



Colegio San Carlos de Quilicura
 CIENCIAS NATURALES / EJE DE BIOLOGÍA
 CFE / 2020 / 1° MEDIO
 U:1 Evolución y Biodiversidad

GUÍA N°26: TEORÍAS EVOLUTIVAS (EVALUACIÓN)

PLAZO: 19 AL 23 DE OCTUBRE

TIEMPO: 45 MINUTOS

Nombre	Curso	Fecha
	1° A - B - C	

OA 2 Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:

- Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN).
- Los postulados de la teoría de la selección natural.
- Los aportes de científicos, como Darwin y Wallace, a las teorías evolutivas.

Indicadores de evaluación:

- Describen los postulados de Darwin que sustentan la teoría de la evolución por selección natural (sobreprroducción, variación, adaptación y selección).
- Explican a través de ejemplos simples la teoría evolutiva por selección natural.
- Secuencian los eventos de la selección natural y sus condiciones necesarias para que ocurra.

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS: Saludos. La clase anterior finalizamos la revisión de contenidos de teorías evolutivas por lo que programaré la evaluación n°3 de la asignatura para el OA 2 imprescindible de la priorización curricular.

Esta semana, No tendremos clases porque te asignaré, para el mismo día, la 3era evaluación de unidad en curso. En esta oportunidad, la realizarás en la PLATAFORMA DE CLASSROOM de la asignatura. Para ello, recibirás una notificación a tu correo institucional de la evaluación correspondiente junto con las indicaciones pertinentes. También, puedes abrir el archivo del cuestionario en novedades o en la sección de evaluaciones en Classroom de la asignatura.

FECHA DE EVALUACIÓN N°3 (ACTIVIDAD ONLINE N°6): MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE

TIEMPO MÁXIMO DE EJECUCIÓN: 40 MINUTOS

PLAZO DE EJECUCIÓN: DESDE MARTES 20 DE OCTUBRE HASTA VIERNES 23 DE OCTUBRE 11:59 PM*



Google Classroom

***Pasado este plazo, la evaluación desaparece o se califica como atrasada. Por lo tanto, es de suma importancia que te organices y prepares para este plazo. De preferencia, la evaluación se debe realizar en la fecha indicada arriba, pero en caso de que presentes diligencias o urgencias puedes optar por las demás fechas del plazo de ejecución. La idea, es no dejar la evaluación para última hora, si no existe necesidad.**

RECURSOS DISPONIBLES EN CLASSROOM DE ASIGNATURA QUE PUEDES UTILIZAR PARA ESTUDIAR:

1) CLASE N°10 y N°11: TEORÍAS EVOLUTIVAS (EN SECCIÓN DE CLASES GRABADAS).



2) CLASSROOM: PPT DE TEORÍAS EVOLUTIVAS (EN SECCIÓN DE MATERIAL COMPLEMENTARIO)



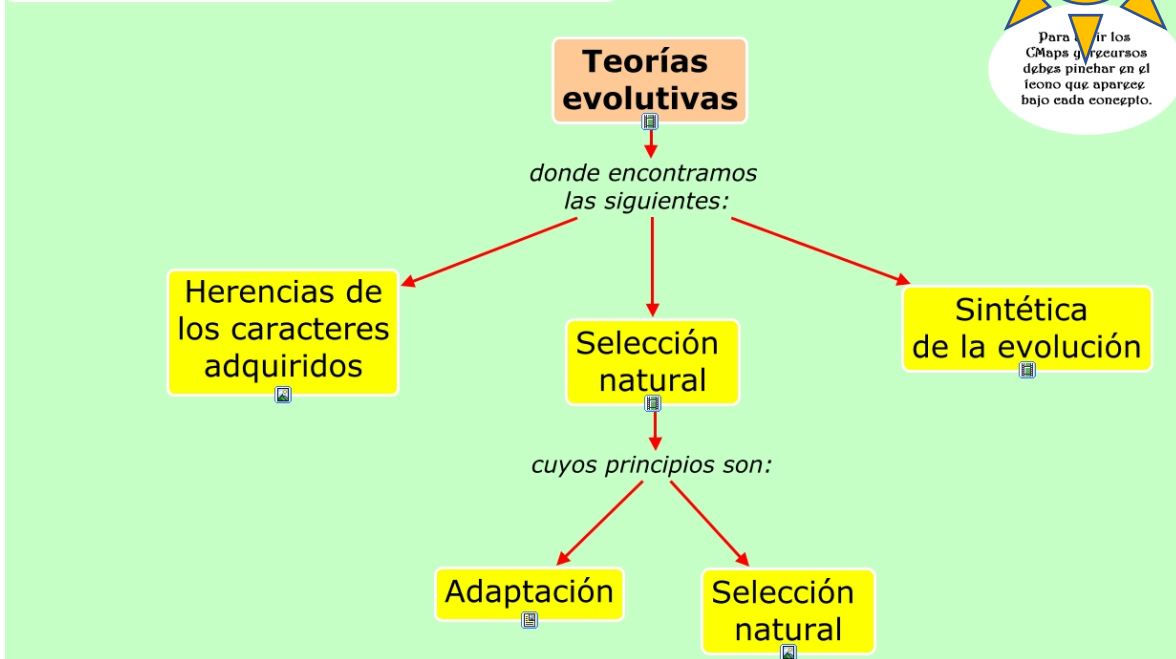
TEXTO DE EJE DE BIOLOGÍA 1° MEDIO 2020 (pág. 38 a 43)

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145680_recurso_pdf.pdf

RECUERDA: EL PLAZO DE ENVÍO DE LA ACTIVIDAD N°2: TEORÍAS EVOLUTIVAS (2DO AVANCE DE PORTAFOLIO), VENGE ESTE VIERNES 23 DE OCTUBRE.

SÍNTESIS:

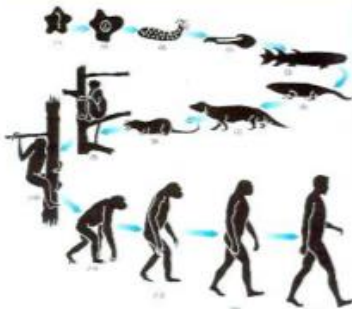
Unidad 9 Variabilidad, Evolución y Adaptación (Teorías Evolutivas)



EVOLUCIONISMO

1.1 Concepto

La evolución es un **proceso continuo** de cambios de los organismos, que puede ser comprendido en el tiempo originando las formas de vida actuales a partir de un antepasado común.

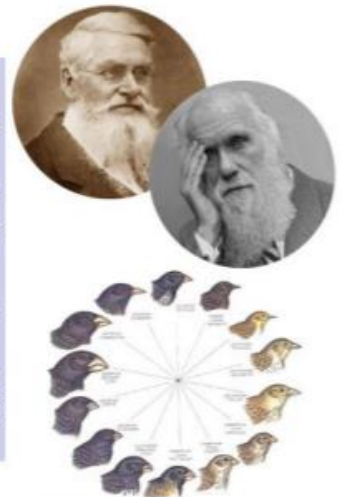


El ambiente puede generar factores favorables o desfavorables para los organismos de una población, cuyas características se perpetúan en el tiempo de acuerdo a la presión que ejerce la selección natural, las mutaciones, el flujo génico y la deriva génica.

1.2 Teorías evolutivas

Darwin- Wallace:

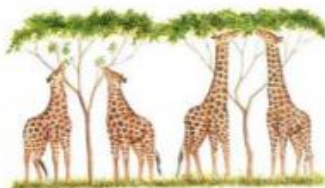
- ✓ Variabilidad dentro de los organismos de una población.
- ✓ Aquellos organismos que presentan una combinación favorable de características, tienen mayor probabilidad de sobrevivir y reproducirse.
- ✓ El mecanismo funcional de la evolución es la **selección natural**.
- ✓ Adaptación al ambiente mediante modificaciones evolutivas que mejoran las oportunidades de sobrevivencia y éxito reproductivo de la población.



1.2 Teorías evolutivas

Lamarck:

- ✓ Existencia de un impulso interno hacia la diferenciación en todos los seres vivos.
- ✓ Capacidad de los organismos para adaptarse a los cambios ambientales.
- ✓ Principio de uso y desuso de los órganos.
- ✓ Herencia de los caracteres adquiridos.



Sintética o neodarwiniana

- ✓ Es una mezcla de las teorías evolutivas por selección natural (mecanismo) con la genética (mutaciones genéticas).
- ✓ La variación en las poblaciones es al azar debido a mutaciones y a la recombinación genética (meiosis).
- ✓ La evolución se basa en los cambios en la frecuencia de los alelos entre las generaciones.
- ✓ La especiación ocurre en forma gradual cuando hay aislamiento reproductivo.



**¡NO OLVIDES REALIZAR LA EVALUACIÓN N°3 A TIEMPO EN PLATAFORMA CLASSROOM.
¡COMUNÍCATE A MI CORREO INSTITUCIONAL EN CASO DE URGENCIA!**