

EVALUACIÓN FINAL DE LENGUAJE VERBAL

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

OA (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

OA (8): Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Orientación a padres: A continuación, encontrarán diferentes actividades que nos permitirán evaluar el logro de los aprendizajes de los niños/as en esta asignatura. Les pedimos que las realicen en un momento tranquilo, apropiado en el horario, lejos de distractores audiovisuales y cuando ellos quieran hacerlo, de lo contrario no obtendremos el resultado esperado. Cabe también señalar que es de suma importancia que sean los niños/as los que realicen las actividades, y que ustedes como adultos, sólo sean quien los acompaña, lee instrucciones y aclara dudas. Es importante también comprender que el resultado de esta evaluación no determina el paso a primero básico. Sólo nos servirá a nosotras como educadoras, saber en qué nivel pasan los niños/as al siguiente nivel.

UNA VEZ QUE LOS NIÑOS TERMINEN DE DESARROLLAR LA EVALUACIÓN, LES PEDIMOS SACARLE FOTOS Y SUBIRLAS AL CLASSROOM



Google Classroom

Evaluación Final: Conteo de sílabas – Sílabas iniciales – Sílabas Finales – Rimas – Consonantes M,P,L,S,T con vocales – Escritura del nombre.

		Si	No
Ev. Final Lenguaje	1. Separación de sílabas		
	- Separa en sílabas los dibujos dados.		
	- Escribe el número de sílabas que corresponde.		
	2. Conteo de sílabas		
	- Pega los recortes y escribe la cantidad de sílabas.		
	3. Sílabas iniciales		
	- Marca los dibujos que comienzan con la misma sílaba inicial que el dibujo dado.		
	4 y 5. Sílabas Finales		
	- Une los dibujos que riman en la sílaba final.		
	- Pega la sílaba final en el dibujo que corresponde.		
	6. Sílabas iniciales con vocales		
	- Une las sílabas con la consonante M a los dibujos que corresponden.		
	- Une las sílabas con la consonante P a los dibujos que corresponden.		
	- Une las sílabas con la consonante S a los dibujos que corresponden.		
	- Une las sílabas con la consonante T a los dibujos que corresponden.		
- Une las sílabas con la consonante L a los dibujos que corresponden.			
- Logra escribir alguna sílaba o palabra.			
7. Escritura del nombre en letra manuscrita			
- Escribe su nombre en letra manuscrita.			

1.- Separa en sílabas cada palabra y pinta las pelotitas. Luego en el cuadrado, coloca el número de las sílabas.



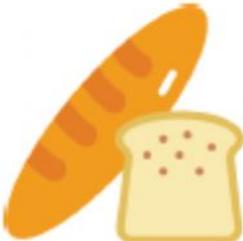
2.- Ayuda al chef a picar las verduras. Según el número de sílabas que tengan coloca el número en cuadrado. Pega los recortables que están en la siguiente hoja.



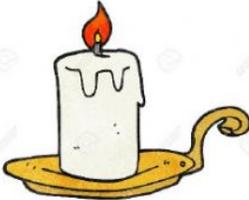
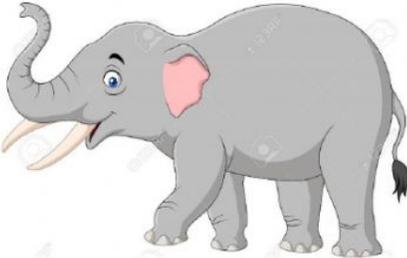
Recortables de la actividad número 2



3.- Marca con una X los dibujos que comiencen con la misma sílaba inicial que el dibujo que está al comienzo.

4.- Une con una línea cada imagen que rime con el sonido final.

5.- Recorta las sílabas finales de la página siguiente y pégalas en esta, formando las palabras del dibujo.

 mesa	me	 zorro	zo
 boca	bo	 sillas	si
 seta	se	 sofá	so
 queso	que	 cama	ca

Recortables para la actividad número 5.



rro
llas
fá
ma



sa
ca
ta
so



KINDER

6.- Une las sílabas iniciales con los dibujos que correspondan.
Luego elige una de las sílabas y escríbela al lado. (si puedes, escribe la palabra completa)



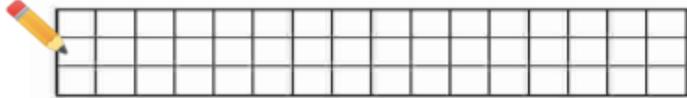
ma 

me 

mi 

mo 

mu 





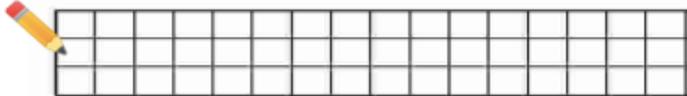
pa 

pe 

pi 

po 

pu 



KINDER



sa

se

si

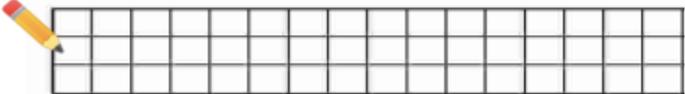
so

su









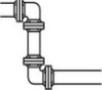
ta

te

ti

to

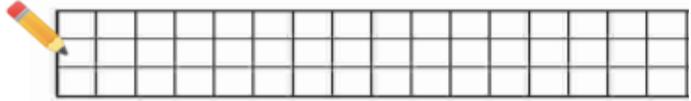
tu

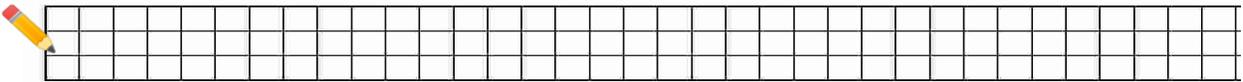
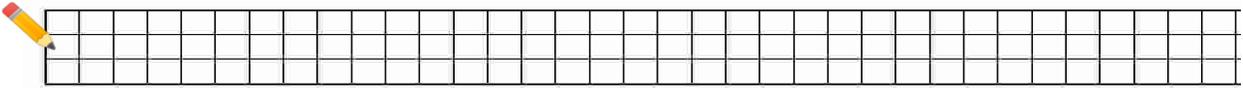





la	
le	
li	
lo	
lu	



7.- Escribe tu nombre en letra manuscrita (si puedes el apellido también mucho mejor) en el espacio dado. La idea es que lo hagas sin mirar en ninguna parte. Escribe lo que puedas.



LENGUAJE VERBAL
EVALUACIÓN FINAL COMPRENSIÓN DE LECTURA

OA (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Orientación a padres: Se invita a los niños y niñas a participar de una de las partes de evaluación final de lenguaje verbal, debes ingresar al formulario contestar las preguntas y adjuntar según corresponde a lo solicitado.

Éxito en tu evaluación.



Actividad: EVALUACIÓN FINAL formulario comprensión

		Si	No
EVA. FINAL LENGUAJE VERBAL	1. Realiza predicciones sobre el texto		
	2. Reconoce tipo de texto		
	3. Responde preguntas sobre el cuento		