

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL ACTIVIDAD 1

SE REALIZARÁ EN LA CLASE ON LINE 35

NO REALIZAR ANTES

| | |
|---------|--------|
| Nombre: | Fecha: |
|---------|--------|

O.A. (2) Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

O.A. (7) Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

Orientación a padres: no olvidar antes de comenzar, quitar todo distractor del entorno

Durante este año de trabajo hemos conocido características de la naturaleza, como los fenómenos naturales y de los animales, las plantas y las personas.

Te invito a hacer un viaje por las experiencias vividas durante este año y los aprendizajes que adquirimos.

Actividad: desarrollar guía de repaso en clase on line.

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL ACTIVIDAD 1

| | |
|---------|--------|
| Nombre: | Fecha: |
|---------|--------|

1.- Une con una línea cada definición con el fenómeno natural que corresponda

Corriente de aire que se produce en la atmósfera por causas naturales



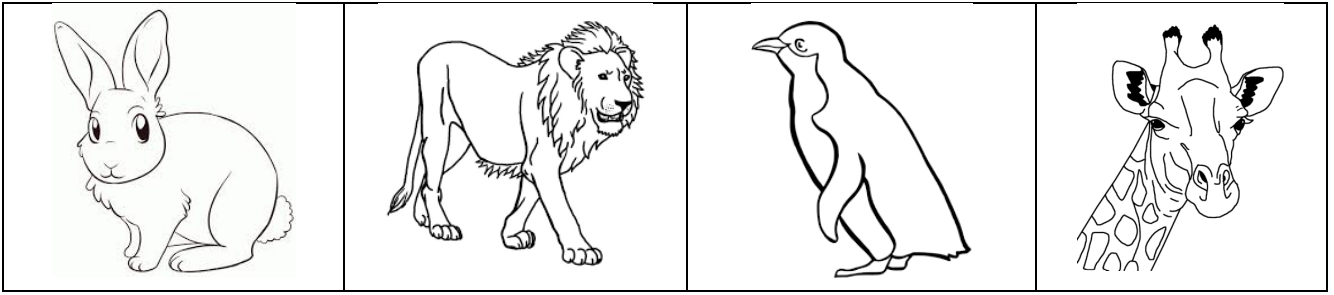
Precipitación de pequeños cristales de hielo, que se pueden agrupar al caer y llegar en forma de copos blancos.



Choque en el aire entre dos nubes que producen calor y luz, el calor hace que el aire cercano se extienda, así se produce un fuerte sonido que se transmite por el aire.



2.- Colorea de rojo los animales carnívoros y de verde los animales herbívoros



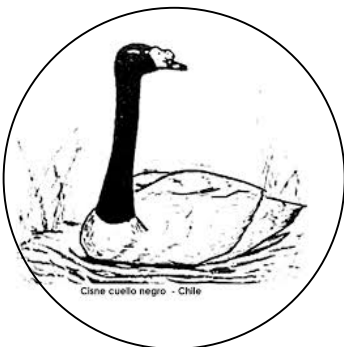
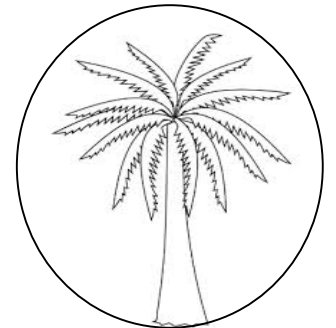
3.- Marca con una X los animales vivíparos, encierra en un círculo los animales ovíparos.



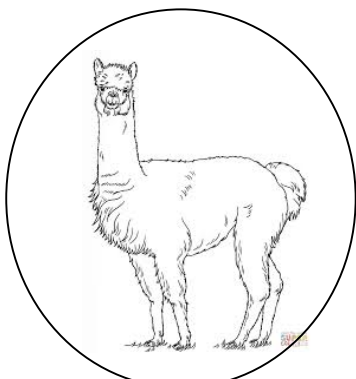
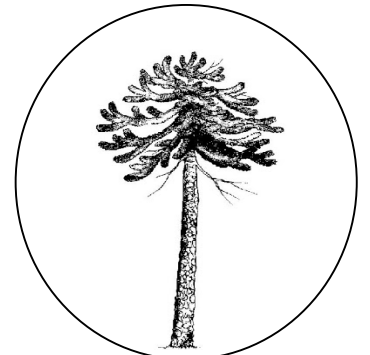
4.- Une con una línea en el mapa de Chile si cada especie de flora o fauna la encontramos en la zona norte, centro o sur de Chile.



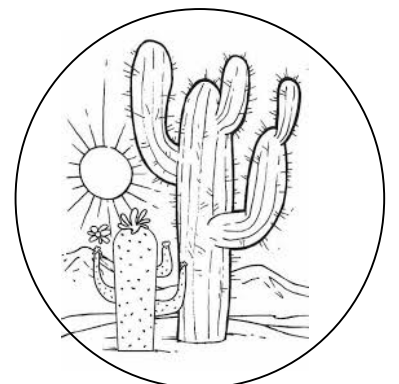
Z. NORTE



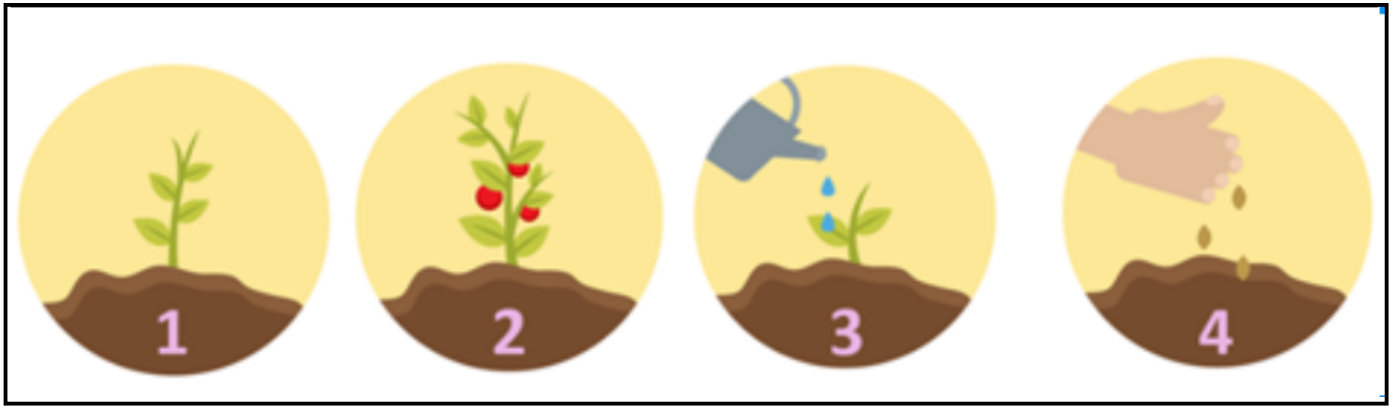
Z. CENTRO



Z. SUR



5.- Escribe en el orden correcto los números del ciclo de vida de las plantas




| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

6.- Ordena el ciclo de vida de las personas uniéndolo con el número que le corresponde.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

7.- Dibuja 3 elementos básicos que necesite cada ser vivo:

| ANIMALES | PLANTAS | PERSONAS |
|---|--|---|
|  |  |  |
| | | |
| | | |
| | | |