

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL ACTIVIDAD 1
REALIZAR EXPERIMENTO EL DÍA ANTES DE LA CLASE ON LINE

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (7): Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

Orientación a padres: no olvidar antes de comenzar, quitar todo distractor del entorno

Durante el último período, hemos conocidos características y ciclos de vida de plantas, animales y personas; pero ¿Cómo logran desarrollar su vida los seres vivos? ¿Cómo obtienen su energía?

Hoy conoceremos las necesidades básicas para la vida en las plantas.

Al igual que un ser humano, las plantas tienen una serie de necesidades básicas para sobrevivir y crecer. Se trata de luz, agua, dióxido de carbono, temperatura y humedad, además de los alimentos.

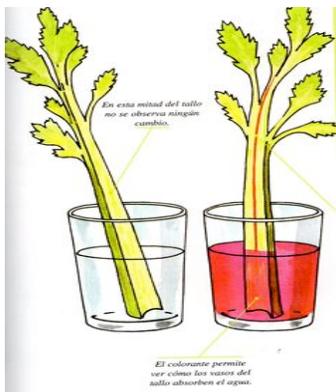
Los seres humanos necesitamos ingerir sustancias orgánicas para poder obtener los nutrientes que requerimos, pero las plantas son seres **AUTÓTROFOS**; es decir que ellas mismas producen su alimento a partir de sustancias.

Independientes y autosuficientes, las plantas requieren nutrientes que obtienen del agua y la tierra. Una planta necesita para vivir 4 cosas fundamentales: agua, tierra o sustrato, aire y sol. A partir de esto es capaz de generar todo lo que necesita.

El proceso de alimentación de las plantas se compone de 3 partes: tomar sustancias nutritivas de la tierra y del aire, a través de las raíces y las hojas, convertir esos nutrientes en alimentos y llevar este alimento por toda la planta, este proceso se llama **FOTOSÍNTESIS**. A través de este proceso obtiene el alimento necesario para seguir creciendo y hacer sus funciones vitales. En las plantas la parte del alimento que no es utilizada/consumida de inmediato se almacena en hojas, raíces, semillas y frutos.

Para observar como se desarrolla este proceso, realizaremos un experimento, para esto necesitarás: dos vasos, agua, una rama de apio, colorante para alimentos.

Actividad 1: cortar el borde del tallo del apio y partir la rama por la mitad, de arriba a abajo, poner cada mitad en un vaso con agua, agregar el colorante para alimentos **a uno** de los vasos, esperar tres horas, observar y colorear los primeros cambios en el tallo, como va absorbiendo el agua con colorante, al día siguiente observar y registrar coloreando de acuerdo con los cambios presentados.



		Si	No
EEN	1. Nombra necesidades básicas de las plantas.		
	2. Indica cómo se absorbe el colorante en su experimento.		

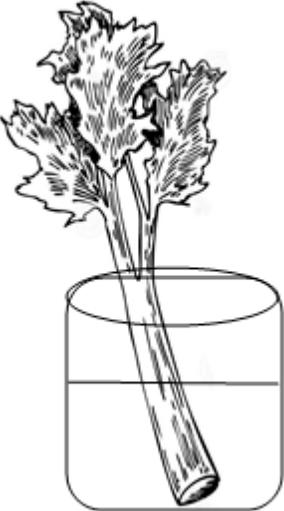


EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL ACTIVIDAD 1
REGISTAREMOS TODOS JUNTOS EN LA CLASE ON LINE
NO REALIZAR ANTES

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (7): Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

Actividad: pinta con el color que corresponda de acuerdo con tus observaciones, al prepararlo, a las 3 horas y al día siguiente (24 horas)

Apio sin colorante		
		
Recién preparado	3 horas	24 horas

Apio con colorante		
		
Recién preparado	3 horas	24 horas