



SOLUCIONARIO DE GUÍA N°29 NOCIONES Y EVOLUCIÓN

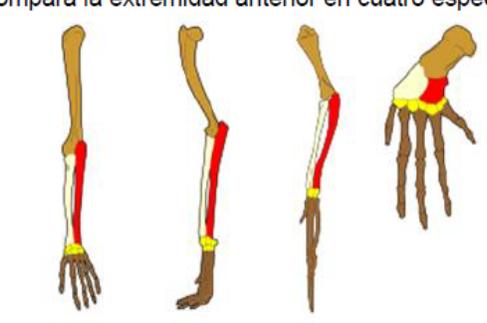
Antes de realizar la siguiente actividad de aprendizaje, revisa y contrasta tus respuestas de la actividad de la Guía n°29 con el solucionario contiguo. En caso de que presentes dudas de algún desarrollo de problema o explicación, recuerda que me puedes contactar por el mail institucional catalina.fuentes@colegiosancarlosquilicura.cl en el día y hora establecida por el equipo de gestión de nuestro establecimiento, preferentemente. No obstante, **si tienes urgencia, atenderé tus solicitudes al correo, en la medida de lo posible, de lunes a viernes desde 8 am hasta 6 pm.**

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CLASES:

OA 2

Observa la imagen y responde la pregunta 1.

En la imagen, se compara la extremidad anterior en cuatro especies distintas.



Humano Perro Pájaro Ballena

Extraído el 1 de octubre de 2018 [https://es.wikipedia.org/wiki/Homolog%C3%ADa_\(biolog%C3%ADa\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Homolog%C3%ADa_(biolog%C3%ADa))

1. ¿Qué se puede concluir correctamente al comparar estas cuatro extremidades?

- A. Las extremidades son todas iguales y cumplen la misma función en cada una de las especies.
- B. Las especies más evolucionadas presentan menor número de huesos en la extremidad anterior.
- C. Son estructuras homólogas, porque el origen embrionario es el mismo pero cumplen funciones distintas.
- D. Son estructuras análogas, ya que tienen los huesos ubicados de manera diferente pero cumplen igual función.

OA 2

Lee la información y responde la pregunta 2.

A continuación se presenta la secuencia de nucleótidos de cuatro especies diferentes:

Especie	Secuencia de ADN para una proteína específica.							
1	CCG	CCT	ATT	TTC	GCT	TGT	CGC	TAC
2	ACG	CCC	TTC	AAT	GCA	ACA	TTC	AAA
3	CCT	CCG	GGT	TTC	GCA	ATC	TTC	CCG
X	ACG	CCG	GGT	TTC	GCA	AGA	TTC	TAC

2. ¿Cuál(es) de las especies 1, 2 y 3 tiene mayor parentesco genético con la especie X?

- A. La especie 1.
- B. La especie 3.
- C. La especie 1 y 2.
- D. La especie 2 y 3.



Colegio San Carlos de Quilicura
 CIENCIAS NATURALES / EJE DE BIOLOGÍA
 CFE / 2020 / 1° MEDIO
 U:1 Evolución y Biodiversidad

GUÍA N°30: EVOLUCIÓN (EVALUACIÓN)

PLAZO: 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

TIEMPO: 45 MINUTOS

Nombre	Curso	Fecha
	1° A - B - C	

OA 2 Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:

- Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN).
- Los postulados de la teoría de la selección natural.
- Los aportes de científicos, como Darwin y Wallace, a las teorías evolutivas.

Indicadores de evaluación:

- Comparan estructuras homólogas en diferentes especies, como la aleta de una ballena y el ala de un murciélago.
- Interpretan evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN), en contraposición con la teoría del fijismo, para explicar que la diversidad de organismos existentes proviene de un proceso evolutivo.
- Argumentan la importancia de las evidencias en la validación científica de nuevas teorías, como en el caso de teorías evolutivas.

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS: Saludos. La clase anterior repasamos las evidencias que avalan la teoría de la evolución. Esta clase se ha programado para guiar el proceso evaluativo de esta semana y, también, para recepcionar tus dudas. Al final de la guía, dispones de la autoevaluación propuesta de la unidad (KPSI 2).



Te espero en clase programada en los siguientes horarios:

- 1°A MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE A LAS 15:00 HRS
- 1°B MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE A LAS 16:00 HRS
- 1°C MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE A LAS 17:00 HRS



FECHA DE EVALUACIÓN N°4 (ACTIVIDAD ONLINE N°7): **MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE**

TIEMPO MÁXIMO DE EJECUCIÓN: 40 MINUTOS

PLAZO DE FORMULARIO ABIERTO EN CLASSROOM:

DESDE MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE 18 HRS HASTA LUNES 30 DE NOVIEMBRE 11:59 PM*

¡NO SE ENVIARÁ CORREOS CON LA EVALUACIÓN A LOS QUE NO REALICEN EN EL PLAZO!

ADVERTENCIA: *Pasado este plazo, la evaluación se cierra. Por lo tanto, es de suma importancia que te organices y prepares. De preferencia, la evaluación se debe realizar en la fecha destacada, pero, en caso de que presentes diligencias o urgencias puedes optar por las demás fechas del plazo. La idea, es no dejar la evaluación para última hora, si no existe necesidad.

RECURSOS EDUCATIVOS DISPONIBLES PARA REFORZAR:

1) TEXTO DE EJE DE BIOLOGÍA 1° MEDIO 2020 (Tema 1: Origen de la Biodiversidad pág. 16 a 27).

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145680_recurso_pdf.pdf

2) CLASSROOM: PPT DE TEORÍAS EVOLUTIVAS
(EN SECCIÓN DE MATERIAL COMPLEMENTARIO)



Google Classroom

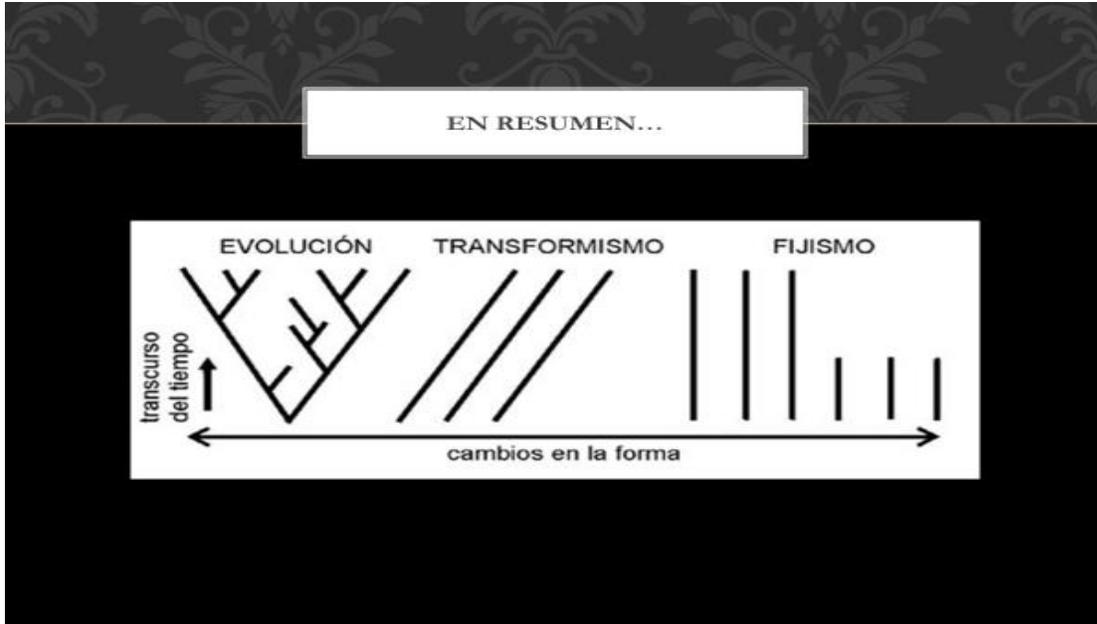
2) CLASSROOM: PPT DE NOCIONES CONTRARIAS Y EVOLUCIÓN
(EN SECCIÓN DE MATERIAL COMPLEMENTARIO)



3) CLASSROOM: PPT EVIDENCIAS DE LA EVOLUCIÓN
(EN SECCIÓN DE MATERIAL COMPLEMENTARIO)

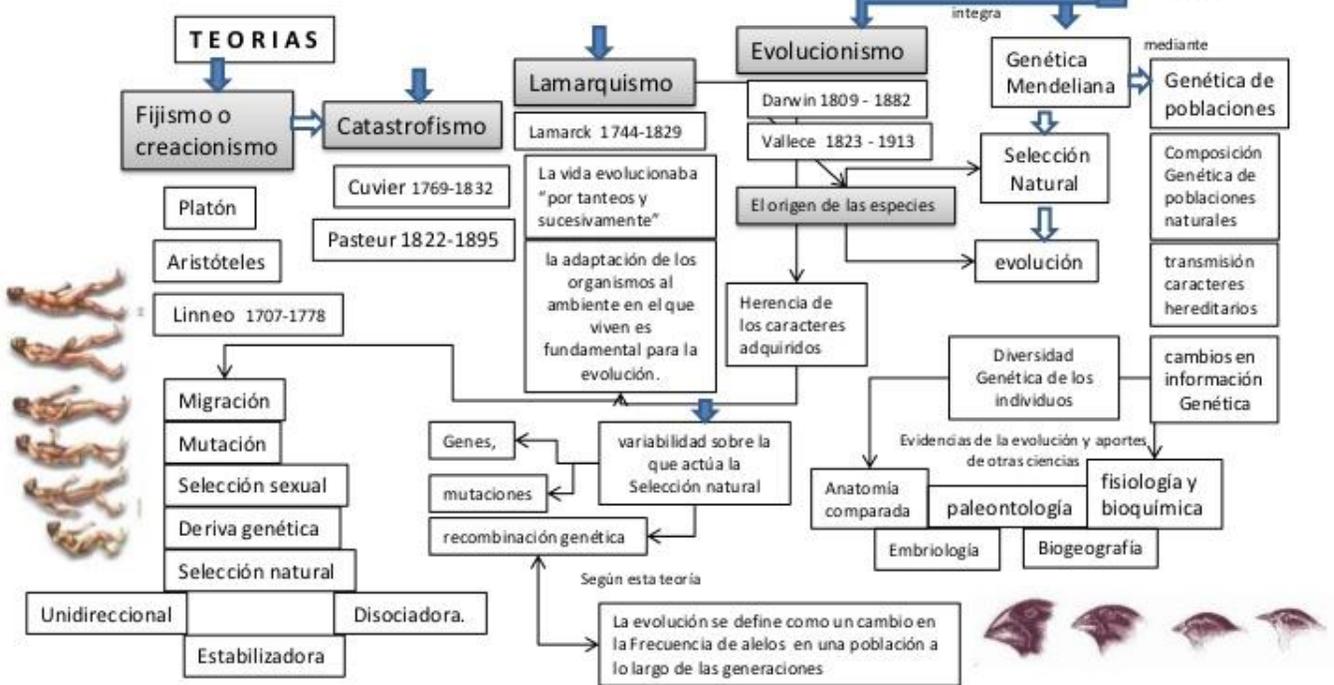
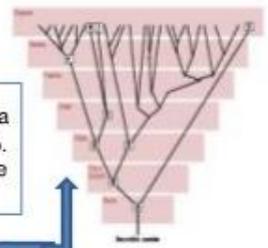


4) CLASSROOM: CLASES N°10 a N°15: TEMAS DE LA UNIDAD 1: EVOLUCIÓN
(EN SECCIÓN DE CLASES GRABADAS).



La evolución

"Acción de desarrollarse o de transformarse las cosas pasando gradualmente de un estado a otro" se refiere a la **dinámica interna** de las cosas, que hace que se desarrollen o transformen, en definitiva su propio desarrollo. Y 2) "efecto de...": relacionada con su apariencia externa, que no es otra cosa que el efecto o consecuencia de la evolución interna y la **percepción externa** de la misma.





Formulario KPSI N°2: Evolución (Autoevaluación N°3 de Portafolio)

Nombre: _____

Curso: _____

1) Utilizando las categorías siguientes, señale en el recuadro su nivel de conocimiento, de acuerdo, a lo estudiado de lo referido de Unidad Evolución.

Contenidos del criterio	Se lo podría explicar a mis compañeros.	Lo sé, pero no sé si podría explicárselo a alguien.	No tengo seguridad de saberlo.	No lo entiendo. No lo sé.
Fijismo				
Transformismo				
Evolución				
Principios de la Selección natural				
Evidencias de la evolución				
Teoría de Mutación				
Teoría Sintética de la evolución				

2) **En caso de que te clasifiques en las últimas 2 columnas, en algún o todos los criterios.**

Responde:

¿Cuál será tu plan de reforzamiento y mejora? (Utiliza todo el interlineado para responder).

CRITERIO EVALUATIVO DE KPSI N°2 DE PORTAFOLIO (2DO AVANCE) PARA ÍTEMES COMPLETOS Y CORRECTOS:

LOGRADO (L): 2 ÍTEMES = 2 PTOS

MEDIANAMENTE LOGRADO (ML) = 1 ÍTEM = 1 PTO

NO LOGRADO (NL) = MENOR A 1 A 0 ÍTEM = 0,5 - 0 PTO

SUBIR A CLASSROOM DE BIOLOGÍA EN LA SECCIÓN DE EVALUACIONES HASTA, MÁXIMO, EL LUNES 30 DE NOVIEMBRE A LAS 23:59 PM.