

## GUÍA 18, LENGUA Y LITERATURA

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

**OA 10:** Analizar y Evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas considerando:

- Los propósitos implícitos y explícitos del texto.
- Las estrategias de persuasión utilizadas en el texto (uso del humor, presencia de estereotipos, apelación a los sentimientos, etc) y evaluándolas.

### **INSTRUCCIONES DE GENERALES:**

- Contesta la guía en tu cuaderno, escribe la pregunta y luego la respuesta.
- Siempre es recomendable imprimir para subrayar ideas importantes y evitar el cansancio de la vista, sobre todo en estos días los cuales se debe leer en gran cantidad
- Las guías entregadas deben ser archivadas, ya que al regreso a clases presenciales deben ser evaluadas.
- Lee en voz alta tus respuestas una vez que termines de escribir, esto te ayudará a saber si lo redactado quedo entendible.

- 1 ¿Cuál es el problema que denuncia la autora?, ¿qué medidas deberían tomarse para enfrentarlo?

**Denuncia el problema de la representación en altos cargos directivos y la inserción laboral en el mundo del trabajo de la mujer.**

**El texto explica que las medidas serían involucrar a los hombres en este debate para “desfeminizarlo” como combatir los estereotipos, es decir, combatir la postura que los niños se dedican a los autos y herramientas y las niñas a labores domésticas.**

- 2 ¿A qué se refiere la autora con que el debate hay que “desfeminizarlo”?

**Se refiere a que los hombres también participen en el debate por la igualdad de oportunidades laborales de la mujer, ya que existe demasiada representación masculina en la sociedad.**

3 Según el texto, ¿en qué consiste la campaña de la ONU “HeForShe”?

**Consiste la campaña en que los hombres participen en la integración de la mujer al mundo laboral y en puestos directivos.**

4 ¿Qué función cumplen las cifras y datos que proporciona la autora?

**Respalda la brecha que existe entre hombres y mujeres en la sociedad, con estas cifras se argumenta mejor el texto leído.**

5 ¿A qué estereotipos de género se refiere la autora?, ¿cómo afectan a la igualdad de género?

**Se refiere al estereotipo de género que parten como juegos, pero que posteriormente se consolida como una forma de ser en la sociedad, como por ejemplo: los colores que eligen niños y niñas, los juegos que tienen diferenciados ambos sexos, labores domésticas para mujeres y legos, autos y herramientas para hombres.**