

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Orientación a padres: Se sugiere tener la guía y estuche con materiales a mano para facilitar el desarrollo de la actividad, de igual manera realizarla en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 1: El adulto debe tener a disposición los siguientes materiales: plastilina y 2 o 3 platos; para jugar a crear conjuntos, el adulto solo cumplirá la función de mediador en el juego señalando lo siguiente; en 1° plato debes colocar 5 pelotitas de plastilina, 2° plato 8 pelotitas de plastilina y en 3° 10 pelotitas de plastilina. Así puede formar los conjuntos que ellos requieran. Posteriormente en su guía de aprendizaje deben cuantificar los elementos del conjunto y graficar el numero que corresponde a cada cantidad. Para finalizar es importante recordar lo aprendido a través de preguntas ¿Qué números trabajamos en las guías? ¿Me puedes representar con tus dedos los siguientes números 6, 8, 10? <https://youtu.be/X-b-xSoQwto>, <https://www.youtube.com/watch?v=d4dVyZBqxhs&feature=youtu.be>. Los invito a reproducir estos vídeos, los cuales servirán como apoyo para realizar las actividades de las guías adjuntadas.



1. Cuenta los elementos y registra el número que represente su cantidad

	5
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

		Si	No
Matemáticas 1	1. Cuenta los elementos de cada conjunto		
	2. Cuenta y grafica los números hasta 10		

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 2: El adulto invita al niño (a) a jugar a contar elementos hasta el 10, luego se incentiva al niño (a) a dar 10 pasos y comentar a que lugar llega dando los pasos. Posteriormente en su guía deben completar la recta numérica con los números que faltan hasta 10. Para finalizar se recuerdan los números trabajados a través de preguntas ¿Qué hicimos en la guía? ¿Qué números graficaste en la recta numérica?

<https://youtu.be/X-b-xSoQwto>, <https://www.youtube.com/watch?v=d4dVyZBqxhs&feature=youtu.be>. Los invito a reproducir estos videos, los cuales servirán como apoyo para realizar las actividades de las guías adjuntadas.



1. Ayuda al perro a llegar a su objetivo. Completando los espacios con los números que faltan.

		Si	No
Matemáticas 2	1. Cuanta de manera verbal hasta 10		
	2. Identifica los números que faltan según correlación u orden hasta el 10.		

MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Actividad 3: Para realizar esta actividad, deberá ver cada número del recuadro y hacer pelotas de plasticina, según este. Por ejemplo: 1. En el recuadro N°1, que contiene el número 5, deberá pegar en el casillero de la derecha 5 pelotas de plasticina. 2. En el recuadro N°2, que contiene el número 8, deberá pegar en el casillero de la derecha 8 pelotas de plasticina. Y así sucesivamente, hasta completar la actividad.

Para finalizar, se recomienda, jugar con los estudiantes a contar cubiertos (cucharas chicas, cucharas grandes, tenedores, cuchillo), juguetes, palos de helado, peluches, etc. para luego decir en voz alta la cantidad de elementos que hay en total. Hacer las siguientes preguntas: ¿Te gusta contar?, te gustó saber cuántos juguetes tienes?, ¿Se te hace difícil contar?, ¿Te gustó saber cuántas cucharas hay en casa?, ¿Te gusta dibujar números? <https://youtu.be/X-b-xSoQwto>, <https://www.youtube.com/watch?v=d4dVyZBqxhs&feature=youtu.be>. Los invito a reproducir estos vídeos, los cuales servirán como apoyo para realizar las actividades de las guías adjuntadas. 

1. Rellena con pelotas de plasticina, la cantidad indicada en cada recuadro:

5	
8	
12	
3	
10	
7	
4	
14	
20	
16	

		Si	No
Matemáticas 2	1. Cuenta elementos concretos determinando su cantidad		
	2. Utiliza los números para cuantificar elementos hasta el 20		