



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuarto diferenciado  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

## **GUÍA N° 30 CUARTO MEDIO DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE**

### **“HISTORIA”**

#### **Para desarrollar en (45 Minutos)**

**OA 12 Segundo:** Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad) y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana y la escasez de viviendas).

**Eje III de la prueba de transición:** Historia en perspectiva, el mundo, América y Chile.  
**Contenido de la prueba de transición:** problemas socioeconómicos de la sociedad chilena a mediados del siglo XX.

### **IMPORTANTE**

Estimado estudiante, en estas últimas guías abordaremos los contenidos correspondientes a la historia de Chile en la segunda mitad del siglo XX, realizaremos esto a partir de un breve contenido en la guía y practicaremos, en la misma, con preguntas tipo PTU. Es muy importante que participes de las clases, ya que aquí abordaremos cada una de las preguntas, comentando las claves para responder cada una de ellas de manera rápida y certera.

### **CONTENIDO: Chile en los años 60**

En la década de los 60 se conformaron tres proyectos entre los que se repartió equilibradamente el electorado lo que llevó a una polarización política en tres grandes ejes: La derecha, el centro y la izquierda.

**1.- El proyecto de derecha:** Este fue impulsado por Jorge Alessandri en su presidencia entre 1958 y 1964 en donde promocionaba un cambio profundo en el modelo económico lo que se lograría a través de la disminución de la presencia estatal y reforzar la empresa privada.

**2.- La “revolución en libertad”:** Fue el programa del partido de la Democracia Cristiana que llevó a cabo Eduardo Frei Montalva entre los años 1964 y 1970 el cual planteaba que el estado continuara ocupando un papel central en la economía nacional y asumiera el papel de ampliar la democracia a los diversos sectores, para lograr estos objetivos desarrollo una reforma educativa, amplió el derecho sindical y generó otras instancias participativas como las juntas de vecinos y los centros de madres.

**3.- La “vía chilena al socialismo”:** Esta propuesta fue impulsada por el partido de Unidad popular durante el gobierno de Salvador Allende entre 1970 y 1973 el cual postulaba realizar una

revolución socialista pero a la chilena a través de elecciones democráticas. Para lograrlo impulsó y desarrollo aún más las medidas realizadas por Eduardo Frei (reforma agraria y nacionalización del cobre), estatizar industrias estratégicas y fomentar la participación de los sectores populares.

El gobierno de Salvador Allende rompe las relaciones internacionales que tenía con Estados Unidos (modelo capitalista) por la tensión generada por la guerra fría, sus reformas que buscaban una mayor participación de las clases sociales más bajas para generar una mayor igualdad no fueron apoyadas por la clase política dominante compuesta por terratenientes que perdieron tierras por la reforma agraria amplificada la cual buscaba la expropiación de tierras no utilizadas para que fueran manejadas por el estado, generando así disputas políticas y sociales.

Ahora responderás las siguientes preguntas, ten presente que no todas las respuestas las encontrarás en el contenido de la guía, ya que este es solo un pequeño resumen y contextualización del periodo expuesto, para contestar cada una de estas interrogantes deberás utilizar también tus conocimientos previos y la explicación que te dará tu profesora de cada una de ellas.

<p>1) En 1958 se consideraba que el modelo de sustitución de importaciones estaba estructuralmente agotado. Por ello, las principales alianzas electorales construyeron proyectos estructurales destinados a darle un nuevo rumbo al modelo económico. ¿En qué consistió el proyecto que intentó implementar Jorge Alessandri a partir de 1958?</p> <p>A) Liberalizar el mercado y reducir la inflación.          B) Profundizar la sustitución de importaciones mediante una profunda reforma agraria.          C) Pasar de la industria de consumo a la industria de bienes de capital.          D) Fortalecer los derechos sindicales de los trabajadores.          E) Aumentar el gasto social mediante mayor inversión en salud pública.</p>	<p>2) Habiéndose originado en grupos escindidos de los Conservadores, como la Falange Nacional, el Partido Demócrata Cristiano logró llegar al poder en 1964 al ser elegido Presidente Eduardo Frei Montalvo. El programa de gobierno se había ideado bajo el slogan de la "Revolución en Libertad" y entre sus puntos comprendía:</p> <p>I. La reforma educacional para ampliar la escolaridad.          II. La promoción popular, a través de diversos mecanismos de participación ciudadana.          III. La reactivación de la economía salitrera y la inmediata nacionalización del nitrato.</p> <p>A) Sólo I          B) Sólo II          C) Sólo I y II          D) Sólo II y III          E) I, II y III</p>
<p>3) Como parte del proceso de reforma agraria, implementado durante el gobierno de Eduardo Frei Montalva, se estableció la expropiación de la tierra. Entre las causas que indicaba la ley para iniciarlo, destacó</p> <p>A) el tiempo de dominio del propietario.          B) la baja producción agrícola de las tierras.          C) la escasa disponibilidad de mano de obra.          D) la cercanía del campo a las zonas urbanas.          E) el no pago de imposiciones por la propiedad.</p>	<p>4) Durante las décadas de 1960 y 1970, la sociedad chilena experimentó un proceso de masificación de la participación política popular que conllevó a una creciente demanda de cambio social. En ese contexto, ¿cuál de las siguientes opciones constituye un rasgo característico de este período?</p> <p>A) La marginación de los jóvenes en el espacio público.          B) La influencia de Estados Unidos en la política nacional.          C) La polarización de la población por factores ideológicos.          D) La eliminación de partidos políticos de tendencia liberal.          E) La oposición generalizada a la realización de cambios estructurales.</p>

<p>5) Eduardo Frei que gobernó entre los años (1964-1970), fomentó la participación social a través de la ley de Junta de Vecinos, los Centros de Madres, las Organizaciones Juveniles, entre otras. Esta incorporación tendía a mejorar el sistema democrático, mediante la incorporación de los analfabetos y no videntes al cuerpo de electores en 1970. Bajo este amplio programa, se buscaba que las personas:</p> <p>A) se inscribieran en los registros electorales.  B) formaran parte de los partidos políticos.  C) frenaran la alta inflación existente.  D) logaran mayor participación ciudadana.  E) frenaran la inestabilidad económica y social.</p>	<p>6) ¿A qué gobierno chileno le corresponden las siguientes obras: nacionalización de la gran minería, profundización de la reforma agraria y nacionalización de la banca?</p> <p>A) Eduardo Frei Montalva.  B) Jorge Alessandri Rodríguez.  C) Ricardo Lagos Escobar.  D) Salvador Allende Gossens.  E) Carlos Ibáñez del Campo.</p>
--	--

7) "Al comenzar la década de 1960 la presión por una reforma agraria volvió a manifestarse en la sociedad chilena. Esta vez contó con el respaldo de la Iglesia Católica que repartió sus propias tierras entre los campesinos y con el apoyo de Estados Unidos a través de la "Alianza para el Progreso". Enfrentado a las presiones, el gobierno de Jorge Alessandri promulgó en 1962 la primera ley de Reforma Agraria N° 15.020, la que permitió redistribuir tierras estatales entre campesinos y organizar instituciones fiscales para llevar a cabo la reforma en el campo".  
(en [www.memoriachilena.cl](http://www.memoriachilena.cl)).

En base a la lectura del texto, es posible afirmar que la situación social del campo chileno a mediados del siglo XX se caracteriza por:

I. El creciente malestar del campesinado que exige reformas para la redistribución de las tierras.  
II. La Iglesia tomó el control de los principales sectores rurales del país, lo que acabó el malestar del campesinado que exigía un reparto más equitativo de las tierras.  
III. Eduardo Frei M., en unión con la Iglesia Católica, logró la implementación de la Ley 15.020 que consiguió un primer avance en la redistribución equitativa de las tierras en Chile.

A) Solo I.  
B) Solo II.  
C) Solo I y II.  
D) Solo I y III.  
E) I, II y III.

8) "Lo que ha fracasado en Chile es un sistema que no corresponde a las necesidades de nuestro tiempo. Chile es un país capitalista, dependiente del imperialismo, dominado por sectores de la burguesía estructuralmente ligados al capital extranjero, que no pueden resolver los problemas fundamentales del país, los que derivan precisamente de sus privilegios de clase a los que jamás renunciarán voluntariamente (...) En Chile las recetas 'reformistas' y 'desarrollistas' que impulsó la Alianza para el Progreso e hizo suyas el gobierno de Frei no han logrado alterar nada importante" ("Programa básico de gobierno de la Unidad Popular", Santiago, 1970).

La fuente anterior corresponde a un extracto de Programa de Gobierno de la Unidad Popular, el cual se intentó implementar en Chile a partir de la llegada de Salvador Allende a la presidencia en 1970. A partir del análisis del texto, se infiere que el Gobierno de la Unidad Popular

A) pretendía instalar el socialismo a partir de una revolución al estilo cubano.  
B) buscaba intensificar las reformas estructurales de Frei para crear un Estado Popular.  
C) recibió el apoyo económico de la Alianza para el Progreso para implementar sus reformas.  
D) era partidario de la intervención de Estados Unidos en la economía chilena.  
E) aspiraba a profundizar el modelo keynesiano y desarrollista propuesto por la CEPAL.

## Auto evaluación

**En esta guía tuviste un desempeño**

Regular

bueno

excelente

## Clases a través de Meet.

Estimado estudiante, desde ahora comenzaremos una **nueva modalidad para las clases online**, en la cual sólo realizaremos una clase de historia a la semana para todos los cuartos medios, por lo tanto **tendremos un solo horario de clases para todos los cursos.**

Desde ahora en adelante tendremos clases **todos los lunes a las 11:00 hrs para IV-A, IV-B y IV-C, con la profesora Elizabeth Álvarez.**

Te espero!!!!

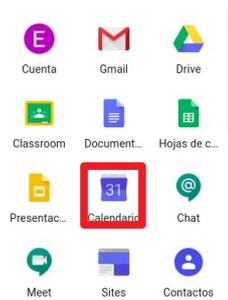
**¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

## ¿Cómo ingresar?

1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario"



3.- Dentro de tu calendario, busca

