



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuartos medios
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

GUÍA N°28 CUARTO MEDIO DEL del 09 al 13 DE NOVIEMBRE
“HISTORIA”
Para desarrollar en (45 Minutos)

OA8 Primero Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

Eje I de la prueba de transición: Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile
Contenido de la prueba de transición: La segunda guerra mundial y sus efectos en distintos ámbitos de la sociedad.

IMPORTANTE

Estimado estudiante, en esta guía **retomaremos** el objetivos de aprendizaje abordado en la **evaluación formativas N°1**, con el fin de reforzar estos contenidos para poder desarrollar una actividad evaluativa que les permita **subir la calificación** a los estudiantes que están en categoría de insuficiente. Este proceso también lo realizaremos con las evaluaciones formativas N°3 y N°4. Por este motivo te invito a participar de nuestra clase y dentro de la misma realizar la **evaluación recuperativa**, para subir la nota de la actividad N°1. Para los alumnos que aún tienen pendiente la actividad y para aquellos que están en la categoría de insuficiente ésta actividad tendrá carácter obligatorio, para los estudiantes que tengan un porcentaje de logro sobre el 50 % esta evaluación será voluntaria y mantendrán la calificación más alta.

CONTENIDO: solucionario guía 27

claves	
1	D) Declaración universal de los Derechos Humanos Reorganización territorial de Europa
2	D) Desarrollo de movimientos de descolonización de África y Asia
3	D) debilitamiento de Inglaterra y Francia

CONTENIDO: Refuerzo contenido para evaluación N°1

Organización de la república

A lo largo del siglo XIX, después de alcanzar su independencia, nuestro país se abocó a organizar y consolidar la República. La organización de la República fue un periodo de tiempo que abarca desde **la abdicación de O'Higgins (28-01 -1823) hasta la batalla de Lircay (17-04- 1830)**.

Estos años se caracterizaron por la búsqueda de un **ordenamiento institucional adecuado** que diera forma al Estado.

Una vez lograda la Independencia, surgió la necesidad de crear una organización política autónoma, con autoridades elegidas en el propio territorio de la naciente República. La carencia de un proyecto político común para organizar nuestro país junto con la inexperiencia, llevó a ensayar en un corto período diferentes formas de organización política.

Todos coincidían en que debía ser una **República**; sin embargo, había diferentes visiones sobre la autoridad que debía tener el Presidente, el grado de autonomía que debían tener las provincias en relación con el poder central, el respeto a las distintas creencias religiosas, etc.

En este período no existen todavía partidos políticos, sino corrientes de opinión. Las discusiones giran en torno al tema de las características de la autoridad, participación y derechos ciudadanos.

Estos grupos eran:

Los conservadores: pretendían mantener las estructuras coloniales, con la salvedad de que los aristócratas reemplazarían a las autoridades españolas. Sus enemigos los tildaron de pelucones (antiguallas, anticuados)

Los liberales: eran partidarios de poner en práctica en Chile los principios del liberalismo europeo. Los conservadores los llamaban pipiols (niños chicos).

Los federalistas: querían establecer en Chile un sistema federal semejante al norteamericano.

Los o'higginistas: deseaban el regreso de O'Higgins.

Los estanqueros: eran partidarios de un gobierno fuerte, adecuado a la realidad del país.

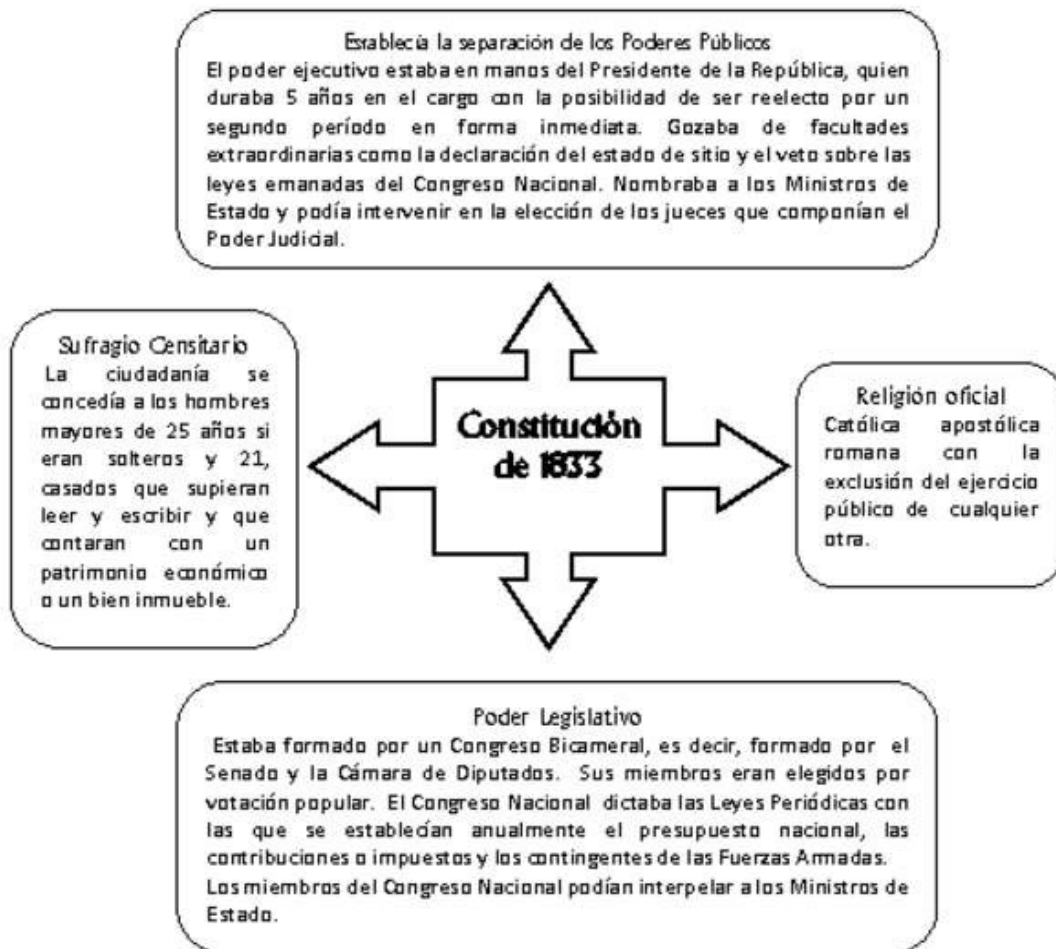
Hitos significativos de la organización de la República

Con el fin de contar con leyes que permitieran administrar y gobernar al país, se elaboraron diversos "Ensayos Constitucionales". Se dictaron y aplicaron varias constituciones que representaban distintos modelos de organización, como la constitución moralista del año 1823 redactada por Juan Egaña, que planteaba educar a la población a través de leyes, Las Leyes Federales de 1826, en que se intentaba organizar nuestro país a la manera de EE.UU., dividiéndolo en ocho provincias casi autónomas entre sí (Coquimbo, Aconcagua, Santiago,

Colchagua, Maule, Concepción, Valdivia, y Chiloé) y la constitución liberal redactada por Juan de Mora en 1828, que estableció las garantías individuales que hasta hoy permanecen vigentes.

La constitución de 1833

Tras casi dos décadas de ensayos y experiencias constitucionales, y luego de una profunda crisis política que terminó en una guerra civil, entre 1831 y 1833 se llevó a cabo un proceso constituyente que dio como resultado la Constitución Política de la República de Chile de 1833. Entre sus principales características encontramos:



Ahora responde

<p>1.- El período de la historia de Chile comprendido entre los años 1823-1830 ha sido denominado por la historiografía tradicional comúnmente como Anarquía. Hoy se prefiere hablar de un período de crisis y ensayo para la organización del país. Entre las características más destacadas de este período, se puede(n) mencionar</p> <p>I) la redacción de varias Constituciones Políticas. II) la sucesión de diversos gobiernos. III) la estabilidad política otorgada por las leyes.</p> <p>A) Sólo I B) Sólo I y II C) Sólo I y III D) Sólo II y III E) I, II y III</p>	<p>La Guerra Civil de 1891 fue la crisis política más violenta que sufrió el país durante el siglo XIX. Este conflicto se desencadenó, entre otros aspectos, por</p> <p>A) la enemistad entre José Manuel Balmaceda y Jorge Montt. B) la pugna de poder entre el Congreso y el Ejecutivo. C) la rivalidad entre el Ejército y la Marina. D) la ineficiencia de los gobiernos liberales. E) la estatización de toda la industria salitrera.</p>
<p>La historiografía chilena ha denominado Parlamentarismo a la forma de gobierno predominante entre los años 1891 y 1925. Entre las características de este sistema en Chile, se menciona(n)</p> <p>I) el predominio del Congreso en la conducción política del país. II) la existencia de un partido único de gobierno. III) la práctica del cohecho en el sistema electoral.</p> <p>A) Sólo I B) Sólo I y II C) Sólo I y III D) Sólo II y III E) I, II y III</p>	

Autoevaluación

En esta guía tuviste un desempeño
Regular
bueno
excelente

Clases a través de Meet.

Estimado estudiante, te invito a nuestra clase online de Historia!. Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma **MEET** , así que te pido que

ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo el tiempo.

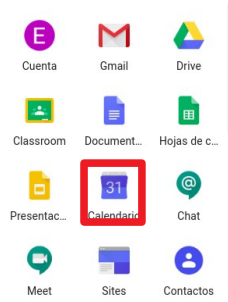
¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!

¿Cómo ingresar?

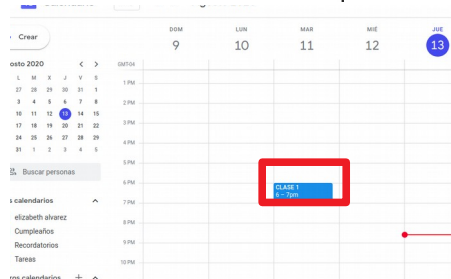
1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario"



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):



4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:

Profesora María Trinidad Valdebenito:

IV medio A: Días Lunes las 11:00 AM.

Profesora Elizabeth Álvarez:

IV medio B: Días Lunes a las 11:00 AM.

IV medio C: Días Lunes a las 10:00 AM.