

LENGUAJE ACTIVIDAD 1 REPASO
GUÍA PARA REALIZAR EN CLASE ON LINE
NO REALIZAR ANTES

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

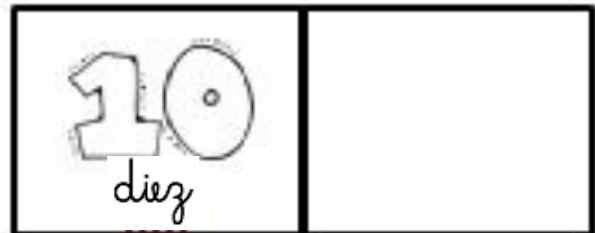
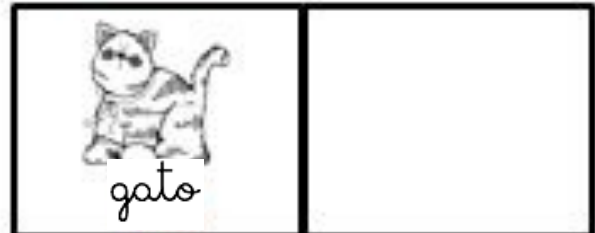
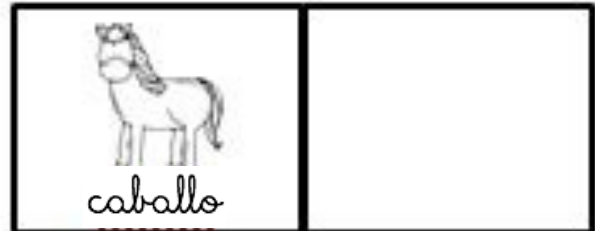
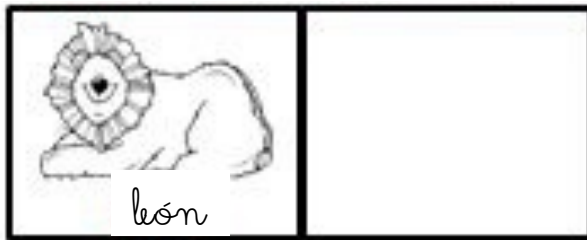
Orientación a padres: esta guía será desarrollada en la clase on line. Por favor no realizarla antes. Propiciar un ambiente óptimo, fuera de distractores, para poder realizar la guía junto a la educadora y asistente.

TENER RECORTADAS LAS LÁMINAS AL MOMENTO DE LA CLASE POR FAVOR

Actividad 1: Rimas en sílaba final.

		Si	No
Lenguaje 1	1. Pega los dibujos en la rima que corresponde.		
	2. Encierra en un círculo la sílaba que rima.		

1. - Recorta el material y pega cada dibujo con la 2. - Encierra en un círculo las sílabas que riman.





Láminas recortables



manzana



pato



gallo



bota



taza



pez



oveja



camaleón

LENGUAJE ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.






Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les explicará que continuaremos aprendiendo la consonante "Dd". Para esto, volveremos a ver el video de la semana pasada, <https://www.youtube.com/watch?v=5UDnLEbcX4g>. Se les preguntará: ¿La recordaban? ¿Podrás decirme alguna palabra que comience con esta consonante? ¿Cómo sonaba? ¿Qué sílaba se forma si la unes a las vocales?. Luego, se les invitará a realizar la guía a continuación, siguiendo las instrucciones.
Actividad 2: Consonante Dd con las vocales y transcribir palabras, sílaba inicial.

1.- Relaciona cada dibujo con su sílaba inicial. Luego colorea.



a Daniel
 e dedo
 i diente
 o dona
 u duende

2.- En cada  transcribe las palabras anteriores:

Lenguaje 2	1. Une la palabra con el dibujo que corresponde.	Si	No
	2. Escribe las palabras con Dd.		

LENGUAJE ACTIVIDAD 3

Nombre:

Fecha:

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les explicará que tal como la guía anterior, continuaremos practicando la consonante aprendida, para esto le preguntarán: ¿Te cuesta escribirla? ¿Cómo suena la consonante Dd? ¿Quieres que sigamos practicando?. A continuación se les invitará a realizar la guía a continuación, siguiendo las instrucciones.

Actividad 2: Formar palabras uniendo sílabas. Dibuja las palabras formadas.

1.- Junta las sílabas para formar las palabras.

da

de

ni

melenu

solda

tol

do

dado





KINDER

2.- *Dibuja las palabras que acabas de formar.*

	Si	No
Lenguaje 3		

LENGUAJE ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
OA (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	
<p>Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les contará que como se está trabajando los mitos y leyendas, veremos una esta semana. Se les mostrará la guía de trabajo y se les preguntará: ¿De qué se tratará el texto? ¿Cuáles serán los personajes? ¿Es corta o larga?. Luego, los invitarán a escuchar el texto a continuación, y leerlo varias veces de ser necesario para contestar las preguntas a continuación. Al finalizar, preguntarán: ¿De qué se trataba el texto? ¿Adivinaste? ¿Te gustó?.</p> <p>Actividad 3: Comprensión de lectura “Diana y el duende”</p>	

1.- Con ayuda de un adulto, lee el siguiente texto breve. Luego contestas las preguntas a continuación.

“Diana y el duende”

Diana perdió un diente. El **duende** de los dientes le dio un deseo.

Diana pidió **diez dados** de colores.



- Encierra en un círculo todas las consonantes **Dd** que encuentres.
- ¿Qué perdió Diana?

		
Una dona	Un diente	Un dado

KINDER

- ¿Qué le regaló el duende?

Un deseo	Un dedo	Una dona
----------	---------	----------

- ¿Qué deseo le pidió Diana al duende?

		
Diez dados	Un dado	Tres dados

- ¿Como crees que se le perdió el diente a Diana? Dibuja tu respuesta, y que un adulto escriba lo que dijiste.

Lenguaje 4	1. Predice de qué se tratará el texto.	Si	No
	2. Responde preguntas del texto correctamente.		