

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1 REPASO**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (6):** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Deberán reproducir el siguiente vídeo <https://youtu.be/SL5jeZaTwj8>. Para luego, enviar un vídeo de los estudiantes realizando la actividad mostrada, utilizando la guía adjuntada.

Para reconocer el número de cada carita, deberán fijarse en el vídeo.

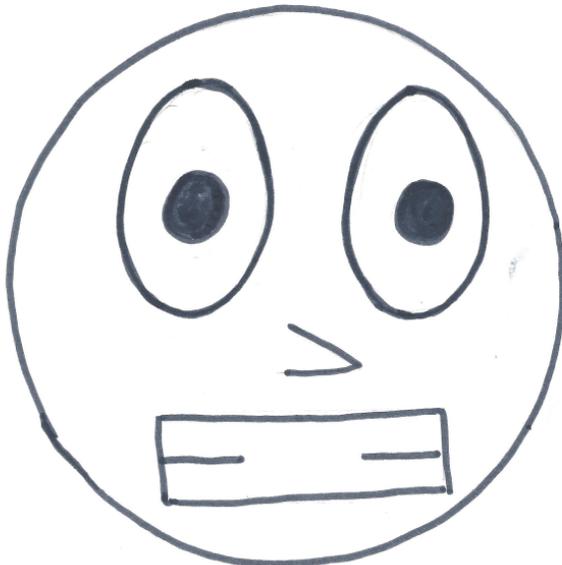
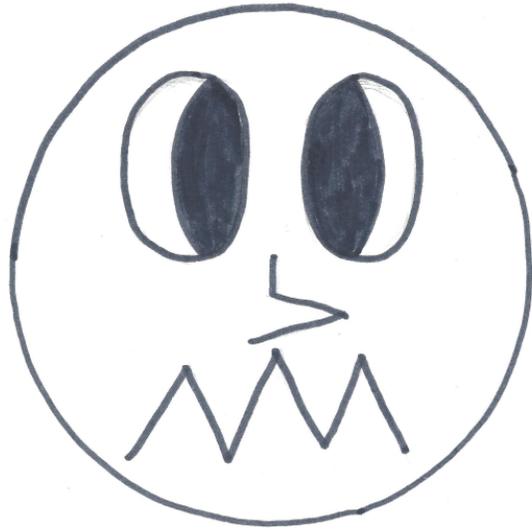
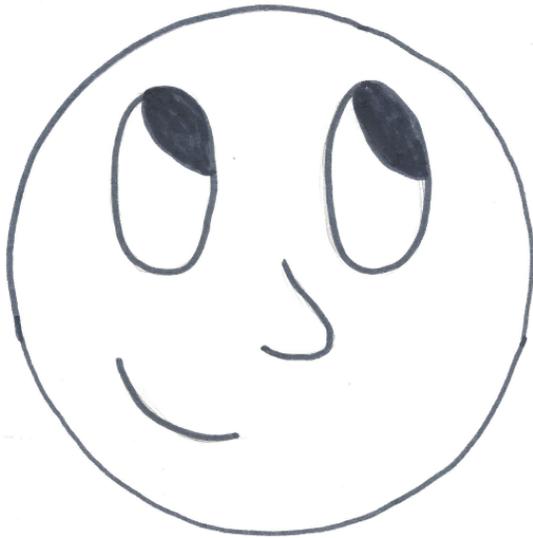
**Actividad 1: Pega fideos según la cantidad solicitada.**



		Si	No
<b>Matemáticas 1</b>	1. Asocia número y cantidad		
	2. Cuenta números del 10 al 15		

## KINDER

- Recorta las caras y pégalas en una hoja de block, como se muestra en el video.



**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2 REPASO**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

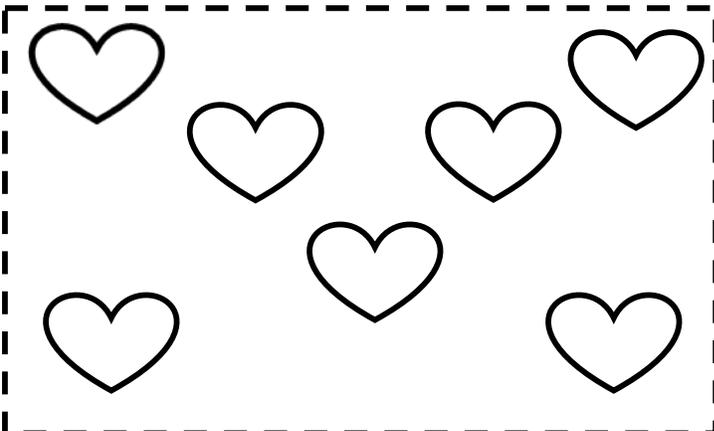
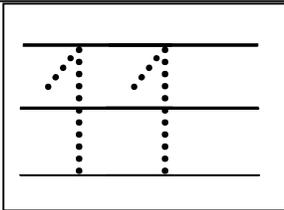
**OA (6):** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

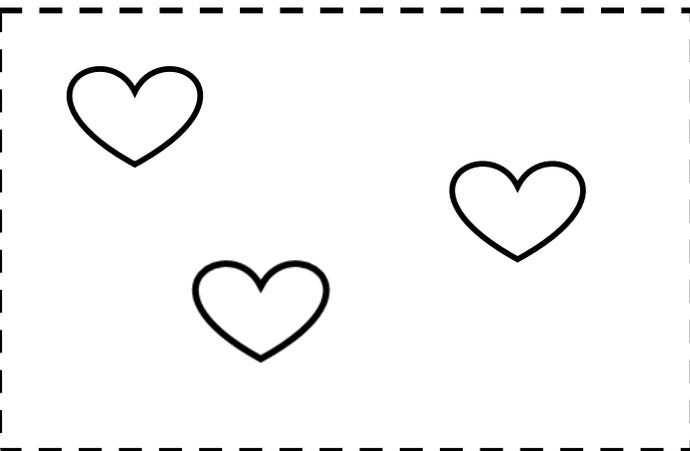
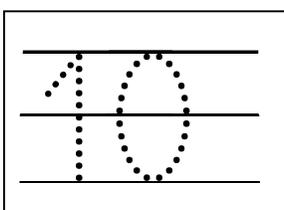
**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

**Actividad 1:** Para realizar las actividades de la guía adjuntada, deberán:

1.- Dibujar los elementos que faltan para completar el número indicado en cada caso.

1.- *Dibuja los elementos que faltan para completar el número indicado en cada caso:*

	
--	--

	
---	---

	Si	No
<b>Matemáticas 2</b>		
1. Dibuja los elementos que faltan para llegar al total de 10 elementos		
2. Dibujas los elementos que faltan para llegar al total de 11 elementos		

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3 REPASO**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (8):** Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando la acción llevada a cabo.

**Orientación a padres:** Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Para realizar la actividad de la guía adjuntada, los niños/ as deberán agregar o quitar los círculos de la parte superior con los círculos de la parte inferior, según corresponda. Para luego, tachar con un lápiz de un color a su elección el número que represente el total de la operación matemática. Recuerden fijarse en el signo.

**Actividad 3: Agregar o quitar elementos, según corresponda.**

1.- *Agrega o quita los círculos (según corresponda). Luego tacha el círculo con el resultado final.*

10 (red circle) + 18 (yellow circle) = 11 (orange circle)

●	●	●	●	●	+
●	●	●	●	●	

10 (red circle) + 13 (yellow circle) = 11 (orange circle)

●	●	●	●	●	●	-
●	●	●	●	●		
●						

10 14 11

●	●	●	●	●	●	●		+
●	●	●	●					

	Si	No
<b>Matemáticas 3</b>		
1. Identifica el signo y resuelve la operación simple.		