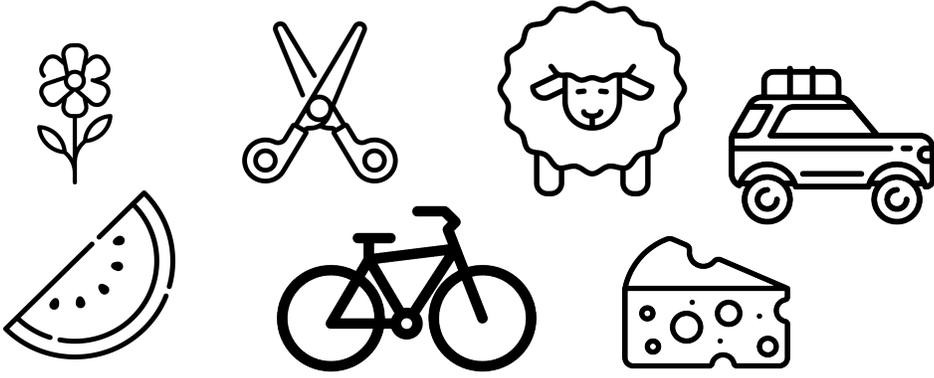
Para finalizar, se realizarán las siguientes preguntas: ¿Qué fue lo más fácil de reconocer?, ¿Qué fue lo más difícil?, en medio de transporte ¿Qué más podrías agregar?

Como apoyo para realizar esta actividad, reproduce el siguiente vídeo: https://youtu.be/AdG_k4zCh7w.



- 1.- Escucha las palabras del recuadro.
- 2.- Une las palabras con las imágenes que corresponda.
- 3.- Colorea las imágenes con colores a tu elección.

Medios de Transporte	Alimentos
----------------------	-----------



		Si	No
Matemáticas 1	1.- Clasifica imagen uniéndola con concepto		
	2. Menciona características al clasificar		

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (2): Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 3: Para comenzar, deberá realizar a los niños/as las siguientes preguntas: ¿Recuerdas lo que es una clasificación?, ¿Qué cosas podemos clasificar? Dar espacio a los estudiantes para que respondan y explicar que, en esta ocasión, nuevamente vamos a clasificar animales y frutas.

Dejar que el niño/a mencione al menos 3 elementos de cada categoría. Por ejemplo: para la categoría de animales, tenemos: ardilla, gato y tiburón.

Para realizar la actividad de la guía adjuntada, leer a los estudiantes las palabras del recuadro (animales y frutas), para luego, unir cada palabra con la imagen que corresponda.

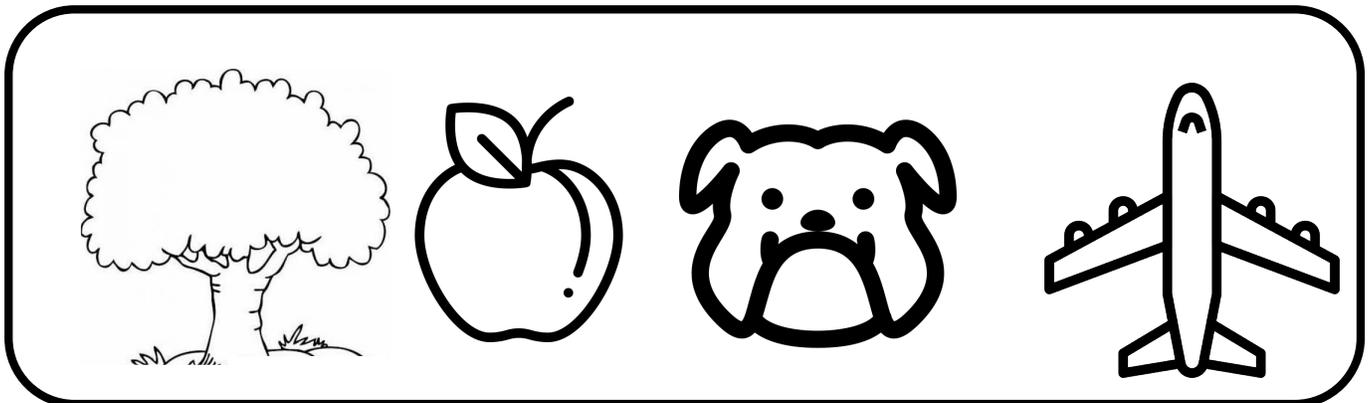
Continúa, dibujando un objeto mas para cada categoría, se les solicita colorear todas las imágenes.

Como apoyo para realizar esta actividad, reproduce el siguiente vídeo: https://youtu.be/AdG_k4zCh7w.

Actividad:

- 1.- Escucha las palabras del recuadro.
- 2.- Une las palabras con las imágenes que corresponda.
- 3.- Colorea las imágenes con colores a tu elección.
- 4.- Dibuja un objeto más para categoría.

Animales	Fruta
----------	-------



Matemáticas 2		Si	No
	1. Clasifica imagen uniéndola a conceptos		
	2. Dibuja un elemento más para cada concepto		