

**LENGUAJE ACTIVIDAD 1 REPASO**  
**GUÍA PARA REALIZAR EN CLASE ON LINE**  
**NO REALIZAR ANTES**

|         |        |
|---------|--------|
| Nombre: | Fecha: |
|---------|--------|

**OA (3):** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

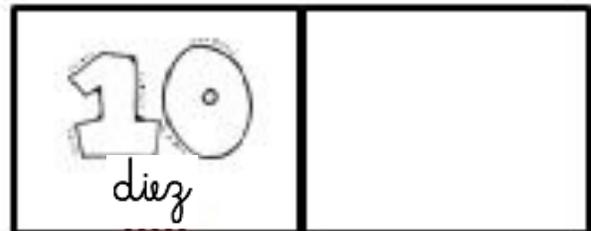
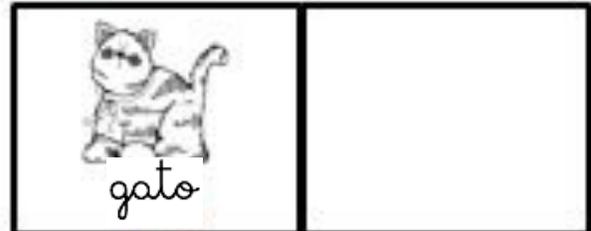
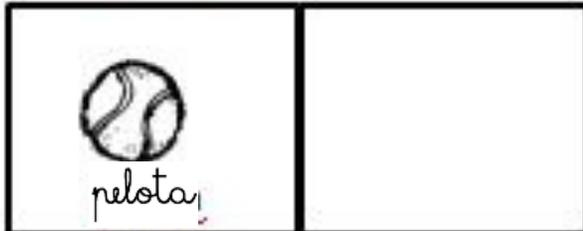
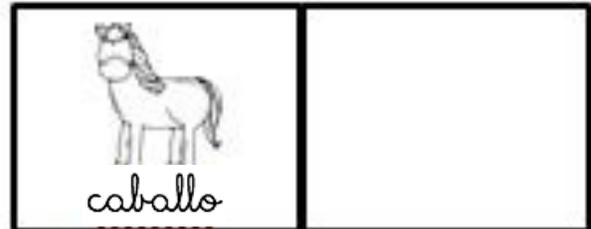
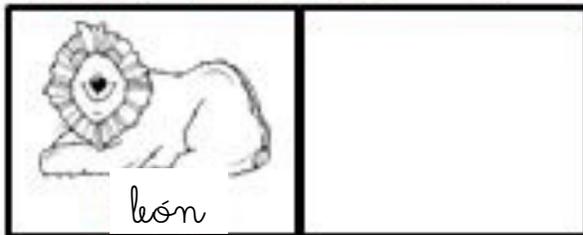
**Orientación a padres:** esta guía será desarrollada en la clase on line. Por favor no realizarla antes. Propiciar un ambiente óptimo, fuera de distractores, para poder realizar la guía junto a la educadora y asistente.

**TENER RECORTADAS LAS LÁMINAS AL MOMENTO DE LA CLASE POR FAVOR**

**Actividad 1:** Rimas en sílaba final.

|            |   | Si | No |
|------------|---|----|----|
| Lenguaje 1 | 1. Pega los dibujos en la rima que corresponde. |    |    |
|            | 2. Encierra en un círculo la sílaba que rima.   |    |    |

1. - Recorta el material y pega cada dibujo con la 2. - Encierra en un círculo las sílabas que riman.





Láminas recortables



manzana



pato



gallo



bota



taza



pez



oveja



camaleón

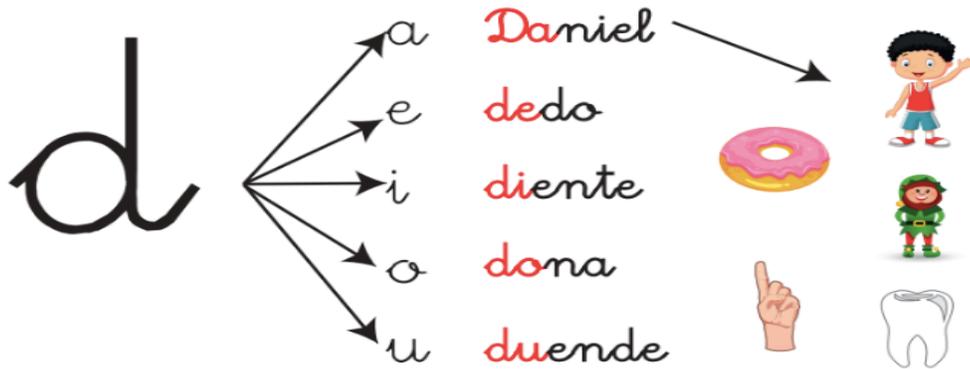
**LENGUAJE ACTIVIDAD 2**

|         |        |
|---------|--------|
| Nombre: | Fecha: |
|---------|--------|

**OA (3):** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Orientación a padres:** se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les explicará que continuaremos aprendiendo la consonante "Dd". Para esto, volveremos a ver el video de la semana pasada, <https://www.youtube.com/watch?v=5UDnLEbcX4g>. Se les preguntará: ¿La recordaban? ¿Podrás decirme alguna palabra que comience con esta consonante? ¿Cómo sonaba? ¿Qué sílaba se forma si la unes a las vocales?. Luego, se les invitará a realizar la guía a continuación, siguiendo las instrucciones.  
**Actividad 2: Consonante Dd con las vocales y transcribir palabras, sílaba inicial.**

1.- Relaciona cada dibujo con su sílaba inicial. Luego colorea.



a Daniel  
 e dedo  
 i diente  
 o dona  
 u duende

2.- En cada  transcribe las palabras anteriores:

|   |   |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  |   |

| Lenguaje 2 |  | Si | No |
|------------|--|----|----|
|            | 1. Une la palabra con el dibujo que corresponde. |    |    |
|            | 2. Escribe las palabras con Dd.                  |    |    |

### LENGUAJE ACTIVIDAD 3

Nombre:

Fecha:

**OA (3):** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Orientación a padres:** se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les explicará que tal como la guía anterior, continuaremos practicando la consonante aprendida, para esto le preguntarán: ¿Te cuesta escribirla? ¿Cómo suena la consonante Dd? ¿Quieres que sigamos practicando?. A continuación se les invitará a realizar la guía a continuación, siguiendo las instrucciones.

**Actividad 2: Formar palabras uniendo sílabas. Dibuja las palabras formadas.**

1.- Junta las sílabas para formar las palabras.

da

de

ni

melenu

solda

tol

do

dado





## KINDER

2.- *Dibuja las palabras que acabas de formar.*

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

|                   | Si | No |
|-------------------|----|----|
| <b>Lenguaje 3</b> |    |    |
|                   |    |    |

**Lenguaje Actividad 4**

|  |        |
|--|--------|
| Nombre:  | Fecha: |
| OA (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.  |        |
| <p><b>Orientación a padres:</b> se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les contará que como se está trabajando los mitos y leyendas, veremos una esta semana. Se les mostrará la guía de trabajo y se les preguntará: ¿De qué se tratará el texto? ¿Cuáles serán los personajes? ¿Es corta o larga?. Luego, los invitarán a escuchar el texto a continuación, y leerlo varias veces de ser necesario para contestar las preguntas a continuación. Al finalizar, preguntarán: ¿De qué se trataba el texto? ¿Adivinaste? ¿Te gustó?.</p> <p><b>Actividad 3:</b> Comprensión de lectura “Diana y el duende”</p> |        |

1.- Con ayuda de un adulto, lee el siguiente texto breve. Luego contestas las preguntas a continuación.

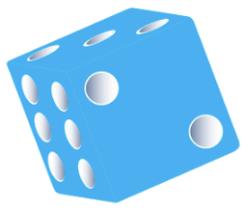
“Diana y el duende”

Diana perdió un diente. El duende de los dientes le dio un deseo.

Diana pidió diez dados de colores.



- Encierra en un círculo todas las consonantes Dd que encuentres.
- ¿Qué perdió Diana?

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Una dona  | Un diente   | Un dado   |

## KINDER

- ¿Qué le regaló el duende?

|          |         |          |
|----------|---------|----------|
| Un deseo | Un dedo | Una dona |
|----------|---------|----------|

- ¿Qué deseo le pidió Diana al duende?

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Diez dados  | Un dado   | Tres dados  |

- ¿Como crees que se le perdió el diente a Diana? Dibuja tu respuesta, y que un adulto escriba lo que dijiste.

|                   |  |           |           |
|-------------------|--|-----------|-----------|
| <b>Lenguaje 4</b> | 1. Predice de qué se tratará el texto.         | <b>Si</b> | <b>No</b> |
|                   | 2. Responde preguntas del texto correctamente. |           |           |