

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Para comenzar, deberán reproducir el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=oymScAe0LFs>

Una vez visto el vídeo, deberán realizarles a los estudiantes, las siguientes preguntas: ¿Dónde nació la Pincoya?, ¿Qué características físicas tiene la Pincoya?, ¿Cuál es su misión?, ¿Qué danza de la Pincoya, anuncia buena pesca? ¿Qué danza de la Pincoya anuncia mala pesca?, ¿Qué hacen los pescadores para que la Pincoya traiga muchos peces?, ¿Qué hace enojar a la Pincoya?, ¿Qué hace enojar a la Pincoya?, ¿Por qué el mar tiene color oscuro? Conversar y reflexionar con estas preguntas, sobre la leyenda que acaban de escuchar.

Actividad 2: Conocer la leyenda “La Pincoya”, reflexionar a través de preguntas.

		Si	No
Palabra Mágica 1	1. Muestra interés o curiosidad por escuchar el vídeo.		
	2. Responde preguntas relacionadas con el vídeo. (leyenda)		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

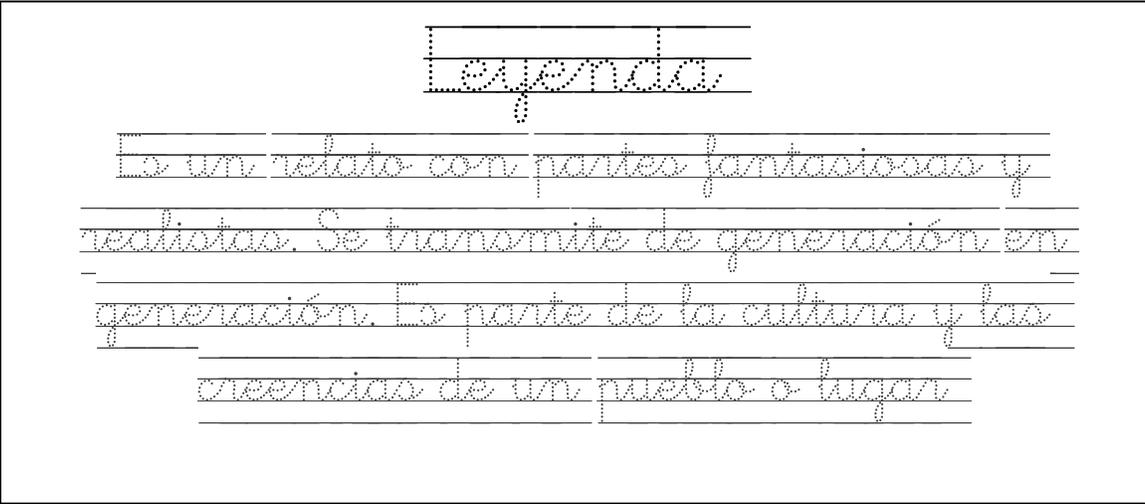
Para comenzar, deberán leer la 1era palabra mágica de la semana (LEYENDA) y explicar su significado a los estudiantes. Para luego, dar espacio a los niños/as, para que expliquen con sus propias palabras el significado de la palabra LEYENDA. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deberán transcribir en su cuaderno de Lenguaje (rojo) la palabra LEYENDA y su significado, como se muestra en el ejemplo.

Actividad 2: Transcribir significado de la palabra mágica LEYENDA.

Actividad:

- 1.- Escucha el significado de la palabra **LEYENDA**
- 2.- Transcribe la palabra **LEYENDA** y su significado en tu cuaderno de Lenguaje (rojo)

Ejemplo →



Leyenda

Es un relato con partes fantasiosas y realistas. Se transmite de generación en generación. Es parte de la cultura y las creencias de un pueblo o lugar.

		Si	No
Palabra Mágica 2	1. Explica con sus palabras el significado de la palabra mágica		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Para comenzar, deberán volver a leer la palabra mágica y su significado, esto con el fin de refrescar la memoria de los estudiantes. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deben crear 2 oraciones distintas, sencillas y cortas, utilizando la palabra LEYENDA. Las oraciones deberán ser escrita con letra ligada y respetando los espacios asignados.

Actividad 2: Crear 2 oraciones cortas.

Actividad:

1.- Crea 2 oraciones cortas y sencillas utilizando la palabra **LEYENDA**

1.- _____ _____
2.- _____ _____

	Si	No
Palabra Mágica 3		
1. Menciona oraciones con la palabra mágica nueva.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Para comenzar, deberán leer la 2da palabra mágica de la semana (PESCADOR) y leer su significado a los estudiantes. Para luego, dar espacio a los niños/as, para que expliquen con sus propias palabras el significado de la palabra PESCADOR. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deberán transcribir en su cuaderno de Lenguaje (rojo) la palabra PESCADOR y su descripción, como se muestra en el ejemplo.

Realizar las siguientes preguntas: ¿Conocías la palabra PESCADOR?, ¿Conoces a algún PESCADOR?, ¿El PESCADOR captura animales terrestres o acuáticos?, ¿Qué medio de transporte utiliza un PESCADOR?, ¿Qué animales captura un PESCADOR?

Actividad 4: Transcribir significado de la palabra mágica PESCADOR.

Actividad:

- 1.- Escucha la descripción de la palabra PESCADOR
- 2.- Transcribe la palabra PESCADOR y su significado en tu cuaderno de Lenguaje (rojo)

Ejemplo

➔

Pescador

"Un pescador es la persona que vive de la captura de peces y otros animales acuáticos"

		Si	No
Palabra Mágica 4	1. Responde preguntas relacionadas con la palabra mágica		
	2. Explica con sus palabras el significado de la palabra mágica		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (estuche, lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas y guía de trabajo) a disposición, antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.

Para comenzar, deberán volver a leer las palabras mágicas y su descripción, esto con el fin de refrescar la memoria de los estudiantes. Para realizar las actividades de la guía adjuntada, los niños/as deberán escribir una oración, utilizando la palabra mágica, PESCADOR. La oración deberá ser escrita con letra ligada.

Para finalizar, deberá separar silábicamente en las casillas adjuntadas, cada palabra mágica vista en la semana (LEYENDA y PESCADOR)

Actividad 5: Escribir una oración utilizando palabra mágica PESCADOR. Separar en sílabas las palabras aprendidas esta semana.

Actividad:

1.- Crea 1 oración corta y sencilla, utilizando la palabra PESCADOR

1.- _____

2.- Separa silábicamente las palabras vistas en la semana

leyenda

--	--	--

pescador

--	--	--

	Si	No
Palabra Mágica 5	1. Crea una oración utilizando la palabra mágica (PESCADOR)	
	2. Separa silábicamente las palabras mágicas, LEYENDA y PESCADOR.	